Конспект занятия по рисованию

во второй младшей группе по теме: «Театр руками детей»

Цель - усвоение детьми художественных знаний и умений в различных видах изобразительной деятельности.

Задачи:

* формировать интерес к занятиям изобразительной деятельности;
* развивать слуховое внимание, координацию движений, творчество;
* воспитывать дружеские взаимоотношения, доброжелательность, желание прийти на помощь;
* способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

Ход занятия:

Дети сидят на стульчиках.

Воспитатель: Здравствуйте, мои друзья. Вчера вечером я сочинила для вас сказку. Хотите послушать?

Дети: Да.

Воспитатель рассказывает сказку «Лесной детский сад».

Вам понравилась сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: Перечислите животных, о которых я рассказала в сказке?

Дети: мышки, зайчата, волк, лисички, медвежата.

Воспитатель: Что сделали мышата Ульянка и Богданка? Почему они так поступили?

Ответы детей.

Воспитатель: Какую хитрость придумала воспитатель?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно ли поступили мышата, решив спрятаться? А как им нужно было

Поступить?

Дети: Нет. Попросить вежливо игрушку или обратиться к воспитателю.

Воспитатель: Правильно. А если бы дети потерялись. Воспитатель испугалась за мышат, а вдруг с ними бы случилось другая беда. Вы дети так не поступайте. Если у вас вдруг какая беда лучше обратитесь ко мне. Договорились?

Дети: Да.

*Физминутка:*

**Вышли мыши как-то раз.**

Посмотреть который час.

Раз, два, три, четыре — мыши дернули за гири.

Вдруг раздался страшный гром —

Убежали мыши вон.

Воспитатель: Хотите стать героями сказки, которую я сочинила?

Дети: Да.

Воспитатель: Предлагаю сделать маски и стать героями этой сказки.

Дети садятся за столы. На столах лежат подготовленные трафареты масок зверей, гуашь, кисточки. Дети приступают к работе. Воспитатель напоминает о необходимости: окунать кисточки в сначала в стакан с водой, а затем в гуашь и закрашивать аккуратно, не выходя за контур, сверху вниз. По окончанию работы похвалить детей за проделанную работу, отметить какая яркая шерстка получилась у животных – героев сказки. Вечером, когда все работы высохнут, можно дать детям ножницы, чтобы аккуратно вырезали. Затем с помощью дырокола проделать дырки в масках, завязать ленточки и можно обыграть сказку с участием детей.