**ОД в области художественно-эстетического развития**

**«Волшебница-зима» (рисование)**

**Тема:** «Зима - волшебница»

**Цель:** учить детей отражать в рисунке признаки зимы, соответствующие поэтическим строкам.

**Задачи:**

- развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе,

- продолжать знакомить детей с зимнем пейзажем, подвести к пониманию того, что природа прекрасна в любое время года.

- учить рисовать дерево (ствол, ветки) используя восковые мелки.

**Материалы и оборудование:** тонированные листы бумаги, восковые мелки, гуашь белая, кисти, картины с изображением зимнего пейзажа, аудиозапись.

**Предварительная работа:** наблюдения на прогулках за деревьями, явлениями природы; беседы на тему «Времена года»; рассматривание картин-репродукций и беседы по ним; чтение сказок, заучивание стихотворений.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям рассмотреть зимние пейзажи и читает отрывок из стихотворения А.С.Пушкина «Идёт волшебница зима!»

Пришла, рассыпалась клоками

Повисла на суках дубов

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов…

Вопросы к детям.

- Какое время года изображено на картинах?

- Что произошло в природе с приходом зимы?

Воспитатель предлагает детям вспомнить и рассказать заученные ранее стихи о зиме (рассказывают 2-3 ребёнка)

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите зиму?

- А чем можно заниматься на прогулке зимой?

Физкультминутка «Снежки»

«Раз, два, три, четыре,

мы с тобой снежки лепили:

круглый, крепкий, очень гладкий,

и совсем – совсем не сладкий.

Раз - подбросим, два – поймаем,

три – уроним и сломаем!»

Воспитатель:

- Сегодня, ребята, мы с вами будем художниками, и будем рисовать зимний пейзаж, а рисовать мы будем восковыми мелками и белой гуашью.

Показ способа изображения с помощью технологических карт.

- Дерево напоминает нам человека. Ствол – это туловище, корни – ноги, ветви – руки, от веток отходят тонкие отростки 0 пальчики. Кора – это кожа деревьев. Чем старше дерево, тем больше морщин. Снег, лежащий на деревьях – это одежда, которую люди одевают с наступление холодов.

- Ребята, а как рисовать деревья растущие близко и далеко?

Воспитатель включает музыку, дети приступают к рисованию.

По окончанию работы воспитатель предлагает детям рассмотреть все рисунки, отметить наиболее выразительные рисунки и детали.

Воспитатель: Л.А.Малахова