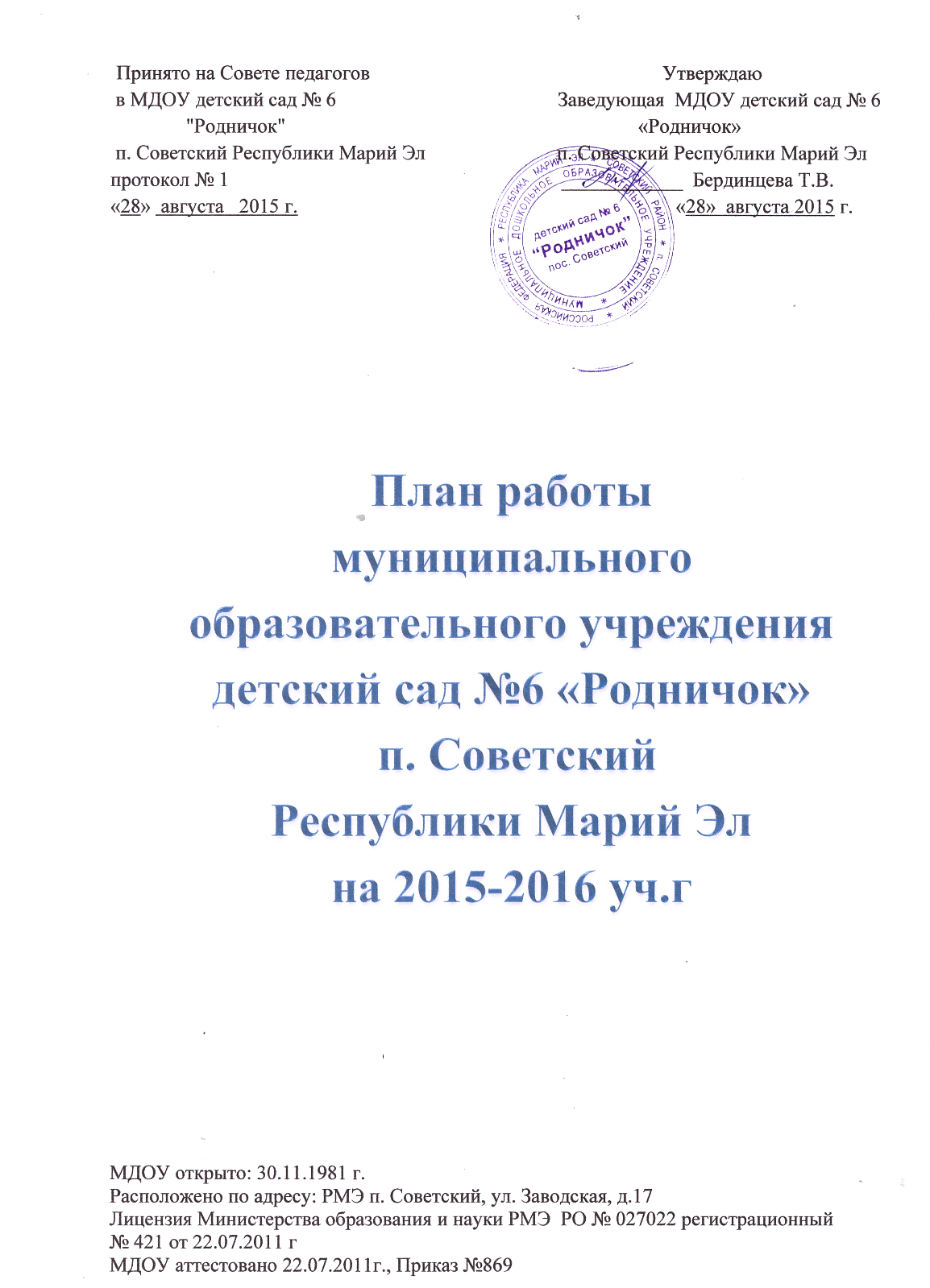
****

Принято на Совете педагогов Утверждаю

в МДОУ детский сад № 6 Заведующая МДОУ детский сад № 6

"Родничок" «Родничок»

п. Советский Республики Марий Эл п. Советский Республики Марий Эл

протокол № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бердинцева Т.В.

«28» августа 2015 г. «28» августа 2015 г.

**План работы**

**муниципального**

**образовательного учреждения**

**детский сад №6 «Родничок»**

**п. Советский**

**Республики Марий Эл**

**на 2015-2016 уч.г**

МДОУ открыто: 30.11.1981 г.

Расположено по адресу: РМЭ п. Советский, ул. Заводская, д.17

Лицензия Министерства образования и науки РМЭ РО № 027022регистрационный

№ 421 от 22.07.2011 г

МДОУ аттестовано 22.07.2011г., Приказ №869

**Раздел I. Аналитический.**

**I. I.Общая характеристика детского сада**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида п. Советский РМЭ   было открыто 30 ноября 1981 года. Здание детского сада построено по типовому проекту,  расположено  по адресу: 425400, Россия, Республика Марий Эл, п. Советский, ул. Заводская 17**.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида п. Советский РМЭ  - является бюджетным муниципальным учреждением.

Учредителем и собственником имущества детского сада является администрация Советского муниципального района РМЭ.

Учреждение находится в ведомственном подчинении отраслевого органа местной администрации МО «Советский муниципальный район» (Отдел образования и по делам молодёжи).

Тип Учреждения – детский сад.

Вид Учреждения - комбинированный.

Длительность  пребывания   детей   в Учреждении составляет полный день  - 10,5  часов.

Количество функционирующих групп: 6

-первая младшая группа (2 группы): с 2 до 3 лет

-вторая младшая группа: с 3 до 4 лет

-средняя группа с 4 до 5 лет

-старшая логопедическая группа для детей с ОНР: с 5 до 6 лет

-подготовительная логопедическая группа для детей с ОНР: с 6 до 7 лет

Количество сотрудников:

Заведующий – 1

старший воспитатель – 1

музыкальный руководитель – 1

учитель-логопед - 2

воспитатель – 10

старшая медсестра – 1

младший воспитатель – 6

обслуживающий персонал – 8

заведующий хозяйством-1

**I.II.Анализ деятельности ДОУ за 2013-2014 учебный год**

**Сохранение и укрепление материально-технической базы**

В текущем учебном году была продолжена работа по обновлению и поддержанию в сохранности  материально-технической базы дошкольного учреждения, в  соответствие требованиям государственных надзорных служб.

Были произведены следующие виды ремонтных работ:выполнен косметический ремонт всех групповых помещений и спален, покрашено оборудование на игровых площадках.

Приобретено и установлено новое оборудование: игровая  мебель в подготовительную логопедическую группу, стульчики истолы для занятий и приёма пищи в 1 младшую группу, посуда для всех групп (чайные пары, бокалы и тарелки), пополнился мягкий инвентарь.

Постоянно пополняется перечень оборудования: было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по разным видам деятельности. Было продолжено обновление и пополнение костюмов для выступлений детей и взрослых.

Значительно пополнился и методический фонд учреждения, однако, работа по основной общеобразовательной требует дальнейшего его обновления, также необходимо и приобретение вновь изданных пособий и методических рекомендации по развитию детей в разных видах деятельности.

По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДОУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

**Анализ реализации плана работы**

**МДОУ д/с № 6 «Родничок»комбинированного вида**

**п. Советский РМЭ за 2014 - 2015 учебный год**

В 2014-2015 учебном году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих цели и задач:

**Основная цель:** создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой. Общения с другими детьми и взрослыми при решении задач коммуникативно – личностного, познавательно – речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

* сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств;
* создание обогащенной предметно – пространственной среды, способствующей развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности;
* совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников;
* построение эффективной системы административно – хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

**Реализация цели и задач:**

**Состояние здоровья и физического развития детей**

Сохранение и укрепление здоровья детей – одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому в детском саду уделяется большое внимание реализации программных задач в образовательной области «Физическая культура», которая строится с помощью разнообразных форм и методов работы с учетом лечебно-профилактических, оздоровительно-развивающих мероприятий.

Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально –техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1. 2660-10), физиологии детей.

Воспитатели ДОУ проводят разные виды физкультурных занятий: дифференцированные занятия с учетом двигательной активности детей, состояния здоровья, уровня физической подготовленности, половозрастных различий; интегрированные (физическая культура – развитие речи).

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, гимнастика после сна. Здоровьесберегающие технологии используются не только воспитателями в образовательной деятельности, но и учителями-логопедами в коррекционно-развивающей работе, такие как: пальчиковая, дыхательная, зрительная гимнастика, массаж и самомассаж, логоритмика, су-джок терапия и др. Достаточно много в детском саду детей, имеющих отклонения в поведении, которым нужна помощь педагога-психолога, направленная на предупреждение и устранение таких отклонений, развитие их эмоционально-волевой сферы, сохранение и укрепление психологического здоровья.

Для сохранения и улучшения здоровья детей в ДОУ мы продолжаем реализовывать КОМПЛЕКСНО – ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА здоровьесбережения воспитанников «ДЕТСКИЙ САД - ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ».

Традиционным стало для нас проведение «Недели зимних игр и забав» и Дня Здоровья в детском саду. День здоровья – это не просто часть воспитательной работы, День здоровья в детском саду – это еще и праздник для малышей. Дети не только соревнуются между собой, но и участвуют в разных спортивных играх, направленных на внимание, точность выполнения команд. Дети и взрослые получают заряд бодрости и хорошего настроения.

В течение всего Дня здоровья проводятся мероприятия, направленные на укрепление и расширение знаний детей о собственном теле, представлений детей о здоровом образе жизни. Кроме спортивных соревнований и игр воспитателями  проводятся беседы валеологического характера на темы: «Береги свое здоровье», «Зачем нужны полезные привычки», «Как сберечь наше здоровье», «В здоровом теле – здоровый дух», чтение литературных произведений имеющих отношение к теме здоровья. Педагогами проводятся тематические занятия о здоровом образе жизни.

Методическая работа была построена в виде организации работы творческих групп. Одна из групп (старший воспитатель Мичеева В.Л., воспитатели Соколова Л.Н., Белавина С.Л.) работали по образовательной области «Физическое развитие» и занимались разработкой педагогического проекта «Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей 3-7- лет». Также состоялось совещание по ознакомлению педагогов с имеющимися авторскими пособиями по здоровьесбережению, рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей.

Администрацией детского сада проводился тематический контроль по теме «Здоровьесбережение в детском саду». Цель: ознакомление с технологиями, применяемыми в детском саду в рамках здоровьесбережения и проверка их эффективности.

Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытые занятия по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, дни здоровья, эколого-оздоровительные походы в парковые зоны, Малые Олимпийские игры, Зарничка. Для родителей в группах оформлены уголки здоровья, папки-передвижки «Детские заболевания», «Закаливание организма дошкольника», «Здоровый образ жизни семьи», проводились консультации и семинары-практикумы: «Система закаливания детей в детском саду», «Организация совместной деятельности взрослых и детей физической культурой» и др.

Педагогический мониторинг образовательной деятельности (по ФГОС ДО, автор Ю.А.Афонькина) показал положительную динамику физического развития детей.

Несмотря на большую проведенную работу по сохранению и укреплению здоровья детей, внедрению здоровьесберегающих технологий, увеличилось количество часто болеющих детей на 5% (17,2 дня по болезни на 1 ребенка) по сравнению 2012/2013уч.г.. Причиной большого количества пропущенных дней по болезни явилось заболевание детей ОРВИ, есть 2 случая заболевания гриппом «А», вспышка скарлатиной. А также то, что в этом учебном году в д/с функционирует 2 ясельные группы (42 ребенка/17 детей).

Фактически посещено за 9 месяцев 15466 детодней (21720 д/д), это 71,2% или же в днях всего дней -181, каждым ребенком посещено 129 дней.

Всего пропущено 6254 д/д или 28,8%, в т.ч., по болезни пропущено 2064 д/д – 9.5% или 1,9 на 1 ребенка в месяц.

Решение вопросов оздоровительной и профилактической работы в детском саду невозможно без тесного взаимодействия с врачами. Однако стало большой проблемой проведения ежегодного медосмотра детей, который проводили бы специалисты детской поликлиники.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников. Весной и осенью – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующей ДОУ и согласованным с территориальным отделом территориального управления «Роспотребнадзора» по РМЭ

**Вывод:** деятельность педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в целом можно считать удовлетворительной.

На следующий год ставятся задачи:

- сохранить долю посещаемости ДОУ детьми не менее 88%;

- усилить работу по закаливанию организма детей, снизить показатель заболеваемости.

**Работа с кадрами**

**по совершенствованию педагогического мастерства**

Ведущую роль в повышении качества дошкольного образования играет педагог, его профессионализм. В настоящее время из 17 педагогов высшее образование имеют – 13 педагогов (76%), из них 10 педагогов (59%)– высшее дошкольное; 3 (26%) – высшее педагогическое. 3 педагога (17%) имеют среднее специальное образование, 1 педагог с незаконченным высшим образованием (6%). Высшую квалификационную категорию имеют -3 педагога (18%), первую квалификационную категорию имеют - 9 педагогов (53%); вторую квалификационную категорию – 1педагог (6%), без категории – 4 педагога(23%).

В этом учебном году успешно прошли аттестацию на высшую категорию: учитель-логопед Чепайкина З.Р., воспитатель Миронченко В.Э., старший воспитатель Мичеева В.Л. В 2015-2016 уч.г. аттестацию будут проходить: музыкальный руководитель Анисимова Т.И., воспитатели Сундырева А.В., Крылова О.В., педагоги претендуют на первую квалификационную категорию.

В прошедшем учебном году 10 педагогов (Миронченко В.Э., Омелянюк Л.Н., Корнева Т.М., Никулина Т.А., Анисимова Т.И., Помыткина Л.П., Соколова Л.Н., Белавина С.Л., Мичеева В.Л., Чепайкина З.Р.) прошли курсы повышения квалификации при ГОУ ДПО (ПК)С «Марийский институт образования». В 2015-2016уч.г. курсы повышения пройдёт 1 педагог: Сомина Е.В. Воспитатель Сундырева А.В. поступила на обучение в МарГУ,является слушателем второго года обучения курсов профессиональной переподготовки педагогических кадров при институте психологии и педагогики МарГУ в соответствии с программой дополнительного профессионального образования «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ (дефектолог и логопед). Воспитатель Крылова О.В. окончила обучение при ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», по специальности «Дошкольная педагогика и психология».

Все педагоги нашего детского сада принимали активное участие в работе МО ДОУ. 4 педагогапоказали открытые мероприятия на уровне ДОУ:

- Непосредственно-образовательная деятельность по развитию речи и познавательному развитиювоII группе раннего возраста (Омелянюк Л.Н. - воспитатель).

- Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЭМП) в разновозрастной группе(Помыткина Л.П. – воспитатель).

- Непосредственно-образовательная деятельность по познавательному развитию в подготовительной логопедической группе (Белавина С.Л. – воспитатель).

- Инсценированиесказки «Теремок» на новый лад с детьми старшей логопедической группы (в рамках проекта «День Земли») (Миронченко В.Э. – воспитатель, Чепайкина З.Р. – учитель-логопед)

Педагоги реализовали и защитили педагогические проекты на уровне ДОУ и в рамках МО района:

- Педагогический проект по познавательному развитию, приуроченный к юбилею нашего района: «Мой посёлок» (Помыткина Л.П. - воспитатель)

- Педагогический проект по работе с родителями воспитанников 1 младшей группы «Вместе весело шагать» (Сундырева А.В. – воспитатель)

- Педагогический проект по познавательному развитию «Мой посёлок» (Миронченко В.Э. – воспитатель).

- Педагогический проект по экологическому воспитанию «День Земли» (старший воспитатель Мичеева В.Л.).

- Педагогический проект по патриотическому воспитанию, посвященный 70-летию Победы «Никто не забыт, ничто не забыто…» (старший воспитатель Мичеева В.Л.).

В 2014/2015 учебном году почти все педагоги нашего детского сада участвовали в работе районных методических объединений, делились опытом с коллегами. Шесть педагогов провели открытые мероприятия на районном уровне на методических объединениях воспитателей.

Защитили два проекта (воспитатели Помыткина Л.П., Сундырева А.В.).

Показали 4 занятия: по художественно-эстетическому развитию (работа кружка «Каляка-маляка») во 2 младшей группе, НОД «Воздушные шары» (воспитатель – Крылова О.В.).

Занятие кружка «Бабушкин сундук» на тему «Моя семья» в разновозрастной группе (4-6 лет) (воспитатель Никулина Т.А.).

НОД по познавательному развитию (конструирование) с блоками Дьенеша во 2 младшей группе на тему «Дом для друзей» (воспитатель Сомина Е.В.).

Игра «Зарничка» с детьми подготовительной логопедической группы (воспитатель Соколова Л.Н.).

Для решения годовой задачи:обеспечить построение эффективной системы административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг. В начале учебного года была организованна работа творческих групп по всем 5 образовательным областям, включая группу по созданию предметно-пространственной развивающей среде. Каждый месяц творческая группа представляла свою работу согласно годовому плану работы.

Для решения годовой задачи: совершенствование профессионального мастерства педагогов во взаимодействии с родителями воспитанников, был проведен педагогический совет на тему «Взаимодействие воспитателя с семьёй воспитанников: достижения и проблемы», практическая работа творческих групп по разработке буклетов для родителей .

Деятельность ПМПк ДОУ вышла на более качественный уровень: в текущем учебном году поступило25запросов от родителей и педагогов (в 2014/2015 уч.г. -26 запросов). Все дети были обследованы специалистами ПМПк, все получили заключения и рекомендации, и в течение года велось психолого-педагогическое сопровождение этих детей согласно разработанной индивидуальной программе сопровождения. Набор детей в логопедическую группу, как и в прошлом году, проходил в этом году после обследование детей специалистами Республиканской ПМПК.

**Вывод:** деятельность методической службы в 2014-2015уч.г. можно считать удовлетворительной.

В то же время, наряду с успехами, перед педагогическим коллективом стоит еще много нерешенных задач. Для успешного осуществления педагогического процесса каждому воспитателю необходимо:

* Совершенствовать моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
* Совершенствовать педагогическое мастерство.
* Воспитательно-образовательный процесс осуществлять через игру и игровую деятельность.
* Совершенствовать организацию предметно-развивающей среды и жизненного пространства с учетом возрастных особенностей детей.
* Создать оптимальный режим для наиболее полного удовлетворения биологических потребностей ребенка.
* Разнообразить формы работы с родителями.
* Совершенствовать организацию подвижных игр на прогулке.
* Создавать и публиковать материалы в печатных и электронных СМИ.

**Качество реализации образовательной программы ДОУ**

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе: Образовательной программы ОУ и реализует «Программу воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика-Синтез, 2005 и «Программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Т.В. Тумановой - М.: Просвещение, 2008.

С 2014/2015 уч.г. в дополнение к основным программам были взяты парциальные программы, которые реализовывались в течение учебного года. Это программаЕ.А.Колесниковой «Математические ступеньки» и И.И.Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».

Мониторинг образовательного процесса (уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) и мониторинг детского развития (уровни развития интегративных качеств) 3 год мы проводили по Н.В. Верещагиной (начало учебного года).

В мае месяце мы впервые провели педагогический мониторинг образовательной деятельности (по ФГОС ДО, автор Ю.А.Афонькина).

В результате проведенной работы мы получили хороший итоговый показатель: уровень эффективности педагогических воздействий по образовательным областям следующий (табл. 1).

Диагностику музыкального развития сделали по-прежнему, по Н.В.Верещагиной. В результате проделанной работы уровень овладения необходимыми необходимымиумениями и навыками повысился к концу учебного года на 8,8%(78,4%- 87,2% ).

Диагностика речевого развития детей коррекционных логопедических групп дала неплохие результаты. В старшей логопедической группе уровень развития речи детей повысился на 22 % и составил 67%, что соответствует уровню выше среднего. В подготовительной логопедической группе уровень развития речи детей повысился на 26,3% и составил 82,7%, что соответствует уровню выше среднего.

12 логопедических детей выпущено в общеобразовательные школы: 9 – с хорошей речью (дети с ОНР), 3 – со значительным улучшением речи (дети с ЗПР).

Уровень адаптации детей 2 группы раннего возраста следующий: с тяжелой степенью адаптации 6 детей (33%), со средней степенью - 3 ребенка (17%), 9 детей (50%) с легкой степенью адаптации.

В конце учебного года, так как,нет педагога-психолога не был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения

В начале учебного года было проведено анкетирование учителей начальных классов для изучения социально-психологическойадаптациивыпускников МДОУ детский сад № «Родничок» 2014 года. Уровень их адаптации оказался выше среднего, что свидетельствует о благоприятном течении адаптации первоклассников к обучению в школе.Анализируя анкетные данные, мы сделали заключение, что в начале года к школьному обучению полностью адаптировались 100% детей. Из них 40% (2014г - 40%) имеют высокий уровень школьной адаптации с учебной мотивацией, 55(2014г-53%) - уровень адаптации выше среднего, 5% - уровень ниже среднего (1 ребенок). Данное исследование не выявило детей с негативным отношением к школе.

**Вывод:** таким образом, согласно результатам педагогического мониторинга, качество образовательного процесса ДОУ в 2014-2015уч.г. можно считать удовлетворительным.

В течение учебного года в детском саду было организовано дополнительное образование, это 9 кружков для детей 3-7 лет по художественно-эстетическому направлению (конструирование) и нравственно-патриотическому, включающему национально-региональный компонент.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **НАЗВАНИЕ**  **КРУЖКА** | **ВРЕМЯ**  **ПРОВЕДЕНИЯ** | **ГРУППА** | **Кол.**  **дет.** | **РУКОВОДИТЕЛЬ** |
| 1 | «Познавай-ка»» | Среда | 2 младшая | 20 | Сомина Е.В.  воспитатель |
| 2 | «Маленькие мастера» | Среда | Разновозрастная (4-6 лет) | 26 | Помыткина Л.П.  воспитатель |
| 3 | «Мастерилка» | Среда | Подготовительная  логопедическая | 16 | Белавина С.Л.  воспитатель |
| 4 | «Очумелые ручки» | Среда | Старшая  логопедическая | 15 | Миронченко В.Э.  воспитатель |
| 5 | «Игротека» | Среда | 1 младшая | 20 | Сундырева А.В.  воспитатель |
| 6 | «Сторона родная» | Четверг | Подготовительная  логопедическая | 16 | Соколова Л.Н.  воспитатель |
| 7 | «Бабушкин сундук» | Четверг | 2 младшая | 20 | Никулина Т.А.  воспитатель |
| 8 | «Бабушкин сундук» | Четверг | Разновозрастная (4-6 лет) | 26 | Никулина Т.А.  воспитатель |
| 9 | «Малая Родина» | Вторник | Старшая  логопедическая | 15 | Иванова А.Ю.  воспитатель |

Исходя из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива ведется планомерно,целенаправленно, рассчитана на перспективу. Годовые задачи ставятся, исходя из результатов анализа работы за прошедший учебный год.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, повышения качества образования в следующем учебном году необходимо:

1.Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС на 10 % через:

\*использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер – классы, обучающие семинары, открытые просмотры;

\*участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

\*повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации Образовательной программы:

\*разработка адаптированных образовательных программ для воспитанников с ОВЗ;

\*организация проектной деятельности с воспитанниками;

\*внедрение здоровьесберегающих технологий.

3. Использование ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

\*ведение персональных сайтов педагогов;

\*оформление портфолио воспитанников;

\*работа на страницах сайта ДОУ по теме «Внедряем ФГОС ДО»

**Взаимодействие ДОУ с «внешней средой»**

В рамках осуществления взаимодействия с социумом воспитанники старших и подготовительных групп посетили районный музей; была организована экскурсия в детскую библиотеку с целью формирования у детей устойчивого интереса к произведениям литературы и искусства.

В течение всего учебного года для воспитанников ДОУ были организованы «Театральные встречи» с приглашением артистов кукольных и драматических театров «ЛИК», Республиканского театра кукол, выступление учащихся Школы искусств.

Сотрудничали с волонтерами автономной некоммерческой просветительской организации «АСЕТ», которые провели тематическую, познавательную встречу с детьми в канун Рождества.

Проведены занятия для детей среднего и старшего дошкольного возраста и развлечение на тему пожарной безопасности с приглашением инженера по пожарной профилактике РГКУ «УГПС РМЭ» по Советскому району Л. Тойдыгановой.

Активное участие приняли в детскихмежрегиональном и даже международных конкурсах.

Уже третий учебный год мы принимаем участие в международных дистанционных конкурсах, проводимых центром дополнительного образования «СНЕЙЛ».

В Международном конкурсе-игре по ОБЖ «Муравей» приняли участие 14 детей 6-7 лет. Все дети получили Сертификаты участника, заняв с 16 по 45 места в конкурсе. Воспитатель Белавина С.Л. награждена грамотой за подготовку участников и за организацию и проведение конкурса.

14 детей подготовительной логопедической группы под руководством Белавиной Светланы Леонидовны участвовали в Международном конкурсе-игре по физической культуре «ОРЛЕНОК» и показали неплохие результаты, заняв с 12 по 43 место в конкурсе. Все дети получили свидетельства участника, старший воспитатель Мичеева В.Л. награждена грамотой за организацию и проведение конкурса, а воспитатель Белавина С.Л. грамотой за подготовку участников

В этом году впервые мы участвовали в Дистанционном конкурсе «Знаток-дошколёнок» по развитию речи, 5 детей 6-7 лет (с 5 по 15 место), по окружающему миру, 6 детей 6-7 лет (с 1 по 13 место), по математике, 6 детей (с 21 по 49 место). В этом же конкурсе приняли участие дети старшей логопедической группы (13 детей), выполняли комплексную работу и заняли с 9 по 34 место. Коллектив педагогов получил Сертификат за участие во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знаток-дошколёнок».

Впервые в конкурсах участвовали дети 2 младшей группе (3-4 лет). Творческий конкурс «Звездочка в ладошке», где дети участвовали вместе с родителями. Также в этом конкурсе приняли участие дети подготовительной логопедической группы. В обоих группах есть по 2 победителя этого конкурса (2 мл. – Чепайкина А., Шабрукова С., подготов. лог. –Прытков О., Петухова А.). Все дети получили дипломы участников и победителей, благодарственными письмами награждены родители детей, принявших участие в конкурсе. Грамотой за активное участие в организации и проведении Всероссийского конкурса «Звёздочка в ладошке» награждена старший воспитатель Мичеева В.Л.. Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество получила заведующий детского сада Бердинцева Т.В.

В направлении работы по преемственности между ДОУ и школой 1-й ступени состоялись следующие мероприятия: участие детей в праздничной линейке, посвященной Дню Знаний; родительское собрание «Первоклассник на пороге школы»; участие в линейке, посвященной 9 Мая.

**Вывод:** В целом, взаимодействие ДОУ с внешней средой можно считать удовлетворительным.

**Организация взаимодействия с семьями воспитанников**

Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать работа с родителями. Взаимодействие детского сада и семьи становится все более тесным и плодотворным.

Несмотря на относительно невысокий образовательный уровень родителей воспитанников: 27% имеют высшее образование, 61% - средне-специальное, 3% -полное среднее, 0.5% - неполное среднее. Все они имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям.

Для повышения психолого-педагогической компетентности родителей в течение учебного года были проведены:

- Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей;

- Общее родительского собрание «Правила дорожного движения должны мы знать»;

-Родительское собрание «Мир детской игры» (во всех группах)

- Консультация «Как рассказать ребенку о войне»; «Расскажите детям о Великой Победе»;

- Консультация «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка»;

-Консультация « Летний отдых в семье»;

Информация для родителей «Проектная деятельность дошкольников»

Праздники и развлечения с участием родителей:

-«День знаний»

- «Праздник осени»

- «Международный день пожилых людей»

- «День матери»

- «Новый год»

- «Рождественнские посиделки»

- «Неделя зимних игр и забав»

- «День защитника Отечества»

- «8 марта»

- «Ух ты, Масленица!»

«Всемирный День здоровья» (7 апреля)

-«День Земли» (22 апреля)

- «Праздник Пасхи»

- «9 Мая»

- «Выпускной бал»

-Спортивные олимпиады (по временам года), Дни здоровья.

Большую заинтересованность среди педагогов и родителей получили фотовыставки, выставки и конкурсы поделок и рисунков, проводимые в течение учебного года:

Выставка-продажа «Дары осени»;

Выставка генеалогического древа «Вот какое дерево. Родословная моей семьи»;

Выставка совместных работ родителей и детей на тему «Новогодний калейдоскоп»;

Выставка работ на тему «Мамины руки не знают скуки»;

Фотовыставка на тему «Ты моё солнышко»;

Выставка работ «Дорого яичко к пасхальному дню».

Большую популярность среди родителей приобретает проектная деятельность детей и родителей, которая успешно была реализована во всех группах детского сада. Результатами проектов стали выпуски стенгазет, фотоколлажей:

Выставка газет по проекту «День Земли»;

Выставка материала по проекту «Мой дед –герой войны»;

Фотовыставка к проекту «Мой посёлок»

**Вывод:** В целом работу д/с по взаимодействию с семьями воспитанников можно считать удовлетворительной.

**Вывод:** деятельность коллектива ДОУ в течение 2014-2015уч.г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив. В стадии разработки и внедрения находится проект основной общеобразовательной программы дошкольного образования, программа развития с учетом ФГОС.

**Награды педагогов и коллектива ДОУ в 2014-2015 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Районный**  **уровень** | **Республиканский**  **уровень** |
| Мичеева Валентина Леонидовна, старший воспитатель | Почетная грамота отдела Администрации муниципального образования «Советский муниципальный район» РМЭ за заслуги в области образования, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником. 27сентября 2014г. |  |
| Анисимова Татьяна Ивановна,  музыкальный  руководитель | Почётная грамота отдела образования и по делам молодежи администрации Советского муниципального района за заслуги в области образования, большой вклад в воспитание подрастающего поколения и в связи с профессиональным праздником. 27сентября 2014г. |  |
| Команда МДОУ детский сад №6 «Родничок» | Грамота Президиума Советского районного комитета профсоюза работников народного образования и науки РФ за II место в лыжных гонках Спартакиады здоровья 2015г., постановление №4 от 19.02.2015г |  |
| МДОУ детский сад №6 «Родничок» | Грамота Советской районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ- Победитель районного фотоконкурса «Моменты Первомая» в номинации «Мы с семьёй на Первомай», постановление № 12 от 17.06.2014г |  |
| МДОУ детский сад №6 «Родничок» комбинированного вида п. Советский РМЭ | Сертификат АНОО ЦДОДВ «УНИКУМ» , в том, что приняли участие во Всероссийском конкурсе ЗНАТОК-ДОШКОЛЁНОК, 2015г |  |

В 2014-2015 учебном году коллектив детского сада начал работу по методической теме «Социально-нравственное воспитание в условиях дошкольного образовательного учреждения», данная тема имеет продолжение в новом учебном году.

**Основная цель:**  формирование разносторонне развитой личности ребенка, её универсальных, в том числе творческих способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям ребенка; обеспечение для каждого ребенка равного старта развития; сохранение и укрепление здоровья.

**Задачи:**

* Повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы за счет использования здоровьесберегающих технологий, организации работы по валеологическому просвещению детей и родителей и усиления персональной ответственности каждого участника образовательного процесса.
* Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических качеств, формирование социокультурного развития дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям.
* Способствовать развитию социальных и психологических качеств личности дошкольника в различных видах деятельности. Обогащать социально-нравственный опыт ребенка через организацию игровой деятельности.
* Развивать исследовательскую, проектную деятельность детей дошкольного возраста, как эффективную форму реализации ФГОС ДО.
* Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через использование активных форм методической работы; построение эффективной системы административно – хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающей повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

**Раздел II. Работа с кадрами**

**II.I. Обеспечение педагогическими кадрами.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **должность** | **дата**  **рождения** | **образование** | **категория** | **пед.стаж**  **(1.09.2015)** |
| 1. | Бердинцева  Татьяна  Валерьевна | заведующая | 17.04.1959 | В.Д. | первая | 35л. |
| 2. | Мичеева  Валентина  Леонидовна | старший  воспитатель | 30.07.1973 | В.Д. | высшая | 20л.10м. |
| 3. | Чепайкина  Земфира  Рафаизовна | учитель-логопед | 21.01.1974 | В.Д. | высшая | 20л.5м |
| 4. | Дубникова  Зинаида  Ионовна | учитель-логопед | 18.12.1962 | В.Д. | первая | 33г.1м. |
| 5. | Анисимова  Татьяна  Ивановна | музыкальный  руководитель | 25.02.68 | В.П. | нет | 28г.1м. |
| 6. | Помыткина  Любовь  Павловна | воспитатель | 08.10.1964 | среднее-специальное | первая | 31г.5м. |
| 7. | Белавина  Светлана  Леонидовна | воспитатель | 21.05.1966 | В.Д. | первая | 16 л.7 м. |
| 8. | Миронченко  Вероника  Эриковна | воспитатель | 05.12.1962 | В.Д. | высшая | 25г.3м. |
| 9. | Крылова  Ольга  Валерьевна | воспитатель |  | В.П. | ----- | 2г.6м. |
| 10. | Никулина  Татьяна  Анатольевна | воспитатель | 09.02.1983 | среднее-специал. | первая | 11л.10м. |
| 11. | Сомина  Елена  Васильевна | воспитатель | 23.02.1967 | среднее-специал. | первая | 30л.1м. |
| 12. | Сундырева  Анастасия  Викторовна | воспитатель | 24.12.1981 | В.П. | вторая | 5л..8м |
| 13. | Омелянюк  Любовь  Николаевна | воспитатель | 19.05.1973 | В.Д. | ----- | 21г |
| 14. | Корнева  Татьяна  Михайловна | воспитатель | 14.04.1986 | В.П. | ------ | 3г.7 м. |
| 15. | Соколова  Людмила  Николаевна | воспитатель | 22.05.1979 | Незакон.  высшее Д | ------- | 1г.2 мес |
| 16. | Желонкина  Елена  Олеговна | педагог-психолог  Д/О | 28.12.1983 | В.Д. | первая | 24г.3м. |
| 17 | Иванова  Алеся  Юрьевна | воспитатель  Д/О |  |  |  |  |

**II.II. Повышение квалификации.**

**Информация о прохождении курсовой подготовки педагогов за 2012-2015 годы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **ФИО педагога** | **Должность** | **Наличие категории (приказ №, от какого числа)** | **Прохождение курсов в 2012, 2013, 2014, 2015 годах** | | |
| **Тематика курсов** | **Где проходили, когда** | **Количество часов** |
| 1 | Бердинцева Т.В. | заведующий | первая, 2013 г. | Современный образовательный менеджмент | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 | 72ч |
| 2 | Мичеева В.Л. | старший  воспитатель | высшая, приказ № 476-к от 25 декабря 2014 г. | Организация образовательного процесса ДОУ, 2013,  Образовательный портал как среда организации единого информационного пространства ОУ, 2013  Проектирование основной общеобразовательной программы ДОУ, 2014.  Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации,2015  Программно-методический комплекс «Мозаичный ПАРК»-современный педагогический инструментарий в системе дошкольного образования в рамках ФГОС, 2015 | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»  МО и науки РМЭ. Государственное бюджетное образовательное учреждение РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство».  Чувашский институт  образования | 36ч  16ч  24ч  18ч  8ч |
| 3. | Чепайкина З.Р. | учитель-логопед | высшая, №435-к от 29.10.2014 | Современные подходы к организации логопедической службы в образовательных учреждениях.  Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в дошкольной образовательной организации,2015 | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014  МО и науки РМЭ. Государственное бюджетное образовательное учреждение РМЭ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции, подготовки семей для принятия детей и их профессионального сопровождения «Детство» | 36ч  18ч |
| 4. | Дубникова З.И. | учитель-логопед | первая,№97-к от 25.04.2014 | Современные подходы к организации логопедической службы в образовательных учреждениях. | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 | 36ч |
| 5. | Анисимова Т.И. | музыкальный руководитель | нет | Организационно-педагогические условия развития творческих способностей детей в музыкальной деятельности, 2012  Введение государственного образовательного стандарта в дошкольное образование, 2015 | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования» | 36ч  24ч |
| 6. | Белавина С.Л. | воспитатель | первая, №430-к от 29.10.2013 | Организация образовательного процесса ДОУ, 2013  «Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО», 2014 | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», | 36ч  36ч |
| 7. | Миронченко В.Э. | воспитатель | высшая, приказ №  от 27.11.2014 | Реализация целей дошкольного образования средствами современных программ и УМК, 2013  Реализация ФГОС ДО средствами УМК,2014 | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», | 36ч  36ч |
| 8. | Крылова О.В. | воспитатель | нет | Реализация целей дошкольного образования средствами современных программ и УМК | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 | 36ч |
| 9. | Помыткина Л.П. | воспитатель | первая, №48-к от 28.02.2013 | Организация предшкольного образования в условиях ФГОС ДО, 2014  Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО, 2015 | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», | 24ч  36ч |
| 10. | Никулина Т.А. | воспитатель | первая, №504-к от 28.10.2011 | Введение государственного образовательного стандарта в дошкольное образование, 2014г | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», | 24ч |
| 11. | Сомина Е.В. | воспитатель | первая, №441-к от 29.09.2011 | Современные образовательные технологии в ДОУ.  Организация работы воспитателя ДО в условиях введения ФГОС ДО | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014  октябрь 2015 | 36ч  36ч |
| 12. | Сундырева А.В. | воспитатель | вторая, №57 от 21.10.2010 | Современные образовательные технологии в ДОУ | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014 | 36ч |
| 13. | Соколова Л.Н. | воспитатель | нет | «Организация коррекционной работы в условиях реализации ФГОС ДО» | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2014 | 36ч |
| 14 | Омелянюк Л.Н. | воспитатель | первая, №430-к от 29.10.2013 | Организация образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГТ | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2013 | 36ч |
| 15 | Корнева Т.М. | воспитатель | нет | Введение в информационные образовательные технологии XXI века, 2011  Актуальные вопросы дошкольного воспитания, 2012.  Введение государственного образовательного стандарта в дошкольное образование, 2014 | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», | 36ч  72ч  24ч |
| 16. | Желонкина Е.О. | педагог-психолог  Д/О | первая, №430-к от 29.10.2013 | Организация психологического сопровождения участников образовательного процесса в условиях введения ФГОС | ГОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования», 2012 | 36ч |
| 17. | ИвановаАлеся Юрьевна | воспитатель  Д/О |  |  |  |  |

**II.III. Заявка на курсы повышения квалификации на IIполугодие 2015года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы, должность,** | **Дата и место последнего прохождения курсов повышения квалификации** | **Тематика курсов** |
| Сомина  Елена Васильевна | МДОУ детский сад №6  «Родничок»  комбинированного вида  п. Советский  воспитатель | 2013,Современные образовательные технологии в ДОУ,36ч. | Организация работы воспитателя  дошкольной организации в условиях  введения ФГОС ДО |

**II.IV. Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **категория** | **последняя**  **аттестация** | **следующая**  **аттестация** |
| 1. | Бердинцева Татьяна  Валерьевна, заведующий | первая | Апрель 2013г | Апрель 2018г. |
| 2. | Мичеева Валентина  Леонидовна, старший воспитатель | высшая | Декабрь 2014г. | Декабрь 2019г |
| 3. | Чепайкина Земфира  Рафаизовна,  учитель - логопед | высшая | Октябрь 2014г. | Октябрь 2019г |
| 4. | Дубникова Зинаида  Ионовна,  учитель - логопед | первая | Апрель 2014г. | Апрель 2018г. |
| 5. | Анисимова Татьяна  Ивановна, музыкальный руководитель | нет | Октябрь 2015г. | ----- |
| 6. | Белавина Светлана  Леонидовна, воспитатель | первая | Сентябрь 2013г | Сентябрь 2018г. |
| 7. | Миронченко Вероника Эриковна, воспитатель | высшая | Ноябрь 2014г. | Ноябрь 2019г. |
| 8. | Крылова Ольга  Валерьевна, воспитатель | ----- | ----- | Февраль 2016г. |
| 9. | Помыткина Любовь  Павловна, воспитатель | первая | Февраль 2013г. | Февраль 2018г. |
| 10. | Никулина Татьяна  Анатольевна, воспитатель | первая | Октябрь 2011г. | Октябрь 2016г. |
| 11. | Сомина Елена  Васильевна, воспитатель | первая | Сентябрь 2011г. | Сентябрь 2016г. |
| 12. | Сундырева Анастасия Викторовна, воспитатель | вторая | Октябрь 2010г. | Октябрь 2015г. |
| 13. | Соколова Людмила  Николаевна, воспитатель | ----- | ----- | Ноябрь 2016г. |
| 14. | Омелянюк Любовь  Николаевна, воспитатель | первая | Октябрь 2013г | Октябрь 2018г |
| 15. | Корнева Татьяна  Михайловна, воспитатель | ----- | ----- | Февраль 2017г. |
| 16. | Желонкина Елена  Олеговна,  педагог-психолог | ----- | Сентябрь 2013г | Сентябрь 2018г. |
| 17. | Иванова Алеся Юрьевна  воспитатель | ------ | ------ | Март 2018г |

**II.V. Список аттестующихся педагогов в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **тема** | **имеет**  **категорию** | **заявленная категория** | **форма**  **аттестации** | **льгота** | **месяц**  **аттестации** |
| 1 | Анисимова  Татьяна  Ивановна | Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях с детьми, имеющими нарушение речи | нет | первая | Портфолио | ----- | Октябрь, 2015г. |
| 2 | Сундырева  Анастасия  Викторовна | Работа с родителями в условиях введения ФГОС ДО | IIкатегория | первая | Портфолио | ----- | Октябрь, 2015г. |
| 3. | Крылова  Ольга  Валерьевна | Развитие художественно-эстетических способностей младших дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования | нет | первая | Портфолио | ----- | Февраль 2016г. |

**II.VI. Темы научно-поисковой деятельности**

**педагогов МДОУ д/с №6 «Родничок»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема научно-поисковой деятельности** |
| 1. | Чепайкина З.Р.  учитель-логопед | Использование игровых технологий в логопедической работе с детьми старшего с ОНР |
| 2. | Мичеева В.Л.  старший воспитатель | Социально-нравственное развитие дошкольников в условиях обновления образовательных отношений в соответствии с ФГОС |
| 3. | Дубникова З.И.  учитель-логопед | Профилактика дисграфии у детей старшего дошкольного возраста с ОНР |
| 4. | Анисимова Т.И.  музыкальный  руководитель | Развитие чувства ритма на музыкальных занятиях с детьми, имеющими нарушение речи |
| 5. | Белавина С.Л.  воспитатель | Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историей и культурой родного края. |
| 6. | Миронченко В.Э.  воспитатель | Детский сад-семья: инновационный потенциал традиционных форм работы с родителями в условиях перехода к ФГОС |
| 7. | Помыткина Л.П.  воспитатель | Развитие игровой деятельности с детьми младшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности |
| 8. | Сундырева А.В.  воспитатель | Проектная деятельность в работе с родителями воспитанников |
| 9. | Сомина Е.В.  воспитатель | Развитие логического мышления в конструктивной деятельности с детьми среднего дошкольного возраста с помощью логических блоков Дьенеша. |
| 10. | Соколова Л. Н.  воспитатель | Организация работы по валеологическому просвещению детей и родителей. |
| 11. | Крылова О.В.  воспитатель | Развитие художественно-эстетических способностей младших дошкольников посредством нетрадиционных техник рисования. |
| 12. | Корнева Т.М.  воспитатель | Развитие речи детей среднего дошкольного возраста с помощью развития мелкой моторики и устного народного творчества. |
| 13. | Никулина Т. А.  воспитатель | Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшегодошкольного возраста посредством ознакомления с истоками народной культуры и творчества. |
| 14. | Омелянюк Л.Н  воспитатель | Обогащение социально-нравственного опыта детей младшего возраста через организацию игровой деятельности. |
| 15. | Иванова А.Ю.  воспитатель | д/о |
| 16. | Желонкина Е.О.  Педагог - психолог | д/о |

**II.VII. Заявка на проведение открытых мероприятий для педагогов района на 2015-2016уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **ФИО педагога,**  **должность проводящего**  **открытое мероприятие** | **Тема** | **Для кого**  **проводится,**  **возрастная группа** | **Дата**  **проведения** | **Форма**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Крылова Ольга Валерьевна  воспитатель | Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего дошкольного возраста | Воспитатели  района | 28.10..2015 | мастер-класс | Заведующий  Старший  воспитатель |
| 2. | Соколова Людмила Николаевна  воспитатель | Взаимодействие педагогов и родителей в реализации физического развития детей старшего дошкольного возраста | Воспитатели  района,  старшая логопедическая группа | 28.10.2015 | защита  проекта | Заведующий  Старший  воспитатель |
| 4. | Никулина Татьяна Анатольевна  воспитатель | Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с истоками народной культуры и творчества | Воспитатели  района,  подготовительная логопедическая группа | 23.03.2016 | защита  проекта | Заведующий  Старший  воспитатель |
| 5. | Сомина Елена Васильевна  воспитатель | Развитие логического мышления в конструктивной деятельности детей среднего дошкольного возраста с помощью логических блоков Дьенеша | Воспитатели  района,  средняя группа | 23.03.2016 | занятие  кружка | Заведующий  Старший  воспитатель |
| 6. | Корнева Татьяна Михайловна | Развитие речи детей среднего дошкольного возраста с помощью развития мелкой моторики и устного народного творчества | Воспитатели  района,  средняя группа | 23.03.2016 | занятие | Заведующий  Старший  воспитатель |

**Раздел III. Организационно-методическая работа.**

**III.I. Информация об участниках образовательного процесса**

**III.I.I. Комплектование групп**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **возрастная**  **группа** | **воспитатели** | | | | | **младшие**  **воспитатели** |
| **Ф.И.О.** | | **образование** | **педагог.**  **стаж** | **категория** |
| I младшаягруппа №1 | Омелянюк  Любовь  Николаевна | | высшее  дошкольное | 22г. | первая | Алмакаева Алевтина  Леонидовна |
| I младшаягруппа №2 | Помыткина  Любовь  Павловна | | средне-специальное | 31г.5м. | первая | Исхакова  Венера  Магсумовна |
| II младшая | Сундырева  Анастасия  Викторовна | | высшее | 6л.8м | вторая | Михайлова Клавдия  Петровна |
| средняя | Сомина  Елена  Васильевна | | средне-специальное | 29л.1м | первая | Волкова  Елена  Ивановна |
| подготовительнаялогопедическая | Миронченко  Вероника  Эриковна  Никулина  Татьяна  Анатольевна | | высшее  дошкольное  средне-специальное | 24г.3м. | первая  первая | Алексеева  Римма  Дмитриевна |
| старшая  логопедическая | Белавина  Светлана  Леонидовна  Соколова  Людмила  Николаевна | | высшее  дошкольное  незаконченное  высшее  дошкольное. | 16л.7м.  2г.02м. | первая  ------ | Гагаричева Наталия  Сергеевна |
| ***Подменные*** | | | | | | |
| I младшая группа№2/II младшая группа | Крылова  Ольга  Валерьевна | высшее  педагогическое | | 2г.6м | ------ |  |
| средняя группа / I младшая группа №1 | Корнева  Татьяна  Михайловна | высшее  педагогическое | | 4г.7м. | ------ |  |
| ***Специалисты*** | | | | | | |
| Учитель-логопед | Чепайкина  Земфира  Рафаизовна | В.Д. | | 20л.5м. | первая |  |
| Учитель-логопед | Дубникова  Зинаида  Ионовна | В.Д. | | 33л.1м. | первая |  |
| Музыкальный  руководитель | Анисимова  Татьяна  Ивановна | В.П. | | 28г.1м. | нет |  |

**Контингент детей (на 07.09.2015 г.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Общее  количество | По возрасту | | | По полу | | По здоровью | | | | |
| 1-3 года | 3-5 лет | С 5 до  5-7 лет | девочки | мальчики | дети-инвалиды | I | II | III | IV//  спец. гр |
| Iмладшая группа  №1 | 17 | 17 | - | - | 5 | 12 | - | 5 | 12 | - | - |
| I младшая группа №2 | 18  (на 07.09.2015) | 18 | - | - | 8 | 10 | - | 17 | 1 | - | - |
| 2 младшая | 22 | 3 | 19 | - | 13 | 9 | - | 16 | 6 | - | - |
| средняя | 22 | - | 22 | - | 11 | 11 | 2 | 8 | 12 | - | 2 |
| Старшая  логопедическая | 16 | - | - | 16 | 11 | 5 | 1 | 8 | 7 | - | 1 с.г. |
| Подготовительная  логопедическая | 16 | - | - | 16 | 6 | 10 | - | 10 | 5 | - | 1 |
| Итого по ДОУ  % | 111  100% | 38  34% | 41  37% | 32  29% | 54  49% | 57  51% | 3  3% | 64  58% | 4339% | 0% | 2-2%  1-1% |

**Социальный статус родителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Общее  кол-во детей | Общее  кол-во  родителей | По социальному статусу  (в %) | | | | По образованию (в %) | | | |
| Б.раб. | Раб. | Служа  щие | Бизн//  д.о | Среднее | | Сред.  спец | Высшее/  незаконченное высшее |
| полное | незак. |
| I младшаягруппа №1 | 17 | 30 | 9 | 3 | 17 | 1 | 4 | - | 13 | 9//4 |
| I младшая группа №2 | 18 | 35 | 4 | 19 | 11 | 1 | 4 | - | 15 | 16 |
| II младшая группа | 22 | 40 | 6 | 18 | 16 | - | 4 | 1 | 20 | 15 |
| средняя | 22 | 42 | 1 | 15 | 26 | - | - | - | 24 | 18 |
| Старшая  логопедическая | 16 | 30 | 1 | 18 | 11 | - | 3 | - | 23 | 4 |
| Подготовительная  логопедическая | 16 | 29 | 3 | 10 | 11 | д.о5 | 4 | - | 14 | 11 |
| Итого по ДОУ | 111  100% | 206  100% | 24  20% | 83  38% | 92  43% | 2-1%  5-2 % | 19  9% | 1  0,5% | 109  53% | 77  37% |

**Социальный статус семей воспитанников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Всего детей | Всего  родителей | Всего семей | Полные | Неполные | | | | | Малообеспеченные | Многодетные | дети-  на опекунстве |
| всего | По потере кормильца | Мать - одиночка | В заключении | В разводе |
| I младшая группа №1 | 17 | 30 | 17 | 12 | 5 | - | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | - |
| I младшая группа  №2 | 18 | 35 | 18 | 17 | 1 | - | - | - | - | - | 2 | 1 |
| II младшая  группа | 22 | 40 | 22 | 18 | 4 | - | 3 | - | 1 | - | 2 | - |
| средняя | 22 | 42 | 22 | 19 | 3 | - | 1 | - | 2 | - | 3 | 1 |
| Старшая  логопедическая | 16 | 30 | 15 | 15 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| Подготовительная  логопедическая | 16 | 29 | 16 | 13 | 3 | - | - | - | - | 5 | 3 | - |
| Итого по ДОУ  % | 111  100% | 206  100% | 110  100% | 94  85% | 16  15% | -% | 7  3% | 1  0,5% | 5  2% | 6  5% | 12  11% | 2  2% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры и смотры – конкурсы | | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ) | | | Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива | | |
| **1.Беседа**. Анкетирование.  *Цель:* знакомство с молодым специалистом.  *Ответственный:* старший воспитатель.  **2.Ознакомление** с направлениями работы, образовательной программой ДОУ.  *Цель:* помощь молодому специалисту в понимании специфики, поддержка в освоении им ООП.  *Ответственный:*  старший воспитатель.  **3.Инструктаж.**  *Цель:* изучениелокальных актов ДОУ, основных требований к ведению нормативной документации.  *Ответственные:* заведующий,старший воспитатель. | **Тема «ФГОС дошкольного образования»**  *Цель*: помощь воспитателям, специалистам: продолжать знакомить педагогов с концепцией ФГОС ДО,информирование о методических пособиях как одном из важных источников повышения профессионального самообразования и мастерства.  *Ответственные:*заведующий,старший воспитатель. | | | **Смотр – конкурс готовности групп к новому учебному году**  *Цель:* создание эффективной для организации образовательного процесса пространственно - предметной развивающей среды в группах; подведение итогов готовности групп к новому учебному году.  *Ответственные:*заведующий,старший воспитатель. | | | | **Тема педагогического совета (круглый стол) «Об организации педагогической работы в 2015-2016 учебном году.**  1.1.Итоги готовности групп к новому учебному году.  1.2.Итоги августовской педагогической конференции.  1.3.Результаты летней оздоровительной работы. Защита педагогических проектов.  *Ответственные:*  заведующий,старший воспитатель. | **Совещание малых проектных групп** по реализации программы развития.  *Цель:* обсуждение плана работы на календарный год.  *Ответственные:* руководитель проектной группы. | | | **1.Результаты августовского совещания педагогических работников.**  *Цель:* определение основных направлений развития системы дошкольного образования, обсуждение деятельности образовательной организации в 2015/16уч.г.г.  **2.Обсуждение актуальных вопросов** административной работы:  -утверждение плана на месяц;  -усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса;  -организация питания;  -организация контрольной деятельности в дошкольной организации;  -подготовка к отопительному сезону;  -организация взаимодействия с родителями воспитанников;  -подготовка и проведение групповых родительских собраний.  *Ответственные:* заведующий,старший воспитатель. | | |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ | | ТЕКУЩИЙ | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ | | | | | | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | | | | ФРОНТАЛЬНЫЙ |
| ОБЗОРНЫЙ | | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ | | | | ИТОГОВЫЙ |
| «Развивающая среда во всех возрастных группах д/с».  *Цель:* проверка готовности к новому учебному году.  *Задачи:*  1.Обсудить, как программные требования и ФГОС, содержание ООП учтены в построении развивающей среды.  2.Проверить учет возраста воспитанников.  3.Проверить учёт принципов по построению развивающей среды.  4.Проверить учет качественного и количественного наполнения уголков.  *Метод:* изучениерезультатов построения развивающей среды. | |  | |  | | | | «Как мы провели лето»  *Цель:* подведение итогов работы детского сада в летний оздоровительный период.  *Задачи:*  1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей в оздоровительный период.  2. Составить программу подготовки к новому летнему оздоровительному периоду с учетом выявленных трудностей.  *Метод:* изучение документации и продуктов деятельности детей.  *Ответственный:*старший воспитатель | «Осмотр группы».  *Цель:* решение вопроса о выполнении правил санитарного состояния, соблюдении режимных моментов.  *Задачи:*  1. Осуществлять ежедневную проверку готовности работы воспитателей и помощников воспитателей групп в соответствии с требованиями СанПиНа 2013.  2. Обеспечить устранение выявленных нарушений санитарно – гигиенических норм и достигнуть своевременно (оперативно) координации деятельности ДОУ по соблюдению СанПиНа 2013.  *Метод:* мониторинг условий.  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель | | | | |  |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и социальнойнаправленности | | | |
| Проект «Как мы провели лето».  *Цель-результат:* создание и оформление продуктов летней изобразительной, исследовательской деятельности в форме портфолио, альбома и пр.  *Ответственные:* семьи воспитанников при поддержке педагогов. | | | | | | Развлечение «Вот и стали мы на год взрослее».  *Цель:* приобщение детей к социокультурным нормам общества.  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. | | | | | Праздник для сотрудников д/с «Воспитателей с праздником поздравим»  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель. | | | |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей  детского сада и семьи | | | | | | Информационно – просвещенское  обеспечение взаимодействия | | | | | Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | | | |
| Подбор диагностического инструментария, позволяющего провести социально-педагогическую диагностику семей воспитанников, поступивших в ДОУ впервые.  *Цель:* знакомство с опытом воспитания детей в семьях, с целевыми воспитательными установками родителей, направленными на развитие ребенка.  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели. | | | | | | Консультации: Мой ребенок пошел в детский сад; Влияние родительских установок на развитие детей; Детей учит то, что их окружает.  *Цель:* информирование родителей о вопросах воспитания детей.  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели, специалисты | | | | | Обсуждение итогов летнего отдыха, презентация проекта «Как мы провели лето».  *Цель:* изучение воспитательных возможностей семьи в летний период, объединение в совместную деятельность воспитывающих взрослых в контексте сопровождения ребенка в постижении им культурных практик человека.  Начало реализация проекта (в 1 младших группах) «Мои любимые игрушки»;  в подготовительной логопедической группе «Скоро в школу»;  в старшей логопедической группе «Я помню, я горжусь» | | | |
| 1. **Направленность работы творческих групп** | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Познавательное и  речевое развитие | | | | Социально-коммуникативное  развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | | | Предметно-пространственная  развивающая среда | |
| Анализ проблемного поля, выявленного при мониторинге предыдущего года; создание проекта, решающего проблемы.  *Цель:* модернизация образовательного процесса на основе введения единой комплексной оздоровительно – развивающей среды с использованием здоровьесберегающих технологий. | | | Изучение современных исследовательских технологий  *Цель:* просвещение педагогов и родителей в использовании современных исследовательских технологий | | | | Изучение современных игровых технологий.  *Цель:*создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2-7 лет для воспитателей и родителей. | | Изучение современных технологий моделирования.  *Цель:* просвещение педагогов и родителей в использовании современных технологий моделирования. | | | | Круглый стол «Детский сад- модель социума для ребенка»  *Цель:* побуждение к осознанию главной задачи воспитателя – обеспечение оптимальных и комфортных условий для развития каждого ребенка. | |
| 1. **Административно – хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально –техническое обеспечение | | | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | | |
| Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.  *Ответственные:* воспитатели групп | | | | | Работа по благоустройству территории.  *Ответственные:* зам. зав. по адм-хоз. деятельности; воспитатели групп | | | | | Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т.п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  *Ответственный:* заведующий | | | | |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | | Психолого- медико-педагогический консилиум,  Психолого- медико-педагогическое совещание | | | | |
| Выезд педагогов по сформированному списку на курсы повышения квалификации.  Сдача материалов по аттестации (электронное портфолио) в отдел образования.  *Ответственный:* старший воспитатель | | | | | Тема: «Возрастные особенности детей. Задачи их воспитания и обучения».  Цель: установление контакта между педагогами и родителями.  *Ответственный:* старший воспитатель, воспитатели | | | | | *Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.*  Тема: «Организация работы ПМПК. Результаты диагностики на начало года».  *Цель:* выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **О К Т Я Б Р Ь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации, выставки | | | Коллективные просмотры и смотры – конкурсы | | | | | Педагогические советы, семинары, круглые столы | Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ) | | | | Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива | | |
| **Консультация** «Жизнь и здоровье дошкольника»  *Цель:* рекомендации по охране жизни и здоровья детей в группе.  *Ответственный:*  старший воспитатель.  **Мониторинг** деятельности педагога.  *Цель:*поддержка педагога в психолого-педагогическом сопровождении детей  *Ответственные:*педагог-психолог, старший воспитатель. | **Тема «Виды детских проектов»**.  *Цель*: выставка новинок методической литературы по теме.  *Ответственные:*заведующий,старший воспитатель. | | | **Мастер-класс «Игровая деятельность дошкольника-ведущий вид деятельности»**с детьми 3-4 лет.  *Цель:* продемонстрировать, как в игре можно развивать внимание, память, мышление дошкольника.  *Ответственные:*заведующий,старший воспитатель. | | | | | **Тема семинара «Детские проекты как средство развития исследовательской деятельности ребенка»**  1.Понятие «Детские проекты», «Исследовательская деятельность»  2.Виды детских проектов.  3. Структура проекта.  4. Использование метода образовательных проектов в практике работы ДОУ.  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | **Тема круглого стола «Интеграция ребенка в развивающее игровое пространство»**  *Цель:* ознакомление с составляющими интеграции ребенка в развивающее игровое пространство.  *Ответственные:* руководитель проектной группы. | | | | **1. Утверждение плана работы на месяц.**  *Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по защите прав воспитанников в д/с и семье, организация работы с семьями СОП и группы риска, повышение квалификации пед. работников, организация работы по сохранению и укреплению здоровья детей, проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРЗ, подготовка к отопительному сезону.  *Ответственные:* заведующий,старший воспитатель, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ | | ТЕКУЩИЙ | | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ | | | | | | | | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | | | | ФРОНТАЛЬНЫЙ |
| ОБЗОРНЫЙ | | | | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ | | | ИТОГОВЫЙ | |
| «Совместная деятельность воспитателя и детей».  *Цель:* проверка готовности молодых специалистов к совместной деятельности воспитателя с детьми  *Задачи:*  1. Изучить состояние готовности к совместной деятельности воспитателя с детьми.  2. Изучить методические приёмы, применяемые воспитателем.  3. Скорректировать и скоординировать деятельность воспитателя по окончании наблюдения.  *Метод:* наблюдение | | «Взаимодействие с родителями в группах раннего возраста»  *Цель:* дать представление о взаимодействии воспитателей с семьями вновь поступивших в детский сад.  *Задачи:*  1. Следить за состоянием и развитием взаимодействия воспитателей и родителей в группах раннего возраста.  2. Своевременно скорректировать и скоординировать деятельность воспитателей.  *Метод:* наблюдение, мониторинг | | | |  | | | «Санитарное состояние в группах»  *Цель:* подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности воспитателей.  *Задачи:*  1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы.  *Метод:*  наблюдение  *Ответственный:*медсестра, старший воспитатель | |  | | | | |  |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | | События этнокультурной и  социальной направленности | | | | | |
|  | | | | | Развлечение «Покровская ярмарка».  *Цель:* приобщение детей к социокультурным традициям общества, выстраивание поддержки взаимодействия с родителями.  *Ответственные:*музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | | | | | | Международный день пожилых людей.  *Цель:* формирование положительного отношения к событийной общности родителей, прародителей, детей.  *Ответственные:*музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | | | | | |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей  детского сада и семьи | | | | | | | Информационно – просвещенское  обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | | | |
| Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей.  *Цель:*  ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы.  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели. | | | | | | | Консультации: Детское питание; Двигательная активность; Как уложить ребенка спать; Когда ругать, когда хвалить?  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели, специалисты. | | | | | | Организация выставки–продажи «Чудеса с грядки»  *Цель:* организация совместного мероприятия по реализации даров природы среди коллектива д/с, коллектива родителей и детей групп. | | | |
| 1. **Направленность работы творческих групп** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Познавательное и  речевое развитие | | | | | Социально-коммуникативное  развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | Предметно-пространственная  развивающая среда | |
| Практическая работа по реализации программы « « | | |  | | | | | Изучение современных игровых технологий.  *Цель:* создание алгоритмов руководства игровой деятельности детей 2-7 лет для воспитателей и родителей | |  | | | | | Модель развивающей среды, согласно программе Развития ДОУ. | |
| 1. **Административно – хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально –техническое обеспечение | | | | | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | | |
| Заседание административного совета по охране труда-результаты обследования здания, помещений ДОУ  *Ответственные:*  зам. зав. по адм.-хоз. д-ти | | | | | | | Работа по обновлению мягкого инвентаря. Подготовка материалов для утепления групп на зимний период.  *Ответственные:* зам. зав. по адм-хоз. деятельности; воспитатели групп | | | | | Рейд по охране труда  *Ответственный:* заведующий | | | | |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | | Психолого- медико-педагогический консилиум,Психолого- медико-педагогическое совещание | | | | |
| Выезд педагогов по сформированному списку на курсы повышения квалификации.  Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию, подготовка МО района  *Ответственный:* старший воспитатель | | | | | | | Общее родительское собрание «ФГОС дошкольного образования».  Цель: ознакомление родителей с ООП д/с, презентация программы. | | | | | Совещание: «Результаты диагностики детей на начало года». Адаптация детей к условиям детского сада.  *Цель:* выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Н О Я Б Р Ь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры и смотры – конкурсы | | | | Педагогические советы,  семинары,  круглые столы | Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ) | | | | Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива | | |
| **Диагностика**«Уровень подготовленности в профессии»  *Цель:* определение педагогических умений и навыков педагога.  *Ответственный:*  старший воспитатель, психолог | **Современные модели организации образовательной и НОД детей в ДОУ**  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | | **Мастер-класс по развитию игровых способностей детей** 1 младших групп и 2 младшей группы.  *Ответственные:*старший воспитатель, психолог. | | | | **Семинар-практикум «Игра-дело серьёзное»**  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | **Знакомство педагогов с проектом «Через игру к успеху»**  *Ответственные:* руководитель проектной группы. | | | | **1. Утверждение плана работы на месяц.**  *Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация работы по охране труда, пожарной безопасности; соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; укрепление материально-технической базы.  2. Результативность контрольной деятельности  *Цель:* анализ справок по контролю за месяц  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ | | ТЕКУЩИЙ | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ | | | | | | | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | | | ФРОНТАЛЬНЫЙ | |
| ОБЗОРНЫЙ | | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ | | | | ИТОГОВЫЙ | |
|  | | «Место игры в режиме дня»  *Задачи:*  1. Обобщить опыт работы воспитателей в данном направлении.  2. Провести анализ деятельности воспитателей по проблеме игры.  *Метод:* изучение документации | |  | | | | « Коэффициент заболеваемости в детском саду»  *Цель:* изучение профилактической работы, направленной на поддержание здоровья детей (отчёт по результатам проверки представить на совещание к концу месяца)  *Задачи:*  1. Провести анализ заболеваемости  *Метод:*  изучение документов  *Ответственный:*медсестра, старший воспитатель | |  | | | |  | |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | | События этнокультурной и  социальной направленности | | | | |
| Информационно-исследовательскийпроект «Мой родной посёлок» (средняя группа)  Неделя марийской культуры  *Цель-результат:*освоение социокультурного опыта через прогулки по родному посёлку (району), фотографирование достопримечательностей, создание слайд-шоу (по желанию родителей, воспитателей)  *Ответственные:* семьи воспитанников при поддержке педагогов. | | | | | Досуг «День матери».  *Цель:*  освоение детьми культурных традиций общества, поддержка семьи; формирование положительного отношения у дошкольников к образу мамы (труженицы, устроительницы уюта в доме)  *Ответственные:*музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | | | | | | Реализация проекта «Моя мама» (1, 2 младшие группы)  *Цель:* формирование положительного отношения к семье, маме  *Ответственные:*музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность.  «Я ребенок, и я имею право!..»-издание стенгазет на тему | | | | |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей  детского сада и семьи | | | | | Информационно – просвещенское обеспечение  взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | | | | |
| Посещение семей воспитанников.  *Цель:*  ознакомление с опытом семейного воспитания детей, традициями и приоритетами отношений детей и родителей в семье, установками родителей на воспитательно-развивающие элементы.  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели. | | | | | Подготовка для родителей консультаций: Игра-это серьёзно; Как строить взаимоотношения с конфликтными детьми; Ребенок не хочет убирать игрушки?  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели. | | | | | | Есть солнышко на небе -  его нам не достать,  зато всегда мы маму  за руку можем взять.  прижмёмся к ней, обнимем  и нам тепло-тепло  любимая мамуля - "ты солнышко моё" - фотовыставка работ о маме.  «Вот какое дерево. Родословная моейсемьи» | | | | |
| 1. **Направленность работы творческих групп** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Познавательное и  речевое развитие | | | | Социально-коммуникативное  развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | | Предметно-пространственная  развивающая среда |
| Оздоровительно-развивающая работа в д/с, особенности организации различных видов занятий  *Цель:* изучение различных видов занятий; рассмотрение возможности использования их в практике воспитателей и родителей. | | | Представление современных исследовательских технологий  *Цель:* просвещение педагогов и родителей в использовании современных исследовательских технологий | | | |  | |  | | | | | |  |
| 1. **Административно – хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально –техническое обеспечение | | | | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ  *Ответственные:*  зам. зав. по адм.-хоз. д-ти | | | | | | Работа по оформлению ДОУ к Новому году.  *Ответственные:* зам. зав. по адм-хоз. деятельности; воспитатели групп | | | | | | Текущие инструктажи по ТБ и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.  *Ответственный:* заведующий | | | |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | | | Психолго- медико-педагогический  консилиум, Психолго- медико-педагогическое совещание | | | |
| Выезд педагогов по сформированному списку на курсы повышения квалификации.  *Ответственный:* старший воспитатель | | | | | | Семинар для воспитателей «Роль взрослого в детской игре».  *Цель:* рассмотрение особенностей игровой деятельности в младшем и старшем дошкольном возрасте и роли воспитывающих взрослых в каждом возрастном периоде. | | | | | | *Цель:* обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д Е К А Б Р Ь** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры и смотры – конкурсы | | | | | Педагогические советы,  семинары,  круглые столы | Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ) | | | | Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива | | |
| **Анкетирование «Мотивация на трудовую деятельность»**  *Цель:*выявление трудовой мотивации, педагогической направленности  *Ответственный:*  старший воспитатель, педагог-психолог | **Тема «Десять секретов успешного проведения встречи/**  **родительского собрания»**  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | | **Мастер-класс по развитию игровых способностей детей** средней группы, старшей и подготовительной.  *Ответственные:*старший воспитатель, воспитатель | | | | | **«О результатах работы по развитию игровых способностей детей» (педагогическое обозрение)**  *Цель:* обобщить результаты проверки. Рассмотреть педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры в д/с.  *Ответственные:*старший воспитатель, воспитатель | **Анализ анкет родителей ДОУ.**  *Цель:* определение ведущих проблем родителей в воспитании детей-дошкольников.  *Ответственные:* руководитель проектной группы. | | | | **1. Утверждение плана работы на месяц.**  *Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности на утренниках, утверждение графика утренников, работа по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья, профилактика травматизма, утверждение графика отпусков на 2015 год.  2. Результативность контрольной деятельности  *Цель:* анализ справок по контролю за месяц  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по адм-хоз. д-ти, заведующий, старший воспитатель. | | |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ | | ТЕКУЩИЙ | | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ | | | | | | | | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | | | | ФРОНТАЛЬНЫЙ |
| ОБЗОРНЫЙ | | | | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ | | | ИТОГОВЫЙ | |
| «Планирование психолого-педагогического сопровождения развития детей дошкольного возраста».  *Цель:* поддерживать начинающих воспитателей в написании планов по сопровождению детей; оценить достоинства и недостатки планов.  *Задачи:*  1. Проверить планы воспитателей за месяц, дать рекомендации, показать способы и методы сопровождения.  *Метод:*  работа с планами воспитателей.  *Ответственный:* старший воспитатель | |  | | | |  | | | «Санитарное состояние в группах»  *Цель:* подведение итогов работы по соблюдению санитарного состояния в группах за сентябрь; выявление и оценка сильных и слабых сторон деятельности воспитателей.  *Задачи:*  1. Оценить сильные и слабые стороны деятельности воспитателей по руководству за санитарным состоянием группы.  *Метод:*  наблюдение  *Ответственный:* старший воспитатель | | «Проведение прогулки».  *Цель:*  проверка соблюдения санитарно-гигиенических и методических требований к прогулке.  *Задачи:*  1. Проверить длительность прогулки.  2. Проверить принципы построения прогулки в разных возрастных группах  *Метод:* наблюдение, изучение документации  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель, мед.сестра | | | | |  |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | | | | События этнокультурной и  социальной направленности | | | |
| Проект «Ёлочка-красавица»(1 младшие группы).  *Цель-результат:*участие в выставке совместных работ, получить положительные эмоции.  *Ответственные:* семьи воспитанников при поддержке педагогов. | | | | | Семейный праздник «Новый год».  *Цель:*  поддержка родителей и воспитателей в развитии взаимодействия в рамках приобщения детей к традициям общества в контексте праздничной культуры.  *Ответственные:* музыкальный руководитель, старший воспитатель, воспитатели, родительская общественность. | | | | | | | |  | | | |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей  детского сада и семьи | | | | | Информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия | | | | | | | | Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | | | |
| Встречи –знакомства с семьями воспитанников.  *Цель:* узнать о семьях воспитанников как о многопоколенном сообществе, перенять опыт семейного воспитания.  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог | | | | | Консультации: Правила чтения книг ребенку; Зимний день с ребенком; Ребенок стал упрямым, несговорчивым, грубым?  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели. | | | | | | | | Выставка совместных работ родителей и детей на тему «Наша елка хороша»  *Цель:* объединение воспитательного потенциала семьи и детского сада в совместную деятельность.  *Ответственные:* старший воспитатель, воспитатели. | | | |
| 1. **Направленность работы творческих групп** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Познавательное и  речевое развитие | | | | | Социально-коммуникативное  развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | Предметно-пространственная  развивающая среда | |
|  | | |  | | | | |  | | Изучение современных технологий моделирования.  *Цель:* просвещение педагогов и родителей в использовании современных технологий моделирования | | | | | Практическая работа по разработке рекомендаций «Портфолио моей группы», «Портфолио детей» | |
| 1. **Административно – хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально –техническое обеспечение | | | | | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | | |
| Работа по составлению нормативной документации. | | | | | | | Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную | | | | | Оперативное совещание по противопожарной безопасности  *Ответственный:* заведующий | | | | |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | | Психолго- медико-педагогический  консилиум, Психолго- медико-педагогическое совещание | | | | |
| Выезд педагогов по сформированному списку на курсы повышения квалификации.  Просмотр занятий – игр с детьми, подготовка презентационного материала.  *Ответственный:* старший воспитатель | | | | | | |  | | | | | Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»  *Цель:* оказание углублённой помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я Н В А Р Ь** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры и смотры – конкурсы | | | | Педагогические советы,  семинары, круглые столы | | | Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ) | | | | Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива | | |
| **Собеседование «Особенности планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста в ДОУ, виды планирования в ДОУ»**  *Цель:* определение проблемных зон в понимании воспитателем вопроса планирования психолого-педагогической поддержки детей дошкольного возраста.  *Ответственный:*  старший воспитатель, педагог-психолог | **Тематический тренинг**  «Наказывая, подумай зачем»  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | | **Просмотр занятий** по образовательной области «Познание» (раздел Экология)  *Цель:* обобщить и распространить имеющийся опыт проведения образовательной деятельности по познавательной образовательной области (познавательно-исследовательское направление работы)  *Ответственные:* заведующий,старший воспитатель, воспитатели | | | |  | | | **Участие родителей в проектной деятельности ДОУ**  *Цель:* определение вопросов участия родителей в реализуемых проектах ДОУ  *Ответственные:*руководитель проектной группы. | | | | **1. Утверждение плана работы на месяц.**  *Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: анализ работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2015г., диагностика, коррекционно-развивающая работа.  2. Результативность контрольной деятельности  *Цель:* анализ справок по контролю за месяц  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель, зам. зав. по адм-хоз. д-ти, заведующий, старший воспитатель. | | |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ | | ТЕКУЩИЙ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ | | | | | | | | | | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | | | ФРОНТАЛЬНЫЙ |
| ОБЗОРНЫЙ | | | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ | | | | ИТОГОВЫЙ | | | |
| «Наблюдение педагогического процесса в первой половине дня».  *Цель:* выявление уровня готовности воспитателей целесообразно, систематично в соответствии с планом проводить режимные моменты в каждой возрастной группе.  *Задачи:*  1.выявить трудности в организации режимных моментов и подготовить рекомендации  *Метод:* наблюдение  *Ответственный:*старший воспитатель | | « Познавательная образовательная область»  *Цель:* анализ состояния проведения образовательной деятельности познавательно-исследовательского цикла. Результаты внедрения в работу программы О.А.Воронкевич Добро пожаловать в экологию.  *Задачи:*  1.обобщить имеющийся опыт по проведению образовательной деятельности познавательно-исследовательского цикла  2. выявить проблемное поле.  *Метод:* изучение документации воспитателя и продуктов деятельности детей.  *Ответственный:*старший воспитатель | | |  | | | |  | | | | «Осмотр группы. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».  *Цель:* решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния,  *Задачи:*  1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа.  2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах  *Метод:* мониторинг  *Ответственные:* заведующий,старший воспитатель, медсестра | | | | . |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства (праздники, выставки-конкурсы, спортивные состязания и др.) | | | | | | | События этнокультурной и  социальной направленности | | | | | |
| Информационно-исследовательский проект «Волшебные превращения воды» (подготовительная группа)  *Цель-результат:* проведение опытов и экспериментов: «Расплавляем лед», «Иней», рисование всей семьёй по теме «Узоры на окнах»  *Ответственные:* семьи воспитанников при поддержке педагогов. | | | | |  | | | | | | | Досуг «Рождественнские посиделки»  *Цель:* приобщение детей к этнокультурным событиям.  *Ответственные:*музыкальный руководитель, воспитатели групп.  Неделя зимних игр и забав (каникулы) | | | | | |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей  детского сада и семьи | | | | | Информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия | | | | | Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | | | | | | | |
|  | | | | | Консультации: Советы по организации просмотра ребенком телевизора; Застенчивый и замкнутый ребенок; Формирование культуры трапезы. | | | | | | | Совместная организация выставки – презентации в группе на тему «ура, каникулы!» (фотографии, рисунки по темам Нового года и Рождества).  *Цель:*  ознакомление с традициями семей воспитанников; способствование совместной деятельности взрослых и детей.  *Ответственные:* воспитатели групп, старший воспитатель | | | | | |
| 1. **Направленность работы творческих групп** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Познавательное и  речевое развитие | | | | Социально-коммуникативное  развитие | | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | Предметно-пространственная  развивающая среда | |
| Презентация родительской общественности опыта здоровьесбережения.  *Цель*: подбор и внедрениездоровьесберегающих технологий в семейную среду дошкольника | | |  | | | |  | | | |  | | | | | Презентация родителям Портфолио (группы), презентация родителей портфолио своего ребенка, трансляция опыта по созданию портфолио. | |
| 1. **Административно – хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально –техническое обеспечение | | | | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Укрепление материально-технической базы ДОУ – приобретение игровой мебели для групп.  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | | | | Ревизия электропроводки в ДОУ  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | | | | | | Проверка состояния охраны труда на пищеблоке  *Ответственный:*заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | | | | | Психолого- медико-педагогический консилиум, Психолого- медико-педагогическое совещание | | | |
| Выезд педагогов по сформированному списку на курсы повышения квалификации.  *Ответственный:* старший воспитатель | | | | | | «Растим патриотов». Участие родителей в реализуемых в ДОУ проектах по социально-нравственному воспитанию детей. | | | | | | | | *Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.* | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф Е В Р А Л Ь** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры и смотры – конкурсы | | | Педагогические советы,  семинары,  круглые столы | | | Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ) | | | Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива | | |
| **Семинар-практикум «Индивидуальная работа с дошкольником»**  *Цель:* ознакомление с принципами организации индивидуальной работы с воспитанниками.  *Ответственный:*  старший воспитатель, педагог-психолог |  | | | **Лучший уголок социально-нравственного воспитания дошкольников.**  *Ответственные:*старший воспитатель, воспитатели | | | **Круглый стол «Формирование социально-нравственной личности ребенка в условиях новых форм сотрудничества детского сада и семьи – двух важных институтов социализации дошкольников».**  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | | **Тема «Работа в малых проектных группах».**  *Цель:* разработка малых проектов образования родителей ДОУ по разным направлениям развития детей в дошкольном детстве.  *Ответственные:* руководитель проектной группы. | | | **1. Утверждение плана работы на месяц.**  *Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: организация кружковой работы с детьми, взаимодействие с родителями по группам, подготовка к 23 февраля и 8 марта.  2.Результативность контрольной деятельности  *Цель:* анализ справок по контролю за месяц  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ | | ТЕКУЩИЙ | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ | | | | | | | | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | | | ФРОНТАЛЬНЫЙ |
| ОБЗОРНЫЙ | | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ | | | | ИТОГОВЫЙ | | |
|  | |  | | «Воспитатель-мастер»  *Цель:* изучение системы работы и распространение передового педагогического опыта воспитателей, имеющих высокий профессиональный уровень мастерства в умении работать в «зоне ближайшего развития»  *Задачи:*  1. Изучить применяемые воспитателем методические приемы.  2. Вникнуть в суть наблюдаемого и дать объективную оценку происходящему.  3. Составить рекомендации для воспитателей, исходя из опыта воспитателя-мастера.  *Ответственный:*старший воспитатель | | | |  | | | «Осмотр группы. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми».  *Цель:* решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  *Задачи:*  1. Ежедневно проверять готовность работы в группах в соответствии с требованиями СанПиНа.  2. Своевременно корректировать и координировать деятельность в группах  *Метод:*мониторинг  *Ответственные:* заведующий,старший воспитатель, медсестра | | | |  |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства  (праздники, выставки-конкурсы,  спортивные состязания и др.) | | | | | События этнокультурной и  социальной направленности | | | | | | |
| Информационно-исследовательский проект «Мой папа – самый лучший» (средняя группа).  *Цель-результат:*  *Ответственные:* семьи воспитанников при поддержке педагогов. | | | | Гостиная «Мужское воспитание»  *Цели:* обратить внимание детей, воспитывающих взрослых на специфику мужского характера, поведения в семье; создать обстановку совместного праздника отцов и детей, в которой дети научатся ответственности, выносливости и другим качествам мужского характера.  Тест для родителей «Какой вы родитель?» | | | | | Физкультурный досуг «День Защитников Отечества»  *Цель:* приобщение детей к этнокультурным событиям.  Праздник масленицы.  *Ответственные:*музыкальный руководитель, воспитатели групп. | | | | | | |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей  детского сада и семьи | | | | Информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия | | | | | Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | | | | | | |
| День открытых дверей.  *Цель:* ознакомление родителей с «секретами» воспитания в детском саду; показ способов и методов развития дошкольного возраста  Встреча с родительским комитетом ДОУ  *Цель:* организации работы с родительской общественностью  *Ответственные:*заведующий, старший воспитатель, специалисты д/с.  Проведение круглого стола воспитателей и родителей- организация Попечительского совета ДОУ  *Ответственные:* заведующий | | | | Консультации: Рекомендации по развитию устной речи ребенка; Ребенок с синдромом внимания и гиперактивностью; Советы родителям по формированию адекватной самооценки. | | | | | Работа творческой группы педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта и Масленица  *Цель:* развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых  *Ответственные:* воспитатели групп, старший воспитатель | | | | | | |
| 1. **Направленность работы творческих групп** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Познавательное и  речевое развитие | | | Социально-коммуникативное  развитие | | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | Предметно-пространственная  развивающая среда | |
|  | | |  | | |  | | | | Размышление за «круглым столом» «Восприятие музыки через «духовно-телесный алфавит».  *Цель*: показать педагогам, что накопленный опыт в музыкальной деятельности, связанный с движениями, речью, игрой на инструменте, помогает им понимать семантику музыки. | | | |  | |
| 1. **Административно – хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально –техническое обеспечение | | | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Закупка мягкого инвентаря  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | | | Работа по благоустройству территории  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти, воспитатели | | | | | | | Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах.  *Ответственный:*заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти, общественная комиссия. | | | |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | | | | Психолого- медико-педагогический  консилиум,  Психолого- медико-педагогическое  совещание | | | |
| Выезд педагогов по сформированному списку на курсы повышения квалификации.  Подбор методической литературы для помощи воспитателям, проходящим аттестацию, подготовка МО района  *Ответственный:* старший воспитатель | | | | | «Растим патриота» -участие родителей в реализуемых в д/с проектах по социально-нравственному развитию. | | | | | | | *Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.*  Совещание. «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей»  Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни. Наметить перспективы работы. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М А Р Т** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры и смотры – конкурсы | | | | Педагогические советы,  семинары, круглые столы | | Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ) | | | Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива | | |
| **Мастер-класс педагога «Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста»**  *Цель:* овладение молодыми специалистами способами общения с детьми на вербальных и невербальных уровнях.  *Ответственный:*  старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели | . | | | **МО воспитателей района**  *Ответственные:*старший воспитатель, воспитатели | | | | **Педсовет№3 «Создание модели повышения социально-нравственной культуры дошкольников»**  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | **Тема «Круглый стол по презентации проектов для родителей»**  *Цель:* обсуждение реализуемых проектов для родителей.  *Ответственные:* руководитель проектной группы. | | | **1. Утверждение плана работы на месяц.**  *Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: взаимодействие с семьями группы риска и СОП, состояние санитарно-эпидемиологоического режима, выполнение требований СанПиНа по оздоровлению детей.  2.Результативность контрольной деятельности  *Цель:* анализ справок по контролю за месяц  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ | | ТЕКУЩИЙ | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ | | | | | | | | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | | | ФРОНТАЛЬНЫЙ |
| ОБЗОРНЫЙ | | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ | | | | ИТОГОВЫЙ | | |
|  | |  | |  | | | |  | | | «Осмотр группы. Проведение прогулки весной. Проведение культурно-гигиенических мероприятий с детьми. Одевание на прогулку».  *Цель:* решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  *Задача*: проверять целесообразность использования приёмов и методов организации деятельности детей в режимные моменты  *Метод:*мониторинг  *Ответственные:* заведующий,старший воспитатель, медсестра | | | | «Организация дополнительного образования в ДОУ».  *Цель:* подготовка к введению в образовательные услуги д/с дополнительного образования |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества,  государства  (праздники, выставки-конкурсы,  спортивные состязания и др.) | | | | События этнокультурной и  социальной направленности | | | | | | |
|  | | | | | Семейный праздник «8 Марта».  *Цели:* показать значимость роли мамы в семье, организовать деятельность детей и взрослых в сотворчестве, способствовать сплочению семей группы, д/с | | | |  | | | | | | |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей  детского сада и семьи | | | | | Информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия | | | | Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | | | | | | |
| Встречи –знакомства с семьями воспитанников.  *Цель:* знакомство с хобби родителей, бабушек  *Ответственные:*заведующий, старший воспитатель, специалисты д/с. | | | | | Консультации: Что делать, если ребенок жалуется; Эмоциональные потребности ребенка. | | | | Выставка совместных работ «Цветы для мамы»  Конкурс чтецов «Стихи для мамочки моей»  *Ответственные:* воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог | | | | | | |
| 1. **Направленность работы творческих групп** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Познавательное и  речевое развитие | | | | Социально-коммуникативное  развитие | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | Предметно-пространственная  развивающая среда | |
|  | | |  | | | |  | | | Мастер-класс по изготовлению по изготовлению поделок для мам к 8 марта. | | | |  | |
| 1. **Административно – хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально –техническое обеспечение | | | | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья  детей и сотрудников | | | |
| Проведение инвентаризации материальных ценностей д/с  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | | | | Обновление инвентаря на пищеблоке.  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | | | | Проведение практической отработки плана эвакуации при пожаре.  *Ответственный:*заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти, старший воспитатель | | | |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | | | Психолого- медико-педагогический  консилиум,  Психолого- медико-педагогическое  совещание | | | |
| Выезд педагогов по сформированному списку на курсы повышения квалификации.  Помощь воспитателям в написании самоанализа мероприятий, представляемого на аттестацию.  *Ответственный:* старший воспитатель | | | | | |  | | | | | | Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми.  Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А П Р Е Л Ь** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры и смотры – конкурсы | | | | Педагогические советы,  семинары,  круглые столы | | | | Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ) | | | Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива | | |
| **Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»**  *Цель:* отработка на практике методов и способов общения с детьми.  *Ответственный:*  старший воспитатель, педагог-психолог | **Тема «Организация итогового мониторинга»**  *Цель*: ориентация воспитателей на организацию итогового мониторинга  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | | **Коллективный просмотр по всем образовательным областям, согласно направленности работы творческой группы**  *Цель:* продемонстрировать воспитателям приемы и методы работы в разных видах образовательной деятельности.  *Ответственные:*старший воспитатель, воспитатели | | | |  | | | | **Работа в малых проектных группах**  *Цель:* вопросы образования и воспитания, которые необходимо включить в план 2016/17 уч.г..  *Ответственные:* руководитель проектной группы. | | | **1. Утверждение плана работы на месяц.**  *Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение итоговых занятий с детьми для родителей.  2.Результативность контрольной деятельности  *Цель:* анализ справок по контролю за месяц  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ | | ТЕКУЩИЙ | | | | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ | | | | | | | | | | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | | | ФРОНТАЛЬНЫЙ |
| ОБЗОРНЫЙ | | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ | | | | | ИТОГОВЫЙ | | | |
| «Самостоятельная деятельность детей».  *Цель:* поддержка воспитателей в организации самостоятельной деятельности детей.  *Задача:* проверить готовность воспитателя организовать самостоятельную деятельность детей. Знание и внедрение передового педагогического опыта.  *Методы:* наблюдение, беседа.  *Ответственные:*старший воспитатель. | | «Музыкальная деятельность в д/с».  *Цель:* совершенствование работы коллектива в рамках организации музыкальной деятельности в д/с».  *Задачи:*  1.Собрать данные по работе коллективав рамках музыкального просвещения детей всех возрастных групп.  2.Прверить и оценить состояние музыкального уголка в группах.  *Методы:* наблюдение, беседа, анкетирование.  *Ответственные:*старший воспитатель. | |  | | | | |  | | | | «Организация приёма пищи, трудовой деятельности старших дошкольников».  *Цель:* решение вопросов: выполнение правил санитарного состояния, соблюдение режимных моментов.  *Задача*: ежедневно проверять организацию питания в группах.  *Метод:*наблюдение  *Ответственные:* заведующий,старший воспитатель, мед.сестра | | | |  |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества,  государства  (праздники, выставки-конкурсы,  спортивные состязания и др.) | | | | События этнокультурной и  социальной направленности | | | | | | | |
| Информационно-исследовательский проект «Соль друг-соль враг»  *Цель-результат:*  *Ответственные:* семьи воспитанников при поддержке педагогов. | | | | | | Всемирный день здоровья (7 апреля)  *Цели:* формирование осознанного отношения к своему здоровью и здоровью членов своей семьи.  День Земли (22 апреля)  *Цель:* приобщение детей д.в. к социокультурным нормам человеческого общества, развитие культурных практик, связанных спрородоиспользованием. | | | | Музыкальное развлечение «Давайте посмеёмся»  Праздник Пасхи  *Цель:* приобщение детей д.в. к событиям этнокультурной направленности; знакомство детей с традициями праздника православной Пасхи.  *Ответственные:*музыкальный руководитель, воспитатели групп | | | | | | | |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей  детского сада и семьи | | | | | Информационно – просвещенское  обеспечение взаимодействия | | | | | Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | | | | | | | |
| . | | | | | Консультации: Конфликт в песочнице; Как строить взаимоотношения с конфликтными детьми; Советы родителям по формированию адекватной самооценки. | | | | | Вечер за чашкой чая; организация совместного «дня уборки земли»  *Цель:* показать воспитательные возможности совместной работы родителей и детей по организации совместного «дня уборки земли»  *Ответственные:* воспитатели групп, старший воспитатель, педагог-психолог | | | | | | | |
| 1. **Направленность работы творческих групп** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Познавательное и  речевое развитие | | | | Социально-коммуникативное  развитие | | | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | Предметно-пространственная  развивающая среда | |
| Проведение открытых занятий в нетрадиционной форме. | | | Проведение открытых занятий в нетрадиционной форме. | | | | Проведение открытых занятий в нетрадиционной форме. | | | | Проведение открытых занятий в нетрадиционной форме. | | | | | Проведение открытых занятий в нетрадиционной форме. | |
| 1. **Административно – хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально –техническое обеспечение | | | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников | | | |
| Проведение ремонта физкультурно-оздоровительной площадки.  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | | | Проведение ревизии имеющегося оборудования, приобретение нового спортивного инвентаря, комплекта игр для летней оздоровительной работы  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | | | | | | | Организация субботника по благоустойству территории с привлечением родителей.  *Ответственный:*заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти, старший воспитатель, воспитатели | | | |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | | | | | | Психолого- медико-педагогический  консилиум, Психолого- медико-педагогическоесовещание | | | |
| Предварительный просмотр практической деятельности. Подготовка отзывов на воспитателей, проходящих процедуру аттестации.  *Ответственный:* старший воспитатель | | | | | «Итоги года», с показом занятий для родителей | | | | | | | | | *Цель: обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка.*  Результативность образовательной работы.  Обследование детей в логопедическую группу специалистами ДОУ. | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **М А Й** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. **Организационно – методическая работа с кадрами** | | | | | | | | | | | | | | |
| Совершенствование профессионального мастерства (работа с молодыми воспитателями, самообразование педагогов, курсовая подготовка) | Консультации | | | Коллективные просмотры и смотры – конкурсы | | | | Педагогические советы,  семинары, круглые столы | | Работа проектных групп (экспериментальная деятельность в ДОУ) | | | Совещание при заведующем. Собрания трудового коллектива | |
| **Круглый стол «Организация летнего оздоровительного периода в ДОУ»**  *Цель:*ознакомление педагогов с планом летней оздоровительной работы.  *Ответственный:*  старший воспитатель, заведующий | **Тема «Как подготовить отчёт, как провести анализ?», «Как определить проблемное поле в своей работе?»**  *Цель*: оказание помощи воспитателям в подготовке к итоговому педсовету.  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | |  | | | | **Тема педсовета «Подведение итогов психолого-педагогического сопровождения развития детей в ДОУ за год»**  *Цели:*анализ условий развития дошкольников в ДОУ.  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | | **Работа в малых проектных группах**  *Цель:* доработка вопросох планирования  *Ответственные:* руководитель проектной группы. | | | **1. Утверждение плана работы на месяц.**  *Цель:* обозначение ведущих направлений и тем месяца, определение ответственных за мероприятия: подготовка и проведение итоговых занятий с детьми для родителей.  2.Результативность контрольной деятельности  *Цель:* анализ справок по контролю за месяц  *Ответственные:* заведующий, старший воспитатель. | |
| 1. **Изучение состояние педагогического процесса** | | | | | | | | | | | | | | |
| Виды контроля | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЙ | | ТЕКУЩИЙ | | | | | | | | | | | | |
| ТЕМАТИЧЕСКИЙ | | | | | | | | | ОПЕРАТИВНЫЙ | | ФРОНТАЛЬНЫЙ | |
| ОБЗОРНЫЙ | | ПЕРСОНАЛЬНЫЙ | | | | ИТОГОВЫЙ | | |
| «Питание в детском саду».  *Цель:* совершенствование организации питания в д/с  *Задача:* проверить готовность воспитателей организовывать процесс питания в д/с  *Методы:* наблюдение, беседа.  *Ответственные:*старший воспитатель. | |  | |  | | | | «Мониторинг развития познавательных психических процессов у дошкольников».  *Цель:* организация итогового мониторинга работы за год.  *Методы:* наблюдение, беседа.  *Ответственные:*старший воспитатель. | | |  | | «Летний оздоровительный период»  *Цель:* подготовка воспитателей к проведению качественного сопровождения дошкольников в летний оздоровительный период.  *Задача:* всесторонне и тщательно проверить подготовку воспитателей всех возрастных групп к летнему оздоровительному периоду.  *Методы:* мониторинг  *Ответственные:*старший воспитатель. | |
| 1. **Психолого – педагогическое сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников** | | | | | | | | | | | | | | |
| Реализация регионального компонента | | | | | Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, государства  (праздники, выставки-конкурсы,  спортивные состязания и др.) | | | | | | События этнокультурной и  социальной направленности | | | |
|  | | | | | Фестиваль семей детского сада (15 мая- День семьи)  *Цели:* приобщение детей дошкольного возраста к социокультурным традициям общества, обогащение жизненного опыта содержанием о семье, о самом себе.  *Ответственные:* семьи воспитанников при поддержке педагогов, воспитатели, муз. рук., старший воспитатель | | | | | | День Победы  *Цель:*  ознакомление детей с событиями социальной направленности; приобщение к традициям государства; формирование нравственных качеств Благородного гражданина.  *Ответственные:*семьи дошкольников, музыкальный руководитель, воспитатели групп | | | |
| 1. **Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | | | | | | |
| Изучение воспитательных возможностей  детского сада и семьи | | | | | Информационно – просвещенское обеспечение взаимодействия | | | | | | Совместная деятельность педагогов  и родителей с детьми | | | |
| Встречи-знакомства с семьями воспитанников.  *Цель:* знакомства с планами на летний отдых.  *Ответственные:*заведующий, старший воспитатель, специалисты д/с. | | | | | Организация выставки фотографий и рисунков на тему «Мой дед-герой войны» | | | | | | Подготовка и проведение выпускного бала  *Цель:* развития взаимодействия с семьями воспитанников, создание праздничной атмосферы, открытой для сотворчества.  *Ответственные:* воспитатели групп, старший воспитатель, муз.руковод., семьи воспитанников | | | |
| 1. **Направленность работы творческих групп** | | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие | | | Познавательное и  речевое развитие | | | | Социально-коммуникативное  развитие | | Художественно-эстетическое развитие | | | | | Предметно-пространственная  развивающая среда |
| Презентация вариативной физкультурно-игровой среды*.*  *Цель:* демонстрация воспитателям того, как выстраивается вариативная физкультурно-игровая среда, дающая возможность самостоятельно организовывать и изменять по своему усмотрению разные игры и упражнения, реализуя творческие замыслы детей. | | |  | | | |  | |  | | | | | Практическая работа по разработке консультаций для воспитателей всех возрастных групп по теме «Организация предметно-пространственной среды в летний оздоровительный период! |
| 1. **Административно – хозяйственная работа** | | | | | | | | | | | | | | |
| Материально –техническое обеспечение | | | | | | Улучшение условий труда сотрудников | | | | | | Охрана жизни и здоровья детей  и сотрудников | | |
| Проведение косметического ремонта в групповых помещениях, коридорах, на кухне. Смена песка в песочницах.  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | | | | Проведение производственного совещания по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях с участием всего педагогического персонала ДОУ.  *Ответственный:* заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти | | | | | | Инструктаж педагогов, персонала по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, походов.  *Ответственный:*заведующий, зам. зав. по адм-хоз. д-ти, старший воспитатель, воспитатели | | |
| 1. **Работа методического кабинета** | | | | | | | | | | | | | | |
| Повышение квалификации педагогов | | | | | | Годовой круг родительских собраний | | | | | | Психолого- медико-педагогический  консилиум,  Психолого- медико-педагогическое  совещание | | |
| Поддержка педагогов, проходящих процедуру аттестации. Формирование банка данных о воспитателях и сроках прохождения курсовой подготовки.  *Ответственный:* старший воспитатель | | | | | | «Летний отдых в семье»  *Цель:* создание проекта сотрудничества д/с и семьи в летний оздоровительный период.  *Ответственный:* заведующий, старший воспитатель | | | | | | Итоги работы за год.  *Цель:* результативность образовательной и коррекционной работы за уч.г. | | |

**План работы МДОУ детского сада № 6 «Родничок» со школами № 2,3**

**на 2015-2016 учебный год**

Цель: Создать благоприятные условия для совместной деятельности ДОУ и школы, реализовать единую линию развития ребенка на этапе дошкольного и начального школьного обучения.

Задачи:

* Обеспечение преемственных связей между образовательными программами дошкольного и начального образования.
* Познакомить учителей с программой развития детей в детском саду, а воспитателей детского сада - с программой первого класса.
* Совершенствовать работу по развитию устной речи (умения связно,последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам, на заданную тему и т.д.).
* Активизировать мыслительную деятельность дошкольников и первоклассников на уроках математики, используя новые педагогические технологии развивающего обучения.
* Формировать и поддерживать мотивационную и нравственную готовность к обучению в школе.
* Сохранять и укреплять здоровье детей через занятия физической культурой и регулируемые нагрузки.

**Принципы, на которых строится деятельность школ и МДОУ**

**по обучению и воспитанию детей:**

* + организация активного взаимодействия между образовательными учреждениями;
  + создание возможностей для развития детей с особыми способностями и интересами;
  + учет индивидуальных особенностей и возможностей детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста;
  + уважение к ребенку, процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
  + комплексный подход к обучению и воспитанию;
  + систематичность и последовательность в подборе и изложении материала;
  + вариативность занятий;
  + наглядность;
  + опора на предыдущий опыт и знания ребенка.

**Методическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** |
| 1 | Составление совместного плана работы. | Сентябрь |
| 2 | Ознакомление с программами детского сада и школы. | Сентябрь |
| 3 | Круглый стол на тему: «Преемственность в содержании образования: современные детские сады и школы» | Январь |
| 4 | Диагностика развития детей, поступающих в школу. | Май |
|  | **Работа с родителями.** |  |
| 1 | Родительское собрание в подготовительной группе «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе». | Сентябрь |
| 2 | Подготовка рекомендаций для родителей «Формирование установок и ожиданий будущего школьника» | Ноябрь |
| 3 | Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи. | Январь |
| 4 | Открытое занятие по подготовке к школе для родителей. | Апрель |
| 5 | Родительское собрание в детском саду на тему «Поступление в школу – важное событие в жизни детей». | Апрель |
| 6 | Оформление документов для поступления детей в 1 класс. | Май |
| 7 | Анкетирование родителей. | Май |
|  | **Работа с детьми.** |  |
| 1 | Цикл экскурсий в школу:   1. 1 сентября на линейку 2. в школьный класс 3. в школьную библиотеку 4. в спортивный зал 5. на школьный стадион | В течение учебного года |
| 2 | Выставка рисунков первоклассников «Скоро в школу» | Сентябрь |
| 3 | Проведение диагностики «Готовность к школе» | Май |

**План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк)**

**на 2015-2016 учебный год**

**Цель:** Создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для образования и развития детей группы социального и педагогического «риска» с проблемами обучения и поведения.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление отклонений в развитии воспитанников
2. Организовать систему психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Оформление нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ПМПк в предстоящем учебном году | Сентябрь | Председатель ПМПк |
| Прием запросов на работу ПМПк от родителей (законных представителей), педагогов | В течение года | Председатель ПМПк |
| Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, хронических заболеваний | Сентябрь –  октябрь | Медсестра |
| Психологическая диагностика: познавательная сфера, определение ведущей руки, базовые функции мозга, эмоциональное благополучие, коммуникативные навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативнойдезадаптации | Сентябрь –  октябрь | Педагог –психолог |
| Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь | Сентябрь –  октябрь | Учитель –логопед |
| Заседания ПМПк:   * Результаты комплексной диагностики детей по запросам родителей (педагогов) * Результаты комплексной диагностики вновь поступивших в ДОУ детей. * Составление прогноза и планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами диагностики. | Октябрь | Председатель  Члены ПМПк |
| Ознакомление родителей (законных представителей) с результатами обследования детей. Оформление договора. | Октябрь | Председатель ПМПк |
| Коррекционно-развивающая работа по планам индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком | Ноябрь –  январь,  Февраль –  апрель | Дьяконова Т.Л.  Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |
| Профилактические лечебные мероприятия | В течение года | Медсестра |
| Заседание ПМПк:   * Результаты 1-го среза скрининга готовности к обучению в школе * Результаты адаптации вновь прибывших детей | Декабрь | Председатель ПМПк |
| Комплексное обследование состояния речи и познавательных способностей у детей старших групп для комплектования группы для работы на логопункте . | Декабрь | Учитель - логопед |
| Углубленное обследование детей, направляемых на ПМПК  Подготовка документов для ПМПК. | Декабрь,  апрель | Председатель  ПМПк  Члены ПМПк |
| Заседания ПМПк:   * Итоги 1 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми * Утверждение планов индивидуальной коррекционной работы с каждым ребенком в соответствии с результатами 1 этапа работы | Январь | Председатель ПМПк |
| Индивидуальное консультирование педагогов с целью дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедической, психологической, физиолого-гигиенической. | В течение года | Председатель  Члены ПМПк |
| Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды (по запросам). | В течение года | Председатель  Члены ПМПк |
| Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ПМПк (ГПМПК), заключение договоров с родителями. | В течение года | Председатель  Члены ПМПк |
| Заседания ПМПк:   * Итоги 2 этапа коррекционно-развивающей работы с детьми * Утверждение списков детей для занятий на логопункте на предстоящий учебный год * Анализ эффективности работы ПМПк за год. | Май- июнь | Председатель  Члены ПМПк |

**ЛИСТ КОНТРОЛЯ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные | Отметка о  выполнении |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |

**КОРРЕКТИВЫ ПО ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |
| 8 |  |  |  |
| 9 |  |  |  |
| 10 |  |  |  |
| 11 |  |  |  |
| 12 |  |  |  |
| 13 |  |  |  |