Приложение 1.1.1

Конспект организованной образовательной деятельности

с воспитанниками 2 младшей группы воспитателя

МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 31станицы Ленинградской муниципального образования Ленинградский район

**Квасовой Екатерины**

**Тема:** «Путешествие в королевство Чистоты»

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Цель**: закрепить представления о предметах личной гигиены;

воспитывать опрятность, аккуратность.

 **Образовательные задачи:**

Уточнить и конкретизировать представления воспитанников о предметах личной гигиены, их назначении.

Совершенствовать практические навыки их использования.

Развивать познавательный интерес и познавательную активность, расширять кругозор.

Развивать диалогическую речь, умение отвечать на вопросы воспитателя развернутыми предложениями.

Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Воспитывать чувство ответственности за сохранение собственного здоровья.

Воспитывать доброжелательность, потребность в общении со сверстниками и взрослыми.

**Методическое обеспечение:**

мультимедийное оборудование;

ноутбук;

презентация «Девочка Чумазая».

 **Предварительная работа:**

беседы о правилах гигиены,

рассматривание предметов личной гигиены,

чтение сказки А. Барто «Девочка Чумазая».

**Технологии**:

ИКТ;

игровые;

ситуативные;

здоровьесберегающие;

личностно-ориентированные;

ТРИЗ.

**Ход образовательной ситуации.**

1. **Введение в ситуацию**

**Дидактические задачи:** мотивировать детей на включение в игровую деятельность.

Дети собираются около воспитателя.

*Воспитатель обращает внимание детей на мультимедийный экран.*

 Воспитатель: - Ребята, по электронной почте я получила фотографию одной девочки. Ее мама очень расстроена тем, что у дочери нет друзей. Она просит нас о помощи. Вы хотите помочь?

 *Ответы детей.*

 Воспитатель: - Давайте попробуем это сделать вместе. Хотите? Как это можно сделать?

 *Ответы детей.*

1. **Актуализация знаний**

**Дидактические задачи:** актуализировать знания детей о приметах личной гигиены.

Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, почему с девочкой никто не дружит?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Посмотрите внимательно на нее. Что вы заметили?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Совершенно верно. Это Девочка Чумазая из сказки. Она очень не любила мыться. Что с ней произошло?

*Ответы детей.*

1. **Затруднение в ситуации**

**Дидактические задачи:**

**−** формировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения, выявления его причины и опыт целеполагания;

− тренировать мыслительные операции: развивать мышление, речь.

- Ребята, как можно помочь девочке Чумазой?

*Детям предоставляется самостоятельность, они пытаются найти ответы на вопрос. Возникает затруднение.*

**Фиксация затруднений.**

- Ребята, вы смогли помочь девочке?

**Причина затруднения.**

- Почему не получилось?

**Цель деятельности по преодолению затруднения**

- Как это можно сделать?

Воспитатель: - Друзья, я предлагаю вам отправиться в королевство Чистоты. Хотите?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Но прежде чем отправиться в путь, нам необходимо подготовиться. Хотите?

*Ответы детей. Воспитатель осматривает детей, расспрашивает их о состоянии здоровья.*

Воспитатель: - Я вижу, что все из нас здоровы, теперь мы можем отправляться в путешествие, но помните, что в дороге необходимо помогать товарищам, заботиться о них. Вы согласны?

*Ответы детей.*

***Воображаемая игровая ситуация.***

*Дети стайкой шагают за воспитателем, преодолевая препятствия:*

*- ходьба змейкой – дети обходят «лужи»;*

*- прыжки на двух ногах – перепрыгивание «с кочки на кочку»;*

*- ходьба боком приставным шагом – «узкая тропинка»;*

*- бег друг за другом – дети спешат.*

*Воспитатель следит за тем, чтобы дети помогали друг другу, оказывали знаки внимания, проявляли положительные черты характера*. *Дети вместе с воспитателем присаживаются в кружок на паласе.*

Воспитатель: - Молодцы, друзья, никто не отстал, не потерялся, потому что вы помогали друг другу. Посмотрите вокруг. Вы ничего не заметили?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Мне кажется, что мы в королевстве Чистоты. Посмотрите как вокруг чисто и уютно. Хотите отдохнуть?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Ребята, для того, чтобы быть здоровым важно правильно дышать. Вы знаете об этом?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Хотите научиться правильно дышать?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Я предлагаю вам поупражняться вместе. Хотите?

*Ответы детей.*

***Дыхательное упражнение.***

*Дети вместе с воспитателем делают глубокий вдох через нос, задерживают дыхание, а затем медленно выдыхают через рот. Упражнение выполняется 3 – 4 раза. Воспитатель следит за правильностью его выполнения.*

1. **Открытие нового знания**

**Дидактические задачи:**

**−** формировать представление детей о том, что необходимо внимательно рассмотреть картину;

− совершенствовать представление о разных способах преодоления затруднения, закрепить способ «если чего-то не знаешь, можно спросить у того, кто знает» (проконсультироваться со специалистом);

− тренировать умение работать по образцу.

Воспитатель: - Как вы думаете, вам пригодится это упражнение? Почему?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Я думаю, что правильное дыхание поможет вам быть здоровыми и бодрыми.

Воспитатель: - Ребята, хотите, я поделюсь с вами еще одним секретом?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Для того чтобы поддерживать свое тело в чистоте существуют специальные предметы. Хотите о них узнать?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Какие это предметы, помогут нам узнать загадки. Поможете их разгадать? Хотите?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Тогда, слушайте внимательно:

Ускользает, как живое, но не выпущу его я.

Белой пеной пенится, руки мыть не ленится *(мыло)*

Вытирало я, старалось после бани паренька.

Все помялось, все промокло, нет сухого уголка *(полотенце)*

Хвостик из кости, а на спинке – щетинки *(зубная щетка)*

Кто нам самый лучший друг, смоет грязь с лица и рук *(вода)*

Резиновая Акулинка пошла гулять по спинке.

Собирается она вымыть спинку докрасна *(мочалка)*

Целых двадцать пять зубков для вихров и хохолков *(расческа)*

***Загадки сопровождает показ слайда с изображением предметов гигиены.***

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы отгадали все загадки. А как же правильно ухаживать за собой? Вы хотите научить этому Девочку Чумазую?

***Динамическая пауза «Льется чистая водица»***

Льется чистая водица. *(Руки вперед, наклон, потянуться за руками)*

Мы умеем сами мыться. *(Круговые движения ладонями у лица)*

Пасту белую берем, *(Наклон в правую сторону с вытянутой рукой)*

Крепко щеткой зубы трем.*(Движения, имитирующие чистку зубов)*

Моем шею*, (Руки за шею)*

Моем уши, *(Ладони к ушам)*

После вытремся посуше*. (Присесть, встать, лицо наклонить к ладоням)*

1. **Включение нового знания в систему знаний и умений**

**Дидактические задачи:** развивать внимание, речь; закрепить представления детей о предметах личной гигиены.

**Дидактическая игра «Что лишнее?»**

 На мультимедийном экране появляется **слайд с изображением различных предметов.** Дети должны назвать, какие предметы лишние, не относятся к предметам личной гигиены.

 Воспитатель: - Ребята, как вы думаете, что может случиться с человеком, который не следит за чистотой своего тела?

 *Ответы детей.*

 Воспитатель: - Конечно же, вы правы, неаккуратный человек чаще болеет. Друзья, что же необходимо сделать Девочке Чумазой, чтобы всем захотелось с ней дружить?

 *Ответы детей****.***

Воспитатель: - Какие предметы ей понадобятся?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Как правильно их использовать?

*Ответы детей.*

1. **Осмысление**

**Дидактическая задача:** формировать первичный опыт осмысления собственной деятельности и опыт позитивного отношения к познавательной деятельности.

*Воспитатель показывает детям* ***на экране изображение чистой аккуратной Девочки.***

Воспитатель: - Ребята, как изменилась Девочка Чумазая! Кому из вас хотелось бы с ней дружить? Почему?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Как бы вы теперь ее назвали?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Какие правила чистоты вы запомнили?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - А вы всегда их соблюдаете? Для чего это необходимо?

*Ответы детей.*

Воспитатель: - Я надеюсь, что Правила чистоты помогут вам всегда быть здоровыми и иметь много верных друзей. Спасибо вам, ребята, вы очень помогли мне и Девочке. Теперь я думаю, что она всегда будет Чистюлей.