Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 20»

**Интегрированное занятие во второй младшей группе**

**«*Каша - здоровье наше»***

Подготовила: воспитатель Шаврина Н.А.

Оренбург, 2014

Интегрированное занятие по ознакомлению с окружающим, развитию речи и изобразительной деятельности в младшей группе.

Тема: «Каша - здоровье наше».

Цели: Формировать у детей представление о пользе каши в рационе детского питания

Задачи:

* Закрепить умения называть и различать названия круп и каш.
* Закрепить умение соотносить существительное с прилагательными.
* Учить понимать смысл пословиц и умение объяснять другим.
* Продолжать учить детей рисовать прямые линии и круги в пределах заданной формы (тарелки).
* Закреплять умение выполнять работу аккуратно.

Оборудование:

Различные крупы, листы бумаги в виде тарелки (круг с полями), цветные карандаши, клей, кисточка, подставка для кисточки, подкладные листы.

Ход занятия:

Воспитатель загадывает детям загадку.

Крупу в кастрюлю насыпают,

Водой холодной заливают

И ставят на плиту вариться.

И что тут может получиться?

(Каша)

Все минуточку внимания,

Сейчас проверим ваши знания.

У меня вот здесь крупа,

Да не знаю - какова.

Я хочу у вас узнать.

*Дидактическая игра «Узнай и назови крупу».*

Воспитатель: Все крупы узнали и правильно назвали.

Вы и дальше не зевайте - теперь каши называйте.

*Дидактическая игра «Скажи правильно».*

Воспитатель: Я называю крупу, а вы говорите, как называется каша, приготовленная из этой крупы:

Каша из риса - рисовая каша;

Каша из гороха - гороховая каша;

Каша из кукурузы - кукурузная каша;

Каша из гречки - гречневая каша;

Каша из овса - овсяная каша ;

Каша из пшена - пшенная каша;

Каша из манки - манная каша ;

Каша из перловки - перловая каша;

Каша из ячменя - ячневая каша.

Воспитатель: А сейчас предлагаю поиграть в интересную игру, дружно за руки беритесь в хоровод становитесь!

*Хороводная игра «Раз, два, три - горшочек кашу вари».*

Выбираются дети, которые будут молоком, солью, сахаром, крупой, остальные горшочек. Когда называют ингредиент, необходимый для каши, ребенок выходит в центр круга. А когда выйдут все, они берутся за руки и ведут внутри хоровода свой хоровод.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Молоко мы нальем, до кипенья доведем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Кашу нужно посолить, да и сахар положить.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Мы крупу насыпаем, дружно все перемешаем.

Раз, два, три - ты горшочек наш вари.

Каша преет «пых - пых - пых»

Для друзей и для родных.

Мы все дружно поедим,

И гостей всех угостим.

Каша вышла-то у нас -

Просто класс!

Воспитатель: А что мы с вами забыли положить в кашу? (масло) А есть такая пословица: «Кашу маслом не испортишь» Как вы ее понимаете? (с маслом вкуснее)

Воспитатель: Ребята, что ещё можно добавить в кашу, чтобы она стала ещё вкуснее? Ответы детей: Фрукты, орехи, ягоды.

Воспитатель:

Лучше каши нет на свете,

Обойди весь белый свет!

Любят взрослые и дети,

Кушать кашу на обед.

В каше много витаминов,

Каша нам всегда нужна,

В каждом доме, в каждой кухне,

Каша быть всегда должна!

Воспитатель: Так чем же каша полезна? Почему ее надо есть?

А в народе говорят «Хороша каша да мала чаша» Как вы понимаете?

Ребята, как вы думаете, о каких людях говорят «он каши не ел»? (о слабых)

В старину существовал обычай - в знак примирения с врагом варить кашу. Без каши мирный договор считался недействительным. С тех пор про несговорчивых людей говорят: «С ним каши не сваришь».

Воспитатель: А вы хотите быть сильными и здоровыми? Тогда давайте вместе сварим кашу и всех угостим.

*Динамическая пауза «Варись, каша!»*

 Варись, варись, каша!

 Варись поскорее!

 *(Водим указательным пальцем одной руки по ладони другой)*

 Будем кушать кашу,

 Станем мы сильнее.

 *(Сгибаем руки в локтях, сжимая пальцы в кулаки)*

 Пых-пых! Пых-пых!

 Станем мы сильнее.

 *(«Полочка» поднимаем, опускаем 2 р. Показываем кулачки)*

 Угостим мы кашей

 Мышек под окошком,

 *(Протягиваем ладошки вниз - в стороны. Показываем ушки)*

 Песика Аркашку

 *(Показываем лапки песика).*

 И кота Тимошку.

*(Выставляем лапки вперед по очереди)*

 Да, да! Да, да!

 *(4 хлопка)*

 И кота Тимошку

 *(Лапки кота)*

 Кушайте на здоровье!

 *(Развернутые руки вниз - в сторону).*

Воспитатель: Ребята мы сегодня многое узнали о русской каше, о том, как полезна каша для нашего здоровья. Я предлагаю каждому из вас заполнить тарелочку вкусной и полезной кашей, которая вам нравится.

*Изобразительная деятельность «Тарелка каши»*

Детям предлагается готовая форма в виде тарелки с полями. На этих полях дети рисуют узоры (к примеру вертикальные линии, чередующиеся кругами). Затем всю тарелку, кроме раскрашенных полей, ребенок намазывает клеем и посыпает крупой. Крупу ребенок выбирает сам, а воспитатель просит объяснить выбор (к примеру, я взял гречневую крупу, потому что больше всего люблю гречневую кашу).