**Конспект ООД «Путешествие в Страну здоровья».**

 **МАДОУ детский сад №47 центр развития ребенка, г. Старый Оскол**

 **воспитатель Бурова Лариса Евгеньевна.**

**Программное содержание:** закреплять знания детей о том, какую роль в жизни человека играет зрение, слух, пищеварение; дать представление о причинах нарушений в работе организма; показать взаимосвязь между различными органами в человеческом организме; закреплять знания детей об уходе за глазами, ушами, зубами; формировать навыки здорового образа жизни. Закрепить полученные знания; развивать память, мышление, воображение. Воспитывать любовь к своему организму.

 **Ход ООД**

Педагог сообщает, что почтальон принес посылку, и рассматривает ее вместе с детьми. Предлагает открыть ее. В посылке находится план-схема здания детского сада, на которой отмечен маршрут. Здесь же лежит приглашение к доктору Айболиту. Дается задание: следуя по указанному маршруту, найти доктора Айболита. Дети вместе с педагогом отправляются в путь и с помощью плана приходят в кабинет медицинской сестры, где их встречает доктор Айболит.

**Доктор Айболит.** Здравствуйте, дети! Я рад, что вы справились с заданием, и хочу пригласить вас в загадочную страну Здоровья.

Дети, следуя за Айболитом, входят в спортивный зал.

**Доктор Айболит.** Мы пришли в страну Здоровья, в которой три города. Сначала отправимся в первый. (Подводит детей к декорации, где изображен дом в виде глаза, а за шторой на окне – зрачок). Отгадайте загадку и узнаете, в какой город мы пришли. «Два братца через дорожку живут, а друг друга не видят». Верно, это глаза ,и горд называется Глазоград. Как вы думаете, кто из животных самый зоркий? Зачем нужны глаза человеку? Посмотрите друг другу в глаза. Какого они цвета?

**Доктор Айболит (**открывает штору в домике; дети видят изображение глаз, разных по цвету, форме, расположению, рассматривают их, затем Айболит открывает «веко» глаза – окошко). Что можно увидеть, рассматривая глаз? Давайте понаблюдаем за зрачком. Посмотрите друг другу в глаза (выключает на несколько секунд свет). Что произошло со зрачком в темноте? А при свете? Глаза очень нежные, они нуждаются в защите. Какие защитники есть у глаз?

Глаза надо не только защищать, но и ухаживать за ними. По утрам и вечерам – умывать. Глазам, как и нам, надо заниматься физкультурой. Называется она «гимнастика для глаз». Давайте выполним ее вместе. (Выполняют любой комплекс зрительной гимнастики).

**Доктор Айболит.** Эту гимнастику надо выполнять каждый день. Давайте вспомним правила хорошего зрения. (Читай, рисуй, пиши только при хорошем освещении, чтобы свет падал с левой стороны; сиди прямо, не наклоняйся низко к книге;аккуратно работай с ножницами и другими колющими предметами; соблюдай режим дня. Регулярно проветривай помещение; не три глаза грязными руками; больше ешь продуктов, богатых витамином А).

А теперь пришло время отправиться в другой город. Но путь к нему сложен и требует сноровки.

Дети преодолевают полосу препятствий: ходьба по наклонной доске; лазание по гимнастической стенке; подлезание под дуги; ходьба по гимнастической скамейке.

**Доктор Айболит.** Наконец, мы пришли в город Ухоград. О чем мы поведем беседу? Зачем нужны уши человеку? Попробуйте закрыть уши руками. Что произошло? Как же надо ухаживать за ушами? Давайте проверим, все ли дети в нашей группе хорошо слышат.

**Проводится игровое упражнение «Определи по звуку».**

Детям предлагают прослушать аудиозапись звуков природы: шум морского прибоя, шелест листвы, пение птиц, журчание ручья и др. Дети узнают звуки и рассказывают, где их можно услышать, какие чувства эти звуки у них вызывают.

**Доктор Айболит.** Последний город, в который мы отправимся, называется Зубоград. О чем мы будем говорить? Правильно, мы поговорим сейчас о зубах. Что помогает нам переваривать пищу? У взрослого человека 32 зуба. Первые зубы – молочные. К 10 годам они выпадают, на их месте вырастают постоянные. Как вы думаете, у кого болят зубы? Есть ли у зубов защитник? Что надо делать, если заболел зуб? Как же следует ухаживать за зубами?

Доктор Айболит раздает детям зубные щетки и проводит **физкультурную паузу «Чистка зубов».**

1.Чистить внешнюю поверхность зубов. Зубная щетка располагается вдоль линии десен(верхних и нижних). Движения – сверху вниз. Затем снизу вверх.

2.Чистить жевательную поверхность каждого зуба. Движения щетки – вперед-назад.

3.Кончиком щетки чистить внутреннюю сторону зубов круговыми движениями.

**Доктор Айболит.** Какие вы все молодцы! Но пора собираться домой. Наша дорога проходит через солнечную полянку, где живет много солнечных зайчиков. Поиграем в игру **«Поймай солнечных зайчиков».**

Игра проводится по типу «Ловишки с лентами».

**Доктор Айболит.** Вот вы и вернулись в детский сад. Я вам дам задание. Нарисуйте, как вы дома ухаживаете за глазами. Ушами, зубами.

До новых всреч!