**Конспект комплексного занятия по развитию речи "Животные Севера"**

(старшая группа)

 Составитель: Панченко Л. И.

**Цель:** Уточнять и расширять знания детей о животных Севера.

**Задачи:**

- закрепить представление о внешнем виде, повадках, питании, детенышах

животных Севера;

-активизировать в речи детей прилагательные и глаголы;

-обогащать словарный запас детей;

-учить рассказывать с опорой на схему;

-развивать речь детей;

-воспитывать у детей интерес к жизни животных;

Материал. Фигурки и иллюстрации с изображением животных Севера,

глобус, кассета с записями шума ветра, вьюги, песни «Где-то на белом свете « , карточки-схемы, разрезные картинки для игры «Составь животное».

**Интеграция:** чтение художественной литературы, познание ,коммуникация .

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций, чтение книг.

**Ход занятия:**

Воспитатель. Знаю, все вы любите путешествовать. Предлагаю отправиться

на экскурсию на Крайний Север, в Арктику. Только одно условие: вы будете

моими экскурсоводами. Только, чтобы нам не заблудиться, нужно сначала

отыскать Арктику на глобусе. Посмотрите на него. Давайте вспомним, что

такое глобус.

Дети. Модель Земли, где живут все люди.

Воспитатель. Какие цвета вы видите на глобусе, и что они обозначают?

Дети. Голубой, синий цвета – вода, реки, моря, озёра, океаны. Зелёный цвет

– ровные участки Земли. Жёлтый цвет – пустыня, пески. Коричневый цвет –

горы. Белый цвет – снег и лёд.

Воспитатель. Где мы будем искать Арктику?

Дети. В верхней части глобуса, на макушке.

Воспитатель. Правильно, вот здесь, наверху. Лёд в Арктике никогда не тает.

Там Северный Ледовитый океан закован льдами. Там царство Снежной

Королевы. В Арктике зимой солнце не показывается на небе, и целую зиму

длится полярная ночь. Зато в ночном небе бывает северное полярное

сияние. Небо часами переливается разноцветными огнями. Очень красиво.

Итак, мы отправляемся в путь на Крайний Север.

Включается фонограмма ветра, вьюги.

Воспитатель. Неужели в царстве льдов мы никого не встретим?

Ребёнок (учил стихотворение дома).

Этот мишка снежно-белый –

Самый крупный, самый смелый!

Он всю жизнь живёт в снегу,

На холодном берегу.

Мы – ваши добрые соседи,

Мы – (дети: «Белые медведи»).

Этот ребёнок ставит картинку белого медведя.

Воспитатель. Сейчас вы мне расскажите всё, что вы знаете о белых медведях,

а помогут нам в этом картинки. Вот эта картинка обозначает, как выглядит

животное, когда я её показываю, значит надо описать внешний вид

животного. Вторая картинка, на ней нарисован дом, значит надо

рассказывать, как живёт это животное. Третья картинка, на ней изображены

мама, папа, ребёнок, надо рассказывать о семье, о детёнышах. На четвёртой

картинке изображена тарелка, рассказываем о том, чем питается животное.

Итак, расскажите, что вы знаете о белом медведе.

Дети по схеме рассказывают.

Воспитатель. Белый медведь носит ещё одно название – медведь морской.

Его встречали плывущим в открытом море за сотню километров от

ближайшей суши или льдин. Когда медведь ныряет, он держит глаза

открытыми, а ноздри и ушные раковины сжимает. Каких ещё животных можно встретить в Арктике?

Дети называют.

Воспитатель (вызывает ребёнка, который рассказывает стихотворение о

морже). Поговорим о морже.

**Грозный морж**

На льдине – грозный морж,

И каждый клык – как нож.

Верней, как пика клык,

А может быть, как штык.

Попробуй-ка медведь,

Такого одолеть.

И потому медведь,

Чем дело с ним иметь,

Обходит стороной

Тот угол ледяной.

Дети по схеме рассказывают о морже.

Воспитатель. Отдыхать и спать моржи могут прямо в воде. Наполнив

воздухом внутренние воздушные мешки, животное принимает, как бы

положение, стоя, и покачиваясь на волнах, как поплавок, спит. Чем старше

морж, тем длиннее у него клыки. На верхней губе у моржа находятся

длинные толстые усы - вибриссы, похожие на щётку. С их помощью морж

обследует дно в поисках пропитания, ведь на большой глубине, да ещё подо

льдом, почти ничего не видно, приходится искать на ощупь.

Воспитатель. Вы сказали, что на Севере тюлени живут, поговорим о них.

Ребёнок рассказывает стихотворение про тюленя.

 Может плавать целый день

В ледяной воде тюлень!

На холодном льду лежит,

И не мёрзнет, не дрожит.

Дети по схеме рассказывают о тюленях.

Воспитатель. Вместо лап у тюленей ласты. Передние ласты у них действуют

как вёсла, а задние – как руль. Во время ныряния ушные отверстия и ноздри

плотно замыкаются, чтобы вода не попала внутрь. У них тоже есть усы-

вибриссы. Самая страшная угроза для тюленей – ледоколы. Прохождение кораблей-ледоколов через залежи самок с малышами, не умеющими

плавать, не раз приводило к массовой гибели животных.

Воспитатель. А сейчас мы с вами послушаем песенку про белых медведей и

потанцуем под неё.

(Включается фонограмма).

Воспитатель. А какие животные всю жизнь проводят в холодном море и не

выходят на сушу никогда?

Дети. Кит гренландский, северные дельфины: белуха, нарвал (единорог),

касатка.

Воспитатель. Как приспособились животные Севера к большим холодам?

Почему они не замерзают?

Дети. Под кожей у них толстый слой жира, густой мех, у птиц – пух. Всё это

согревает. А моржи лежат на берегу, тесно прижавшись, друг к другу. Так они

согревают друг друга.

Воспитатель. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Сложи картинку». Надо

сложить части так, чтобы получилось изображение северного животного, у

каждого своё. Когда все сложат свою картинку, вы назовёте кто у вас

получился.

Дети называют.

Воспитатель. Молодцы, ребята. Все отвечали хорошо, были активны. А теперь нам пора возвращаться в свой родной детский сад.

 Подведение итогов.