**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

Воспитатель

Нефтеюганского районного муниципального образовательного бюджетного учреждения «Сингапайская СОШ»

Глушкова Ольга Валерьевна

**Флешмоб к 110-летию со дня рождения А. Л. Барто**

**Группа:** 3-4 года

**Продолжительность:**  15 минут

**Место проведения:** групповая комната

**Цели**:

-Продолжить ознакомление детей с творчеством А.Л.Барто.

-Развитие интереса к чтению художественной литературы .

-Формирование бережного отношения к книжкам, игрушкам.

**Задачи:**

-Научить детей узнавать произведения А.Барто.

-Расширить знания детей о творчестве поэтессы.

-Развивать мелкую моторику.

-Стимулировать проявление речевой активности.

-Воспитывать желание оказывать помощь сказочному персонажу.

ОБОРУДОВАНИЕ

Игрушки, книги А.Л. Барто, компьютер, мультимедийный проектор, печатная презентация «Стихи А.Л.Барто» (Приложение № 1).

Ход занятия.

1. Активация речевой активности воспитанников.

**Звучит мелодия песни** «Спят усталые игрушки».

Воспитатель:

Ой, вы гости дорогие,

Да детишки заводные,

Ой, вы сильно не шумите

Тишину к себе впустите,

Тихо, тихо - сон идет,

Что он нам с тобой несет?

Вам, мальчишкам - молодцам –

О ребятах удальцах.

Вам, девчонкам — хохотушкам

Пусть приснятся же игрушки:

Мишки, зайчики, хлопушки,

Куклы, слоники, петрушки.

Спите, детки, сладко спите,

Чудны сны свои глядите.

2.Физкультминутка (см. Приложение № 2)

3.Беседа

- Отдохнули? А что вам приснилось?

4.Чтение стихов

* Алиса Авраменко «Придумываю сны».

Темно и тихо за окном,

И люди спать должны...

Сама себе я перед сном

Придумываю сны.

Замолкли в доме голоса,

Но будут птицы петь,

Потом приснится мне лиса

И даже сам медведь...

Идет медведь,

Идет, бредет,

Меня он по лесу ведет,

Он мне дает отведать мед,

И я сижу и ем.

Он угощает медвежат,

Они волнуются, визжат:

А вдруг не хватит всем?

Но тут как начал мой медведь

Звериным голосом реветь!

И наступила сразу тьма.

Ревет сердитый зверь...

Я сон придумала сама,

Но не засну теперь.

* Бажена Черноморова

Мне приснилась лошадка.

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Воспитатель: А вы знаете, как лошадка скачет? (Дети изображают цокот копыт)

* Идет бычок качается,
Вздыхает на ходу.

 -Ох, досточка кончается,
 Сейчас я упаду!

Воспитатель: Не упадёшь, бычок, мы тебя поймаем. Ребятки, давайте бычка повеселим - сыграем на погремушках. (Дети вместе с воспитателем играют на погремушках).

* Наша Таня громко плачет:
Уронила в речку мячик.
-Тише, Танечка, не плачь:
 Не утонит в речке мяч.

Психогимнастика: Ребятишки, покажите, как меняется настроение с плохого на хорошее (грусть, веселье)

* Уронили мишку на пол,

оторвали мишке лапу.
Все равно его не брошу —

 Потому, что он хороший.

Пальчиковая гимнастика «Буду шить рубашку мишке..»

* Зайку бросила хозяйка.

Под дождём остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

(Дети жалеют зайку.)

5. Беседа.

-Кто знает автора этих знакомых вам с раннего детства стихов?
Это Агния Львовна Барто — великая русская поэтесса, так любившая детей... «... без ребячьих голосов мой дом закрыт, как на засов...»

6. Итог занятия

-Чему учат эти стихи А.Л.Барто? (Беречь свои игрушки, помогать взрослым..). А чтобы детишки в другом детском садике могли познакомиться с творчеством А. Барто – мы подарим им электронную книгу со стихотворениями этой поэтессы!

Сегодня все поработали очень хорошо, давайте поблагодарим друг друга –ПОХЛОПАЕМ!!!

Приложение № 2





