**Кичээлдин темазы**: С. Сарыг-оол «Кижи бойдустун толу»

**Кичээлдин хевири:** Чаа билиглер «ажыдарынын» кичээли.

**Сорулгазы:**

1. «Кижи бойдустун толу» деп С. А. Сарыг-оолдун чогаалынын узундузу-биле таныштырбышаан, кижи биле бойдустун аразында харылзаазын билиндирери.
2. Уругларнын аас чугаазын, аянныг шын, чугурту шын номчуурун сайзырадыр.
3. Уругларны кичээл уезинде бот-боттарын дыннап билирин, корум-чурумну тудуп билиринге, бойдуска камныг, хумагалыг болурунга кижизидер.

**Дерилгези:** ном, кыдырааш, ИКТ.

1. **Ооредилге ажыл-чорудулгазынче барымдаа.** (мотивация к учебной деятельности)

-Экии уруглар! Богун бистин кичээливисте башкылар аалдап чедип келген. Кичээливисти эгелээринин мурнунда келген аалчыларывыс-биле, эштеривис-биле хулумзуруп, мендилежип алыылынар. Кичээливисти тондур шак-ла мынчаар хоглуг, найыралдыг ажылдаар бис, уруглар.

Оорениринге белен силер бе?

-Эр-хейлер!

**II. Билиглернин онза-чугулазы. (актуализация знаний).**

**-**Богун бис кичээливисте эрткен темавысты катаптавышаан, чаа теманы ооренир-дир бис.

-Эрткен кичээлде чуу деп чогаалдар-биле таныштынар, уруглар? Номчаан чогаалдарынар кандыг темага хамааржырыл, азы чунун дугайындал?

-*Бойдус дугайында.*

*-*Чулер бойдуска хамааржырыл, адап корунерем?

*-*Унуштер, дириг амытаннар,…..

**III. Ооредилгелиг сорулганы салыры (постановка учебной задачи)**

Оюн «Чуу артыгыл?» **СЛАЙД 1**

-Чуге кижи артык болуп турарыл?

*-Кижи бойдуска хамааржыр.*

-Арткан чуулдер чуге бойдуска хамаарышпас деп бодап тур силер?

-*Чуге дизе, кижинин холу-биле кылган чуулдер хамаарышпас.*

-Кижи чуге бойдуска хамааржырыл? Кижи биле бойдустун аразында харылзаазы чул?

-Чуге дизе, бойдус кижинин чемгерип, хепкерип чоруур. Бойдус бисти оортуп, каас чаражы-биле магададып чоруур.

-Ынчангаш, богун бис кичээливисте чунун дугайында ооренир-дир бис, чугаалап корунерем.

-Бойдус дугайында.

*-Кижи-биле бойдустун аразында харылзаазын ооренир-дир бис.*

-Шын-дыр, ынчангаш С. А. Сарыг-оолдун «Кижи бойдустун толу» деп узундузу-биле кичээлде таныжар-дыр бис.

-Сорулгавыс чул?

-Чогаалды номчуур, анаа хамаарышкан айтырыгларга харыылап, кижи биле бойдустун аразында харылзаазын ооренир бис.

-Кижини чуге бойдустун толу дээр чувел? Кичээливистин соолунде туннеп чугаалажыр бис.

**IV. «Чаа билиглерни ажыдары». Берге байдалдан унеринин проектизин тургузары. (Открытие нового знания. Построение проекта выхода из затруднения)**

**-** Бо чогаалды бижээн автор-биле таныжып алыылынар.

**СЛАЙД 2.**

-Номда 77 дугаар арынны ажыдыптынар. Мен эгезин номчууйн.

-Уш –Белдир деп чул ол, кым дыннааныл?

*-Аржаан дыштанылга чери.*

-Кадыкшылын быжыктырар дыштаныр чер-дир.

**СЛАЙД 3.** Уш-Белдир

-Каа-Хем кожуунда уш хемнин белдиринде чараш бойдус чурумалдыг, арыг агаарлыг черде турар аржаан-дыр.

**Уругларнын номчулгазы**

**-**Эжинернин номчаан чуулунден кандыг-кандыг каттар бар болган-дыр? Чуруктары-биле таныжыптаалынар.**СЛАЙД 4.**

**V. Сула шимчээшкин.**

Дээрде куштар ушкулаан

Сугда балык эжинген

Черде чылан соястаан

Тендии байлак чуртувус

**V. Баштайгы быжыглаашкын. (первичное закрепление).**

**Уругларнын номчулгазы**

**-**Ам бир чугурту, иштинерде номчуптаалынар.

**Айтырыгларга харыы.**

-Чогаалдын маадыры торээн черинин каас чаражын, байлаан коргеш, канчаар ооруп турарыл?

*-Ырлап, шулуктеп турар.*

*-*Чуу деп ырлап турар-дыр? Кым номчуптарыл?

-Уш-Белдирни долгадыр кат –чимис, моогу озуп турар-дыр? Бистин тайгаларывыста ол катар, моогулер озуп турар бе?

-Чогаалчы С. А. Сарыг-оол «Кижи бойдустун толу» деп бодалы канчаар бадыткап турарыл?  
-Бойдус бисти кат чимизи, моогузу, балык байлаа-биле чемгерип турар. **Ада-иевис-биле домей азырап, чемгерип турар.**

-Бойдус биле кижи канчаар тудуш болуп турарыл?

-Бойдус бисти чемгерип турар, а бис бойдусту камнаар, хумагалаар бис.

**СЛАЙД 5. Шулук.**

**Кижи биле торээн бойдус**

**Хини тудуш, ханы чангыс**

**Ийи чурээ денге соккан**

**Ие биле бичии чаш-ла**

-Ие кижи чаш толун эмзирип азыраа, бойдус база бисти ие кижи ышкаш чемгерип азырап чоруур.

**Болуктер-биле бижимел ажыл.**

**Кыдыраажынар ажыткаш ай, хунун бижиир.**

**Январьныӊ чээрби ийизи.**

**Кижи- бойдустун толу. С. А. Сарыг-оол.**

-Уш-Белдирни долгандыр озуп турар каттарнын аттарын 1-ги болук бижиир.

-2-ги болук моогулер аттарын бижиир.

**Хынаар, туннээр.**

-Бистин тайгаларывыста кандыг каттар, моогулер озуп турарыл? Бо каттарны чемге канчаар ажыглап турарыл?

-Варенье хайындырып алыр.

-Чайын чыггаш, варенье хайындыргаш, кыжын чиири-биле шыгжап алыр. Каттар бистин кадыывыска ажыктыг, ында хѳй витаминнер бар.

-Кузун моогулерни чаъс соонда чыггаш, дузап, кадырып шыгжап алыр.Моогуде хоолулуг витаминнер бар.

**Эжеш ажылдажылга.**

**«Чурукчулар» деп оюн.**

-Чогаалчы С. А. Сарыг-оол биске Уш-Белдир дыштанылга черин бижип коргускен-дир. Оон чараш бойдус байлаан камнаары –биле кандыг экологтуг демдектерни чогаадып чуруп болур силер? Чуруктан чуруптунарам.

(Чуруктарын боттары тайылбырлаар)

**VI. Ажыл-чорудулганын рефлексиязы. (кичээлдин туннели).**

-Туннелден кылыптаалынарам.

-Сорулгавыс чедип алдывыс бе? Чуу солун болду? Чаа чуну билип алдывыс?

-Бо кичээлде эки ажылдаан, шупту чуулду билип алганнар ногаан смайликтер кодурер. Арай билип албайн турар, эвээш ажылдааннар сарыг смайлик кодурер.

Чуну-даа билип албадым, кичээл менээ солун эвес деп бодалдыг оореникчиле кызыл смайлик кодурер.

**Онаалга Арын 78.**

-Чер чуртунун байлаанын дугайында харылзаалыг чугаадан бижип эккээр.

**Алдан-Маадыр ортумак школазы**

**2016 чыл.**