Никишина Ольга Васильевна

Конспект НОД «Наш город»»

(старшая группа)

*Интеграция образовательных областей:* познавательное развитие, развитие речи

Цель: расширять знания детей о своем городе, о достопримечательностях, о названиях своих улиц

Задачи:

образовательные: познакомить детей с историей возникновения города; учить образовывать существительные множественного числа, относительные прилагательные

развивающие: развивать внимание, память, связную речь

воспитательные: воспитывать патриотические чувства и бережное отношение к своей малой Родине

Предварительная работа: выполнение рисунков на тему «Наш город»

**Ход совместной деятельности:**

Звучит аудиозапись песня Ю Антонова «На лице Каштановой»,

- Сегодня мы будем говорить о городе, в котором мы живем.

- Как называется город, в котором мы живем? (Орел)

**Д/игра «Какой?»** - наш город Орел (какой? )(ответы детей)

- Правильно, вы всё сказали, ребята, наш город большой, красивый, с большими домами, памятниками, скверами, парками

-Сейчас я расскажу о том, как основался наш город (чтение легенды основания города Орла, показ картины)

- Ребята, вы любите путешествовать?

-Я предлагаю попутешествовать по нашему родному городу.

**ФИЗМИНУТКА** Воспитатель говорит и показывает движения, а дети повторяют.

*Мы по городу шагаем,*

*Много видим, называем:*

*Светофоры и машины,*

*Ярмарки и магазины,*

*Скверы, улицы, мосты,*

*И деревья и кусты.*

*Дома бывают разные:*

*Высокие и низкие,*

*Зеленые и красные,*

*Далекие и близкие.*

*Панельные, кирпичные*

*Вроде бы обычные.*

*Полезные, прекрасные –*

*Дома бывают разные.*

-Давайте рассмотрим иллюстрации, фотографии с изображением нашего города.

-Какие достопримечательности есть в городе? (ответы детей, показ памятников)

Воспитатель: Я прочитаю вам стихотворение:

*«А вы знаете, дети,*

*Был случай такой.*

*Ехали люди с работы домой.*

*Только доехали – вот чудеса –*

*Все позабыли свои адреса,*

*Ищут, волнуются, смотрят кругом:*

*«Где наша улица? Где наш дом?»*

*Ищут водители: «Где наш гараж?»*

*Мечутся жители: «Где наш этаж?»*

*Все перепуталось, все заблудилось,*

*К счастью, такое лишь в сказке случилось».*

-В начале занятия мы с вами слушали песню о разных улицах. Есть улицы центральные, шумные, а есть тихие улочки.

- А на какой улице живете вы? (Ответы детей.)

- А как называется главная улица в городе?

- На улицах нашего района кроме жилых домов много других зданий.

- Кто знает, что в них расположено? (Школы, магазины, детские сады, поликлиники, заводы и др.)

**Д/игра «Один – много»** (город - города, городов): город, театр, улица, магазин, школа, парк, вокзал

- Наш район окружен восхитительной по красоте природой. (Показ фотографий.)

- Как вы думаете, что нужно, чтобы эта красота радовала нас много лет? (Охранять природы, не ломать ветки на деревьях, не мусорить и т.д.)

- А как мы с вами можем заботиться о нашем районе? (Не мусорить, сажать деревья, цветы и др.)

**РЕФЛЕКСИЯ**

- Ребята, что нового и интересного вы узнали?

Наш город Орел - это наша малая Родина, самое родное место на земле. Мы все должны гордиться, что мы живем в таком красивом городе! Любите свой город, ухаживайте за ним, не бросайте мусор, сажайте деревья и цветы!

А сейчас я предлагаю вам посмотреть нашу вставку рисунков «Наш любимый город Орел»

- Какой прекрасный город вы нарисовали!