Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2 г. Задонска

Открытый урок по литературному чтению в 1-б классе

«Звуки [п] [п‘], буквы П,п. Закрепление. Профессии людей.»

Учитель: Горбовская Татьяна Демьяновна

октябрь 2015г.

Цели урока:

Продолжить знакомство со звуками [п], [п’].

Упражняться в нахождении данных звуков в словах.

Уметь читать слова с буквами П, п.

Развивать устную речь, уметь правильно составлять предложения, логично выстраивать сюжет.

Создание условия для развития у школьников основных психических процессов – памяти, внимания, мышления.

Приучать к чтению книг, к бережному отношению к литературе, развивать навык выразительного, осознанного и правильного чтения.

Создание условий для развития умения формулировать собственную точку зрения, высказывать и аргументировать её.

Развитие умения кратко излагать свои мысли.

Создание условий для развития фантазии, воображения, наблюдательности, фонематического слуха, умения давать полный, связный ответ, умения сравнивать, обобщать, делать выводы.

Задачи:

Обобщить ранее полученные знания.

Развивать внимание, память, мыслительные операции (анализ, синтез).

Воспитывать бережное отношение к своему организму через осознание важности сохранения здоровья.

Формировать у учащихся умение высказывать своё мнение по теме.

Правильно и грамотно отвечать на вопросы.

***ХОД УРОКА***

**СЛАЙ № 1**

1.Орг. момент.

Здравствуйте ребята и уважаемые гости. Наш урок сегодня не совсем обычный, так как у нас с вами сегодня много гостей. Принимать гостей всегда очень приятно. Посмотрите на это солнышко, улыбнитесь так, как оно улыбается вам, и с хорошим настроением продолжим  узнавать новое и интересное.

– Сегодня на уроке мы совершим путешествие. Но будет оно не простым, так как нам предстоит пройти много испытаний

Вы готовы отправиться в путешествие? Тогда в путь!

**СЛАЙД № 2**

Актуализация знаний

- А сопровождать нас с вами в этом путешествии будет любимый многими литературный герой.

- Узнайте, кто это!

«Дядя Фёдор, на крыльцо!

Вот Вам, Фёдор, письмецо.

Вам прислала его мама,

А от папы — телеграмма».

Кто сказал так на крылечке?

Почтальон, известно, ... *(Печкин)*

Печкин пришёл к нам не с пустыми руками. Он принёс для вас много заданий, а вот и первое задание.

**СЛАЙД № 3**

- Перед нами лента букв.

- Скажите, на какие группы делятся все буквы? (*гласные, согласные и буквы, которые не имеют звука)*

- Что вы знаете о гласных буквах? *(гласными буквами мы обозначаем гласные звуки, которые поются, при произношении воздух во рту не встречает преграду и гласные образуют слог)*

- Назовите буквы, обозначающие гласные звуки.

(а,о,у,ы,и,е)

- Чем гласные верхнего ряда отличаются от гласных нижнего ряда?

*(гласные верхнего ряда делают предшествующие согласные звуки твёрдыми, а гласные нижнего ряда делают предшествующие согласные звуки мягкими)*

А что вы знаете о согласных буквах?

*(Согласными буквами мы обозначаем согласные звуки. Они не поются, при произношении воздух во рту встречает преграду и они не образуют слог)*

- Назовите буквы, обозначающие согласные звуки.

*(н,с,к,л,р,в,т,п)*

- Чем отличаются согласные верхнего ряда от согласных нижнего ряда?

*(согласными верхнего ряда мы обозначаем звонкие согласные звуки, а согласными нижнего ряда – глухие звуки)*

- Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием.

**СЛАЙД № 4**

- Скажите, с какой буквой мы познакомились на прошлом уроке? (*П, п)*

- Расскажите все, что вы знаете о букве П,п.

*(буквой П мы обозначаем глухие согласные звуки [п],[п`])*

- Вы догадались, какова тема нашего сегодняшнего урока?

*(Буква П и звуки [п],[п`])*

**III. Работа по теме урока.**

**СЛАЙД № 5**

1. Чтение слогов

- А теперь следующее задание от почтальона Печкина.

- Давайте хором прочитаем слоги с буквой П.

|  |  |
| --- | --- |
| ПА | АП |
| ПО | ОП |
| ПУ | УП |
| ПЫ | ЫП |
| ПИ | ИП |
| ПЕ | ЕП |

- Назовите слоги, в которых вы слышите мягкий согласный звук [п`] и объясните, почему?

*(ПЕ, ПИ - буквы и, е делают предшествующие согласные звуки мягкими)*

**СЛАЙД № 6**

1. Игра «Твёрдый – мягкий»

- А сейчас Печкин приглашает вас сыграть в игру «Твёрдый – мягкий»

- В игре будут принимать участие две команды: команда мальчиков и команда девочек. Мальчики будут называть слова, которые начинаются с твёрдого согласного звука [п], а девочки с мягкого согласного звука[п`]. Игра продлится до первой ошибки.

*(Итог)*

**СЛАЙД № 7**

3) Работа с учебником. *( «Азбука», с.80)*

- Почтальон Печкин предлагает вам открыть учебник на стр.80.и прочитать рассказ «Скоро конкурс».

*(а) чтение одним человеком*

- Сколько предложений в этом рассказе?

*б) чтение рассказа цепочкой по одному предложению*

- Почему это рассказ?

*(В рассказе 2 или более предложений. В рассказе предложения связаны между собой по смыслу. Рассказ можно озаглавить.)*

- О чём вы прочитали?

*(О том, что у ребят в классе скоро будет конкурс рисунка.)*

- Знаете ли вы, что такое «конкурс»? Кто объяснит?

*(конкурс – это соревнование, чтобы выявить победителя в чём либо)*

- В каком конкурсе участвовали дети?

*(конкурс рисунков)*

- Как звали детей?

*(Вера, Павел, Полина, Виктор)*

- Почему эти слова написаны с заглавной буквы?

*(имена детей)*

- А какие ещё слова пишутся с заглавной буквы?

(…)

- Прочитайте вопросительное предложение.

- Объясните, почему в конце этого предложения стоит вопросительный знак?

- Обратите внимание на рисунки к рассказу. Соотнеси рисунки и предложения.

*У Павла трактор.*

*У Веры кукла.*

*У Полины астры.*

*У Виктора кран.*

- Как вы думаете, кто же победит в этом конкурсе?

- Ребята, а вы любите принимать участие в конкурсах?

- Я хочу вам пожелать активного участия в конкурсах и побед в них.

**4. Ф. м**

**5. Продолжение работы по теме урока.**

**Слайд № 8**

- Сегодня в нашем путешествии нас сопровождает Печкин. А кто он по профессии?

*(почтальон)*

- С какой буквы начинается слово ПОЧТАЛЬОН?

*(П)*

- Сегодня мы будем говорить о профессиях, которые начинаются на букву П

- Узнайте, о каких профессиях пойдёт речь в загадках. И скажите, какой звук вы слышите в начале этих слов.

С огнём бороться мы должны.

С водою мы напарники.

Мы очень людям всем нужны,

Ответь скорее, кто же мы?

*(пожарные)*

**СЛАЙД № 9**

Мама – золотые руки  
Шьёт рубашки, платья , брюки,  
Ух ты, ведь сестрёнка Света  
Вся с иголочки одета.

*(портниха)*

**СЛАЙД № 10**

У этой волшебницы,

Этой художницы,

Не кисти и краски,

А гребень и ножницы.  
Она обладает таинственной силой:

К кому прикоснётся,

Тот станет красивый.

*(парикмахер)*

**СЛАЙД № 11**

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды?

*(повар)*

**СЛАЙД № 12**

- Что общего между этими словами?

*(все слова начинаются на букву П)*

- А какие ещё профессии начинаются на букву П?

*(пианист, почтальон, писатель, полицейский, пилот, плотник)*

- Недаром говорят: «Все профессии важны, все профессии нужны.»

- На какие две группы можно разделить все эти слова?

*(слова, которые начинаются с мягкого согласного звука и твёрдого согласного звука)*

**СЛАЙД № 13**

- А сейчас давайте прочитаем на с. 83 рассказ «Повар».

*(Чтение одним учеником.)*

- Сколько в рассказе предложений?

- А сейчас давайте прочитаем его цепочкой по одному предложению.

Вопросы:

– Как зовут повара?

– Чем занимается повар?

– Какое блюдо готовит Елена Петровна?

- Найдите это предложение в тексте и прочитайте его.

- А кто кроме повара умеет хорошо готовить суп?

*(мама)*

- Да ребята, у ваших мам золотые руки. Они могут всё.

**СЛАЙД № 14.**

- Печкин приглашает вас сыграть в игру «Какое слово лишнее?»

- Давайте прочитаем эти слова хором.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| пила  писк  приз  пруд | паста  птица  панда  пилот | петух  Полина  пчела  парта |

1. *Пила – 2 слога и 2 ударный.*
2. *Пилот – 2 ударный, [п`].*
3. *Полина – имя девочки, 3 слога). Парта – 1 слог ударный. Петух – [п`] - мягкий*

**СЛАЙД № 15**

- Почтальон Печкин приглашает вас выполнить творческое задание.

Составь из данных слов предложения. Назовите в каждом предложении слова, в которых встречается буква П.

1. На, подняли, парус, лодке.

*( На лодке подняли парус.)*

1. По, гуляет, павлин, важный, поляне.

*(По поляне гуляет важный павлин.)*

1. реке, По, горной, плывёт, плот.

*(По горной реке плывёт плот.)*

1. В, живёт, зоопарке, красивый, павлин.

*(В зоопарке живёт красивый павлин.)*

1. Паша, бумажный, пароходик, смастерил.

*(Паша смастерил бумажный пароходик.)*

**СЛАЙД № 16 и № 17**

- В заключение нашего урока почтальон Печкин хочет дать вам тест, чтобы проверить прочность ваших знаний.

(Тест)

**СЛАЙД № 18**ИТОГ

- Вот и подошел к концу наш урок. Чем мы сегодня занимались на уроке?

- Расскажите о букве, которую мы сегодня повторяли на уроке?

- Чем понравилось заниматься на уроке?

- Какие задания вызвали затруднения в их выполнении?

- Спасибо за вашу работу и помощь на уроке.

**СЛАЙД № 19**

Демонстрация на слайде «Проектная работа: «Буквы П, п»

**СЛАЙД № 20**

СПАСИБО ЗА УРОК!