**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

Воспитатель

Нефтеюганского районного муниципального образовательного бюджетного учреждения «Сингапайская СОШ»

Глушкова Ольга Валерьевна

**Вечер игр – «Калейдоскоп веселья»**

**Группа:** 3-4 года

**Продолжительность:** 15 минут

**Место проведения:** актовый зал

ОБОРУДОВАНИЕ

Белая большая простыня; фонограмма русской плясовой мелодии «Барыня», костюм медведя.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА

Ведущий

Медведь

Дети

Дети входят в зал.

**Ведущий**

Cнежинки летают,

Снежинки сверкают ,

В зимний лес зовут,

Там нас сказки ждут.

Давайте, ребята, отправимся в зимнюю лесную сказку.

**Двигательные упражнения «В дорогу»**

В дорогу, в дорогу

Нас музыка зовет,

По снежным дорожкам

Наш детский сад идет.

(Дети маршируют).

Под ножками тихо

Скрипит, скрипит снежок.

Идем на носочках.

Не отставай, дружок!

(Ходят на носках).

В лесу много снега,

Сугробы лежат.

Чтобы не увязли, Сделай шире шаг.

(Широко шагают).

По лесным тропинкам

Ножки спешат.

На прогулку вышел

Наш детский сад.

(Маршируют).

В зале гаснет свет.

**Ведущий**. Вот и попали мы в сказочный зимний лес.

Тишина вокруг. Поляна

Спит в объятьях сна,

Из-за леса выплывает

На дозор луна . (Н. Хвостов)



**Стихотворение с движениями «Как на горке»**

Как на горке (Дети поднимают руки)

Снег, снег. (Встряхивают кистями).

И под горкой (Опускают руки, слегка наклонившись вперед).

Снег, снег (Встряхивают кистями).

Как на елке (Соединяют прямые ладони над головой под острым углом (макушка елки).

Снег, снег. (Встряхивают кистями).

И под елкой (Плавно водят руками вправо-влево, опустив их).

Снег, снег. (Встряхивают кистями).

А под снегом спит медведь. (Кладут две ладошки под щечку).

Тише. Тише. Не шуметь. (Грозят указательным пальцем). И. Токмакова

Но что это за большой сугроб?

**Ведущий**. Ребята, мы с Вами в Зимнем сказочном лесу, и Медведь у нас сказочный. Так давайте попробуем его разбудить.

Мишка, просыпайся!

Мишка, поднимайся!

Ничего не слышит Мишка.

Помогите мне, детишки!

Дети топают ногами и хлопают в ладоши.

Спит, не слышит ничего.

Будем мы будить его.

**Игра «Догонялки».**

Подошли ребята к Мишке. (Дети подходят к медведю, укрытому простыней).

Сладко спит наш шалунишка.

Мы в ладоши громко хлопнем (Хлопают)

Раз,два, три!

И ногами мы притопнем- (Топают)

Раз,два, три!

Просыпайся, Мишка,

Мишка-шалунишка, (Грозят пальцем)

Из берлоги вылезай

И ребяток догоняй!

(Мишка сбрасывает с себя простыню и догоняет детей. Они убегают на свои места).

**Медведь**

У-у-у-у-у!...

**Ведущий**

Тише, Миша, не кричи!

Тише, Миша, не рычи!

Эх, ты, Мишенька-медведь!

Совсем ты не умеешь петь,

Ты тугой на ухо-

Ни голоса, ни слуха.

Послушай лучше ты ребят,

Петь песню и они хотят.

**Песня «Рукавички»**

**Медведь**

Я, Топтыгин, с давних пор

Замечательный танцор,

Удивительный артист,

Называюсь пародист.

Кого хотите, покажу,

Движеньями изображу.



**Номер «Пародист»**

Исполняет Медведь. Дети дают ему задание, тот изображает.

**Даша Дерябина**

Ты, Топтыгин, попляши

И ребятам покажи,

Как старушки пляшут,

Да платочком машут.

(Медведь показывает).**Фонограмма плясовой.**

**Алиса Авраменко**

Как девчушки-хохотушки

На праздник собираются,

Кудри вьют, наряжаются,

Беляться, румяняться.

(Медведь показывает)

**Мехрона Сатторова**

Как мальчишки-шалунишки бьются,

Кулаками дерутся.

(Медведь показывает)

**Мехрангиз Сатторова**

Как старый дед ногами стучит,

На парнишек ворчит.

(Медведь показывает)

**Ведущий**

Полно в сказке нам бывать,

Пойдем по улице гулять!

**Дети под музыку уходят из зала.**

