МБДОУ Детский сад общеразвивающего вида № 115

Сценарий интегрированного занятия по рисованию: «Олимпиада в Сочи»

Подготовительная группа №1

Подготовил:

Воспитатель Беляева Т.А.

**Цель:**

 -Развивать интерес к различным видам спорта, желание заниматься физкультурой

**Задачи:**

-Дать представление об Олимпийских играх;

-Приобщить детей к здоровому образу жизни.

-Способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости.

-Воспитывать чувство гордости за спортивные достижения России, за победы на Олимпиадах.

-Закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр.

**Ход деятельности:**

Воспитатель смотрит на компьютере фрагмент начала Олимпийских игр, и привлекает детей обратить внимание на сюжет записи.

**Воспитатель:** Красиво, правда? Вам понравилось?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Ребята, а вы догадались, что это за соревнования?

 **Дети:** Да, Олимпийские игры

 **Воспитатель:** А кто знает, где проходила Олимпиада?

**Дети:** В Сочи.

 **Воспитатель:** А что это за вид спорта?

**Дети:** Слоупстайл.

**Воспитатель:** На чем прыгают спортсмены?

**Дети:**  Сноуборд

**Воспитатель:** Я думаю, вы были очень внимательными при просмотре этого видео, скажите, через что прыгали спортсмены?

**Дети:**  через скамейки, спускаются по перилам лестниц, матрешка

 **Воспитатель:** А почему была выбрана именно матрешка?

**Воспитатель:** Все правильно. Матрешка является негосударственным символом России. О ней, как и о народных героях слагают легенды. Матрёшка – удивительная игрушка, ставшая символом России, наряду с русской берёзкой и русским самоваром. (Слайд русская матрешка)

 А на олимпиаде в Сочи матрешка стала официальным сувениром. Я думаю, ни один спортсмен не уедет из России без такой замечательной куклы. Посмотрите, какие интересные матрешки изготовили русские мастера. (Слайд матрешка-сувенир)

**Воспитатель:** А кто знает, как звали мастера, который изготовил первую матрешку?

**Дети:** Василий Звездочкин

Воспитатель: а художника, который ее расписал?

**Дети:** Сергей Малютин (два слайда)

 **Воспитатель:** Посмотрите, какая радостная игрушка! (слайд русская матрешка) Но не только в России особенное отношение к Матрешке. Нашу Матрешку знают и любят во всем мире.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, почему эту куклу назвали матрешкой?

**Дети:** кто-то из художников воскликнул: «Хороша Матрена! », так деревянную фигурку и назвали Матреной, или ласково – Матрешкой

**Воспитатель:** А кто помнит, из чего делают матрешку?

**Дети:** из дерева (Открыть матрешку, показав внутреннюю необработанную часть игрушки).

**Воспитатель:** Верно, а из какого дерева?

**Дети:** из липы, березы, елки

**Воспитатель:** А во что одета наша матрешка?

**Дети:** Она одета в национальный русский костюм: рубаху – очень длинную кофту, платок, длинный сарафан, поэтому у матрешки ног не видно, иногда на сарафан одевали фартук.

**Воспитатель:** Какие цвета в росписи используют художники?

**Дети**: Для работы художники используют разные цвета: красный, желтый, черный, синий.

 **Воспитатель**: Матрешка стала великой путешественницей. Начав свой путь по белу свету из города Семенова.

- А значит, как называется эта матрешка?

**Дети**: Семеновская

**Воспитатель:** Какие названия матрешек вы еще знаете?

**Дети:** Загорская, Полхов-Майданская

**Воспитатель:** Так от чего зависит название матрешки?

**Дети:** От того места, где их изготавливают.

**Воспитатель:** Ребята, но, как вам известно, каждая из этих матрешек имеет свои отличия. Скажите мне, какие это отличия?

**Дети:** Форма матрешки, цвет, узор сарафана

**Воспитатель:** Вот сейчас мы и проверим, сможете вы их отличить, или нет.

Игра с матрешкой (Необходимо собрать 3 матрешки из элементов мозаики)

**Воспитатель:** Молодцы, вы очень хорошо справились с этим заданием.

 Расскажите, пожалуйста, о своих матрешках

 **1 ребенок (Слайд)**

У семеновской матрешки стройная, вытянутая форма. Она отличается от других матрёшек большим очень ярким букетом цветов, который занимает почти весь фартук. Основной цвет сарафана – красный. Края платка украшены цепью небольших бутонов.

 **2 ребенок (Слайд)**

 Загорская матрешка плотная, приземистая с плавным переходом головы в туловище. Загорские матрешки одеты в сарафан, в яркий платок и фартук с узором. Они всегда что-то держат в руках то корзину, то курицу. В росписи матрёшки обычно используются три – четыре цвета – красный или оранжевый, желтый, зеленый и синий

 **3 ребенок (Слайд)**

 У  матрёшки из села Полхов – Майдан несколько вытянутые формы с узкой, как бы срезанной сверху головой. На платке нарисован крупный цветок, а на фартуке букет из цветов.

**Воспитатель:** Какая замечательная игрушка эта матрешка. Ребята, в начале нашей беседы мы с вами говорили о том, что матрешка являлась официальным сувениром игр в Сочи. Как жаль, что Олимпиада уже закончилась…Ребят, а давайте сами изготовим такие сувениры и подарим их в каждую группу нашего детского сада, чтобы память об этой Олимпиаде всегда жила с нами.

**Воспитатель:** А из чего же мы сможем изготовить такие сувениры?

**Дети:** из пластилина, глины, из цветной бумаги, из соленого теста…

 Воспитатель: А вы сами из чего хотите сделать?

**Дети:** расписать готовую куклу

**Воспитатель:** Скажите, а что нам понадобится для росписи матрешки?

**Дети:** кисточки, краски, влажные салфетки, доски

Воспитатель распределяет обязанности. Дети готовят кисточки, краски, доски, салфетки).

 Дети рассаживаются за столы.

**(Воспитатель предлагает физминутку)**

**Воспитатель**: Так, к работе у нас все готово. А что нам нужно сделать для того, чтобы наши ручки нас слушались и хорошо работали?

**Дети:** Размять

Прежде, чем рисовать

Нужно пальчики размять.

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Поздоровались с большим.

А теперь потрем ладошки

Друг о друга мы немножко.

Кулачки разжали – сжали,

Кулачки разжали – сжали.

Вот и пальчики размяли.

А сейчас мастера

За работу всем пора.

**Воспитатель:** Пальчики мы размяли, к работе все приготовили, теперь можно приступать к росписи нашей куклы.

Мастера, скорей за дело

Украшай матрешек смело

Выбирай любой узор,

Чтобы радовал он взор.

(Звучит русская народная мелодия «А я по лугу». Дети самостоятельно расписывают Матрешек.)

  **Воспитатель**: Подбирайте цвета так, чтобы матрешка получилась яркой, нарядной. Старайтесь рисовать аккуратно. Тонкие линии, точки, завитки делайте кончиком кисточки, лепестки цветов — короткими толстыми штрихами.

- Молодцы! Замечательные матрешки-сувениры у вас получились. Я думаю, всем понравятся такие замечательные сувениры, в которые вы вложили труд, любовь. Они займут достойное место в каждой группе и будут напоминать об Олимпиаде 2014 года.

**Воспитатель:** (говорит слова на фоне музыки)

Прекрасный мир вещей
Накоплен был веками.
Хранит их каждый дом, а может быть – музей.
Умейте рисовать и сотворять руками

Все то, что может радовать людей.

**Воспитатель:** Ребята, вам понравилось расписывать матрешек? (Ответы детей).

- Что интересного вы узнали о матрешке? (Ответы детей).

- Символом, какой страны является матрешка? (Ответы детей).

- Кто создал первую матрешку? Кто расписал?

А за то, что вы так мастерски расписали матрешек, я приготовила вам награду – «медали», на которых написано «Мастер». Вы их заслужили.