**НОД "Волшебный сосуд для Джина"**

*(Рисование с помощью печаток. старшая группа.)*

**Образовательная область:** художественно – эстетическое развитие

**Цель НОД:** Поставить проблему перед детьми и найти вариант решения этой проблемы.

**Задачи :**

**Образовательные:** Учить детей составлять узоры из геометрических форм при помощи нетрадиционной техники – печатанья

**Развивающие :**Развивать стремление быть оригинальными в создании сказочного сосуда.

**Воспитательные**: Вызвать у детей чувство восхищения красотой и многообразием форм сосудов созданных художниками разных времён.

**Материалы***:* лист альбомного формата; ½ листа коричневой бумаги; печатки, сделанные из ластиков; акриловая краска или гуашь; аудиозапись Н. Римский – Корсаков (тема Шахерезады в одноимённой симфонической сюите)

**Предварительная работа:** рассматривание таблиц "Древнегреческие вазы", "Восточные сосуды", слушание сказок "Старик Хоттабыч", просмотр мультфильма "Волшебная лампа Алладина".

**Ход НОД**

- Ребята, я расскажу вам удивительную историю, которая приключилась со мной сегодня, когда я шла на работу. Рано утром, как всегда, я спешила на работу. И вдруг, увидела на дороге необычный керамический сосуд. Сосуд был грязный, но имел очень красивую форму. Я не удержалась, подняла его и решила очистить от пыли и грязи. Потёрла его несколько раз, и вдруг из него вылетел Джин (показываю детям рисунок, на котором изображён сказочный Джин). От неожиданности я уронила кувшин, он упал и разбился.

- Где же я теперь буду жить? – опечаленно спросил Джин.

Я сказала, что в нашем саду есть настоящие мастера, и они обязательно помогут Джину и изготовят ему новый сосуд.

Предлагаю ребятам выбрать понравившуюся форму сосуда, нарисовать его контуры на коричневой бумаге, а затем украсить при помощи печаток.

( *Во время практической работы, нацеливаю деятельность детей на то, чтобы каждый юный художник сочинил свою форму сосуда для Джина и украсил его своим орнаментом*.)

После того, как волшебный сосуд нарисован, предлагаю вырезать его и наклеить на большой лист белой бумаги, а также подумать и изобразить, где стоит кувшин (на полу, столе, на красивой скатерти и т.п.), что его окружает? (шторы, окно, ковры, обои и т.п.)

После завершения работы, рисунки помещаю на стенде и организую мини – выставку. Задаю детям вопросы: В каком сосуде может поместиться высокий и худой Джин? В каком толстый? Какой сосуд самый нарядный? Какая форма сосуда самая необычная? И т.д.

Джин доволен рисунками, все сосуды ему понравились. Благодарю ребят за работу. Занятие окончено.

