Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад комбинированного вида № 38

Конспект открытого занятия

по развитию речи

в средней группе

«В гостях у сказки»

Подготовила и провела

Воспитатели:

Танасенко Наталья Ивановна

2016г.

**Цель**. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, представлять образы персонажей, выражать свои впечатления в словах, мимике, жестах.

**Задачи.**

1.Познакомить детей со структурой сказки, присказки.

2. Активизировать в речи детей существительные (названия животных - мышка, заяц, лягушка, лиса, волк, кабан, медведь), прилагательные (серенькая, маленькая, пушистая, шустрая, мягкая, зеленая, мокрая, холодная, скользкая, белый, быстрый, косой, трусливый, рыжая, хитрая, пушистая, красивая, большой, сердитый, клыкастый, зубастый, злой, страшный, косолапый, коричневый, толстый), предлоги ( на, в). Развивать чувство ритма и рифмы.

3. Совершенствовать диалогическую речь: учить участвовать в беседе, интонационную сторону речи.

4.Учить проводить простую инсценировку знакомой сказки.

5.Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно.

6.Развивать у детей творческую фантазию, изображать характерные особенности поведения персонажей.

7.Познакомить с поговоркой «В тесноте, да не в обиде»

**Материалы и оборудование:**

1.Полянка, рукавичка, варежка, шапочки животных.

2.Музыкальное сопровождение: мелодия «В гостях у сказки», музыкальная физминутка «Лесные зверята», танец «На полянке зайки танцевали»

3.Использование мультимедийного сопровождения.

**Предварительная работа.**

 Познакомить детей с украинской народной сказкой «Рукавичка». Познакомить с животными.

**Ход занятия:**

*(Воспитатель входит в группу вместе с детьми)*

*Психогимнастика*

Здравствуйте, ребята, давайте  поприветствуем  друг  друга.

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Собрались все дети в круг:

Ты мой друг и я твой дуг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

**Воспитатель:**

Ребята, а вы любите сказки?

Ответ детей.

(Звучит мелодия «В  гостях у сказки»).

Вот сегодня утром я получила письмо с посылкой от доброй сказочницы, она очень хочет придти к нам в гости и просит вас разгадать все ее загадки. Первая загадка спрятана в волшебном мешочке, я  сейчас к каждому подойду, а вы попытайтесь угадать, что же Сказочница спрятала в мешочке. Но пока молчите и никому не говорите, что вы там нашли.

(Воспитатель подходит к каждому ребенку и просит его опустить руку в мешочек).

А теперь скажите, что же вы там нашли.

Дети:

Варежка, рукавичка.

**Воспитатель**:

Какой теплый домик для пальчиков! Скажите, сколько пальчиков у вас? 5, и все помещаются в маленькую варежку. На что мы надеваем варежку?

**Дети:**

 На руку.

**Воспитатель:**

Правильно, на руку. Как мы можем назвать варежку по другому?

(ответы детей)

Вот в сказку «Рукавичка» мы с вами и поиграем! Помните, как много зверей  поместилось в рукавичке!  А какие это были звери, вы помните? Сейчас мы это проверим, я буду вам загадывать загадки, а вы будете отгадывать. Если вы отгадаете правильно, то отгадка появиться на волшебном экране.

(дети садятся)

**Воспитатель**:

1.В подполье, в каморке

Живет она в норке.

Серая малышка,

Кто же это? …(мышка)

(1 слайд мышка)

**Воспитатель**:

Молодцы ребята, а теперь давайте с вами сейчас поиграем, у меня в руках волшебный мяч. К кому он попадет, тот ответит на мой вопрос.

(Воспитатель дает мяч ребенку с вопросом какая мышка?)

Ответы детей

Серенькая, маленькая, пушистая, шустрая, мягкая

**Воспитатель:**

Что она любит кушать?

(ответы детей)

Сыр, сухари, зернышки

**Воспитатель**:

Правильно. Ребята встали, и повернулись вокруг себя. Слушаем следующую загадку

(динамическая пауза)

2.Летом, в болоте

Вы ее найдете

Зеленая квакушка

Кто это? …(лягушка)

(2 слайд лягушка)

**Воспитатель**:

Молодцы ребята, а теперь при помощи моего волшебного мяча скажем о лягушке, какая лягушка?

(Ответы детей)

Зеленая, мокрая, холодная, скользкая, маленькая…

**Воспитатель**:

А что она умеет делать?

(Ответы детей)

Квакать, прыгать, плавать.

**Воспитатель**:

Правильно. Ребята встали, и повернулись вокруг себя. Слушаем следующую загадку

(динамическая пауза)

3.Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку (заяц)

(3 слайд заяц)

**Воспитатель**:

Молодцы ребята, а теперь при помощи моего волшебного мяча скажем о

зайчике?

(ответы детей)

Серый, белый, быстрый, косой, трусливый.

**Воспитатель:**

А что зайчик любит кушать?

(ответы детей)

Морковку, капусту, траву, одуванчики.

**Воспитатель**:

Правильно. Ребята встали, и повернулись вокруг себя. Слушаем следующую загадку

(динамическая пауза)

4.Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Хвост пушистый,

Ах, краса! А зовут ее…(лиса)

(4слайд лиса)

**Воспитатель**:

Молодцы ребята, а теперь при помощи моего волшебного мяча скажем о лисе?

(ответы детей)

Рыжая, оранжевая, хитрая, пушистая, красивая, мягкая.

**Воспитатель**:

А что она умеет делать?

(ответы детей)

Бегать, прыгать, ловить мышей, заметать хвостом следы.

**Воспитатель**:

Правильно. Ребята встали, и повернулись вокруг себя. Слушаем следующую загадку

(динамическая пауза)

5.Серый, страшный и зубастый

Произвел переполох.

Все зверята разбежались

Напугал их серый… (волк)

(5 слайд волк)

**Воспитатель**:

Молодцы ребята, а теперь при помощи моего волшебного мяча скажем

о волке.

(ответы детей)

Серый, зубастый, большой, злой, страшный.

**Воспитатель**:

А что он умеет делать?

(ответы детей)

Быстро бегать, рычать, подстерегать, ловить.

**Воспитатель**:

Правильно. Ребята встали, и повернулись вокруг себя. Слушаем следующую загадку

(динамическая пауза)

6.Спереди – пятачок,

Сзади – крючок,

Посредине – спинка,

На спинке – щетинка  (кабан)

(6 слайд кабан)

**Воспитатель**:

Молодцы ребята, а теперь при помощи моего волшебного мяча скажем

о кабане.

(ответы детей)

Большой, сердитый, клыкастый.

**Воспитатель:**

А что кабан любит кушать?

(ответы детей)

Грибы, орехи, желуди, ягоды.

**Воспитатель**:

Правильно. Ребята встали, и повернулись вокруг себя. Слушаем следующую загадку

(динамическая пауза)

7.Косолапый и большой.

Спит в берлоге он зимой.

Любит он малину, мёд…

Ну-ка, кто же назовет?  (медведь)

(7 слайд медведь)

**Воспитатель**:

Молодцы ребята, а теперь при помощи моего волшебного мяча скажем

о медведе.

(ответы детей)

Большой, косолапый, белый, коричневый, толстый.

**Воспитатель**:

А что он умеет делать?

(ответы детей)

Ходить, лежать, сидеть, есть, спать, пить, охотится, рычать.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята. Все загадки разгадали можно немного подвигаться.

Физминутка под музыку

**«Лесные зверята»**

Проигрыш «пружинка»  
1 куплет  
Зайцы встали по - порядку, (*упражнения* *для шейного отдела повороты и наклоны головы)*Зайцы делают зарядку,  
Саша тоже не ленись  
На зарядку становись.  
Припев:  
Прыг-скок, руки вверх (*2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой*)  
Прыг-скок, руки вниз (*2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу*)  
А теперь давай, дружок, подтянись (*поднять руки вверх и встать на носочки*)  
*(повторить 2 раза)*  
2 куплет  
Рядом ежик травку топчет, (*подъемы на носочки* )  
Заниматься с нами хочет.   
Будем с ежиком шагать (*марш на месте с высоко поднятыми коленями*)  
Выше ноги поднимать  
Припев:  
Топ-топ, шаг вперед *(2 притопа, шаг вперед)*Топ-топ, шаг назад *(2 притопа, шаг назад*)  
А теперь в ладошки хлопнуть  
Встали и стоять.  
*(повторить 2 раза)*  
Проигрыш:  
3 куплет  
А лягушки на кувшинке *(«мячик» на месте, руки как у лягушек)*  
Дружно выпрямили спинки,  
Ставят лапки на бока (*руки поставить на пояс*)  
И качаются слегка *(наклоны в стороны)*  
Припев:  
Кач-кач, вправо, влево (*наклоны корпуса в стороны*)  
Кач-кач, влево, вправо.  
Вот такая лягушачья (*повороты корпусом в стороны)*И зарядка, и забава  
(повторить 2 раза)  
Проигрыш: прыжки на месте.

**Воспитатель:**

Молодцы, ребята, а вы помните, что мы с вами в сказке? Вот и пришло время придти к нам доброй Сказочнице.

**(звучит  мелодия «В гостях у сказки»)**

**Сказочница:**

Здравствуйте ребята, я добрая сказочница, я очень люблю рассказывать сказки. А вы любите сказки? А загадки вы все мои отгадали? А, что я в волшебном мешочке спрятала, угадали? Молодцы ребята! У меня в корзинке лежат волшебные шапочки, ребята хотите превратиться в сказочных героев?

(сказочница помогает детям одеть шапочки)

**Сказка в двери к нам стучится,** скажем, сказке заходи - это присказка ребята, сказка будет впереди.

Посредине леса, на лесной полянке лежала рукавичка.

Мимо мышка бежала (*пауза, ребенок под музыку показывает движения мышки)* увидела рукавичку, удивилась и спрашивает?

**Ребенок:**

Кто, кто в рукавичке живет?

**Сказочница:**

Никто ей не отвечает. И тогда решила мышка там жить (залезает в рукавичку). Вот по полю лягушка скачет (*пауза, ребенок под музыку показывает движения лягушки)*

Увидела рукавичку и спрашивает.

**Ребенок:**

Кто, кто в рукавичке живет?

**Ребенок:**

 Я мышка-норушка, а ты кто?

**Ребенок:**

А я лягушка-квакушка. Давай вместе жить?

**Ребенок:**

Давай (залезает в рукавичку).

**Сказочница**:

 И стали они жить вдвоем. Вот по полю зайчик прыгает (*пауза, ребенок под музыку показывает движения зайчика*) Увидел рукавичку и спрашивает.

**Ребенок:**

Кто, кто в рукавичке живет?

**Дети:**

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, а ты кто?

**Ребенок:**

Я зайка - побегайка. Давайте вместе жить?

**Дети:**

Давай (залезает в рукавичку).

**Сказочница:**

 И стали они жить втроем. Вот по поле кабан бежит (*пауза, ребенок под музыку показывает движения кабана)* Увидел рукавичку и спрашивает.

**Ребенок:**

 Кто, кто в рукавичке живет?

**Дети:**

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайка - побегайка, а ты кто?

**Ребенок:**

Я кабан - клыкан. Давайте вместе жить?

**Дети:**

 Давай (залезает в рукавичку).

**Сказочница:**

 И стали они жить вчетвером. Вот по полю лисонька бежит *(пауза, ребенок под музыку показывает движения лисички)* Увидела рукавичку и спрашивает.

**Ребенок:**

Кто, кто в рукавичке живет?

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайка - побегайка, я кабан - клыкан, а ты кто?

**Ребенок**:

А я лисичка - сестричка. Давайте вместе жить?

**Дети**:

Давай (залезает в рукавичку).

**Сказочница:**

 И стали они жить впятером. Вот по полю волк бежит *(пауза, ребенок под музыку показывает движения волка)* Увидел рукавичку и спрашивает.

**Ребенок:**

 Кто, кто в рукавичке живет?

**Дети:**

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайка - побегайка, я кабан - клыкан, я лисичка - сестричка, а ты кто?

**Ребенок:**

Я волчок - серый бочок. Давайте вместе жить?

**Дети:**

 Давай (залезает в рукавичку).

**Сказочница:**

 И стали они жить вшестером. Вот по полю медведь идет (*пауза, ребенок под музыку показывает движения медведя)* Увидел рукавичку и спрашивает.

**Ребенок:**

 Кто, кто в рукавичке живет?

**Дети**:

Я мышка-норушка, я лягушка-квакушка, я зайка - побегайка, я кабан - клыкан, я лисичка - сестричка, я волчок - серый бочок, а ты кто?

**Ребенок**:

Я медведь косолапый. Давайте вместе жить?

**Дети:**

Давай (залезает в рукавичку).

**Сказочница:**

Вот какие дружные звери, все поместились в рукавичке. В тесноте, да не в обиде.

Так они и порешили

Дружно, весело все жили

Нам запомнить нужно:

Побеждает Дружба!

Стали звери в рукавичке жить поживать да добра наживать. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!

**Сказочница:**

Закончилось наше путешествие по сказке, вам понравилась наша сказка?А в какой сказке мы с вами сегодня были? Кто из героев вам больше понравился?

Какие вы все добрые, веселые, дружные, вы мне очень понравились. Я вас всех приглашаю на наш дружный танец.

«На полянке зайки танцевали»