**Тема: В.Хомченко. «Птица-синица».**

**Задачи:**

Познакомить с рассказом В.Хомченко. «Птица-синица». Уточнить знания учащихся о птицах; Вырабатывать безошибочное, выразительное чтение. Учить отвечать на вопросы полными фразами.

Корригировать и развивать правильную связную устную речь через речевые упражнения, пополнять и обогащать пассивный и активный словарный запас.

Развивать умение выказывать своё отношение к героям, выражать эмоции, оценивать поступки в соответствии с определённой ситуацией.

Воспитывать любовь к природе, гуманное отношение к птицам;

Оборудование: картинка с изображением синицы, сюжетные картинки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

Чтение загадки.

Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадёт,

И никуда я не иду,

Покуда он идёт.

– Отгадайте загадку.

– Какие слова помогли найти вам отгадку?

**II. Актуализация прежних знаний.**

1) Проверка домашнего задания. Чтение любого стихотворения наизусть из предыдущего раздела.

2) Вводная беседа.

– Как называется раздел, который начинаем читать сегодня?

– Как называется рассказ?

– Кто его автор?

**III. Введение в тему урока**

1) Рассматривание птиц на предметных картинках. Их называние, классификация (зимующие – перелётные).

2) Краткая беседа о перелётных птицах с опорой на предметные картинки с изображением перелётных птиц.

– Почему эти птицы называются перелётными?

– Куда они улетают?

– Когда они улетают на юг?

– Почему они улетают осенью на юг?

– Видели ли вы, как улетают в тёплые края перелётные птицы?

– Расскажите об этом: когда это было (месяц, время дня)? Какие птицы летели? Как они летели (клином, вереницей, стайкой)?

- Теперь я загадаю загадки о птицах. Слушайте внимательно. Кто догадался, поднимает руку.

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Появляется опять!

(Снегирь)

Птичка – невеличка,

Серая и бойкая,

Весело чирикает,

Прыгает и скачет.

(Воробей)

(За правильный ответ детям даются фишки)

- А снегирь и воробей – это какие птицы: зимующие или перелетные? (Зимующие)

- А почему они так называются? (Потому что они зимуют у нас)

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика.

(Синица)

- И так, какие птицы остаются зимовать в наших краях?

- Назовите их.

3) Игра «Скажи иначе».

1. С наступлением зимы птицам не хватает корма. (Еды, пищи, продовольствия.)

2. Перелётные птицы боятся зимней стужи. (Холода, мороза.)

3. Как мы можем помочь птицам зимой?

**IV. Сообщение темы урока.**

– Сегодня на уроке мы с вами познакомимся с рассказом В.Хомченко. «Птица-синица».

**V. Изучение нового материала.**

Чтение учителем.

Задание.

– Понравился ли вам рассказ?

– О какой птице рассказал нам автор?

– Объясните, почему синицы не улетают из наших мест на зиму?

- Можно ли держать в неволе диких птиц?

**Физкультминутка**

**VI. Продолжение изучения нового материала.**

1) Артикуляционная разминка.

Скороговорки.

Кукушка кукушонку На сосне сидит синица,

Купила капюшон. Под сосной сидит лисица.

2) Чтение трудных слов, словарная работа.

– Прочитайте сначала по слогам, затем целым словом.

Голод--про-го-ло-дал-ся—проголодался

О-бя-за-тель-но--обязательно

4) Чтение рассказа по цепочке.

5) Жужжащее чтение.

6) Вопросы на понимание текста.

– Кого подарил Лиле мальчик-сосед?

- Как дети просили птичку петь, почему она не пела?

- Как ты понимаешь папины слова, что клетка – это наказание для птицы?

- Почему Лиля решила выпустить на свободу птичку?

- Для чего папа сделал кормушку?

- Как ты думаешь правильно ли поступила Лиля, почему?

7) Пересказ детьми по цепочке путём договаривания предложений из рассказа:

Мальчик-сосед подарил Лиле ……

Лиля позвала …..

Почему птичка не пела?

…….

Дети решили, она наверное …..

Птичка клевала семечки, …

Дети стали водить …

Вечером Лиля рассказала об этом ….

Папа спросил, а ты поешь, когда тебя …

-а синицы на улице ……

Папа ответил …..

Лиля решила ….

- а что она будет кушать на улице …

А мы ей кормушку повесим. ….

Утром на кормушке …..

-Тень-пинь!- весло пели ….

Это они говорили …..

**VII. Итог урока.**

– О ком рассказал нам автор в этом рассказе?

– Что вы узнали о синице?

**VII1. Д.З. Стр.27**