МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №90»

**СЦЕНАРИЙ РАЗВЛЕЧЕНИЯ**

**«Космическое путешествие»**

подготовительная к школе группа

**Подготовила: музыкальный**

**руководитель**

**Корчинская Е.А.**

**САРАНСК**

**Цель:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* Расширять знания детей о празднике – День космонавтики, о профессии космонавта.
* Расширять представления об окружающем мире, углублять знания о космосе, о солнечной системе (планеты, звезды, солнце, луна и т.д.).

*Развивающие:*

* Развивать творческое мышление, воображение, фантазию, интерес к космосу.

*Воспитательные:*

* Воспитывать дружеские взаимоотношения, помогать друг другу, умение сопереживать.

**Ход мероприятия:**

*В зал под музыку входят дети*

**Ребёнок 1:** В детстве многие мечтали

В звёздный космос полететь,

Чтоб из этой звёздной дали

Нашу землю осмотреть.

**Ребёнок 2:** Повидать её просторы,

Реки, горы и поля,

Глянуть в умные приборы,

Доказать – живу не зря.

**Ведущий:** Ребята, мы рады приветствовать вас! Скажите, вы хотели бы слетать в космос? *(Да)*

**Песня «Марш юных космонавтов»**

***1.*** *От героев космонавтов*

*Не хотим мы отставать*

*Мы ребята соколята*

*Будем тоже все летать*

***П/в:*** *Космонавты захотят*

*И на звёзды полетят*

*Космонавты, космонавты*

*Вам привет от всех ребят*

***2.*** *Мы построили ракету*

*Улетаем в ней сейчас*

*Пусть высоко и далёко*

*Понесёт ракета нас.*

***П/в:*** *тот же*

**Ведущий:** Надо много знать, серьёзно готовиться, чтобы полететь в космос. Как вы считаете, каким должен быть космонавт? Давайте поиграем! Я буду называть качества людей, а вы подберите к каждому моему слову другое слово, обозначающее противоположное качество:

Ленивый – трудолюбивый;

Злой – добрый;

Слабый – сильный:

Неряшливый – аккуратный;

Грустный – весёлый;

Старый – молодой;

Трусливый – смелый;

Неуклюжий – ловкий;

Глупый – умный;

Безразличный – любознательный.

Скажите, а зачем космонавту скафандр? *(ответы)*. Правильно, в космосе нет воздуха, при выходе из корабля в открытый космос скафандр – единственная защита человека.

Ребята, издавна созвездия приковывали взгляд человека. Расскажите, какие созвездия вы знаете.

**Ребёнок 3:** Вот Медведица Большая

Кашу звёздную мешает

Большим ковшом

В котле большом.

А рядом тускло светится

Малая Медведица.

Маленьким ковшичком

Собирает крошечки.

**Ведущий:** А сейчас проведём блиц-викторину! Назовите имя первого космонавта Земли *(Юрий Алексеевич Гагарин)*. Как называется транспорт, который доставляет людей и технику в космос? *(Космическая ракета)* Как называется астрономический прибор для изучения небесных тел и светил? *(Телескоп)* Как называется наука о небесных телах? *(Астрономия)* Как называется место запуска космических ракет и спутников? *(Космодром)* Как звали собак, которые летали в космос? *(Белка и Стрелка)*. Какой праздник отмечают в нашей стране 12 апреля? *(День космонавтики)*. Какая звезда даёт нам тепло? *(Солнце)*. Сколько планет солнечной системы вы знаете? *(Девять)*. А считалочку про это знаете?

**Считалка - запоминалка «Планеты солнечной системы» (видео)**

**Ведущий:** В этой считалке все планеты идут в порядке удаления их от Солнца. Что вы скажите про Меркурий?

**Ребёнок 4:** Меркурий – ближайшая к Солнцу планета.

Жара нестерпима! Изжарит в котлету.

Повёрнута к Солнцу одной стороной,

С другой – страшный холод и мёртвый покой.

**Ведущий:** Вторая по счёту от Солнца планета – серебристая Венера. Венера – самая яркая планета на небе. Расскажите о ней.

**Ребёнок 5:** Очень близко к нам, но всё же

С несусветной высоты

Смотрит вниз на нас Венера.

Названа планета эта

В честь богини красоты.

**Ведущий:** Третья планета от Солнца – Земля. Она голубого цвета. Расскажите о ней.

**Ребёнок 6:** Наша Земля – голубая планета,

Воздухом свежим и солнцем одета.

Нет, вы поверьте, Земли голубей

От синевы рек, озёр и морей.

Горы, равнины, леса и поля –

Всё это наша планета Земля.

Ветры поют, с облаками играя,

Ливни шумят… И от края до края

Вы не найдёте чудесней на свете

Нашей прекрасной и доброй планеты!

**Ведущий:** Ребята, я предлагаю вам посмотреть на нашу планету из космоса!

**Голубая жемчужина Вселенной (видео)**

**Ведущий:** Как называется четвёртая по счёту планета от Солнца? (Марс). Какого она цвета?

**Ребёнок 7:** Марс красноватый на землю глядит,

Многих смущает его внешний вид.

Имя он носит в честь бога войны,

И охранять его вечно должны

Фобос и Деймос («Ужас» и «Страх») –

Эти названья у всех на устах.

Спутники грозные эти его –

Камни большие, и только всего.

**Ведущий**: Все эти четыре планеты имеют твёрдую почву. Юпитер – это газовая планета-гигант. Сатурн, Уран и Нептун – ледяные планеты. Плутон – самая удалённая от Солнца планета. Из всех девяти планет только на Земле есть условия для жизни.

А сейчас давайте немного отдохнём и поиграем.

**Песня – игра «Как живёшь?»**

– Как живешь? – Вот так! *(большие пальцы вперед)*

– Как плывешь? – Вот так! *(имитация плавания)*

– Как бежишь? – Вот так! *(указательные и средние пальцы «бегут»)*

– Вдаль глядишь? – Вот так! *(«бинокль»*

– Машешь вслед? – Вот так! (помахать кистью руки)

– Ждешь обед? – Вот так! *(Подпереть щеку кулачком)*

– Утром спишь? – Вот так! *(обе руки под щеку)*

– А шалишь? – Вот так! *(хлопнуть по надутым щекам)*

**Ведущий:** Ребята, хотите, я расскажу вам про звёзды? Звёзды представляют собой шары из раскалённого газа. Красные звёзды – холодные, жёлтые – горячие, белые звёзды ещё горячей, а самые горячие – голубые звёзды.

**Ребёнок 8:** Есть в небе звёздочка одна –

Какая не скажу,

Но каждый вечер из окна

Я на неё гляжу.

Она мерцает ярко так!

А в море где-нибудь

Сейчас, наверное, моряк

По ней сверяет путь.

**Ведущий**: Можно долго наблюдать за звёздами на небе, а сегодня они спустились к нам на землю. Давайте полюбуемся их волшебным танцем!

**Ребёнок 9:** Звёзды на небе, всё небо для нас!

Звезды поют нам свой звездный романс!

Ты только взгляни, как прекрасны они!

Думать о нас, наши тайны хранить –

Как удивительно звездами быть!

**Танец звёздочек**

**Ведущий:** А сейчас отгадайте загадки:

**1.** Синенькая шубенка весь мир покрыла *(небо)*

**2.** Рассыпалось к ночи золотое зерно,

Глянули поутру – нет ничего *(звезды на небе)*

**3.** Ночью по небу гуляю, тускло землю освещаю,

Очень скучно мне одной, а зовут меня … *(луной)*

**4.** По высокой дороге идет бычок круторогий,

День он спит, а ночью глядит *(месяц)*

**5.** Без него плачемся,

А как появится, от него прячемся *(солнце)*

**Ведущий:** Внимание! Внимание! На Землю приземлился неизвестный корабль. Неопознанный объект приближается к детскому саду №90. Будьте осторожны!

*Звучит музыка. Входит инопланетянин.*

**Инопланетянин:** Здравствуйте, меня зовут Мирас, я прилетел к вам из космоса. Мы получили от вас послание, но все картинки перепутались.

**Ведущий:** Ребята, надо собрать разрезные картинки.

**Игра « Собери картинки» (ракета, скафандр**)

**Инопланетянин:** Молодцы, ребята! Вы расшифровали послание, и теперь нам всё ясно. А ещё нам интересно знать, чем вы занимаетесь в детском саду.

**Дети:** Играем, поём, танцуем, занимаемся спортом, рисуем, кушаем, спим, гуляем, дружим.

**Ведущий:** Давайте покажем, как мы делаем зарядку.

**Танец «Весёлая зарядка»**

**Ведущий:** А ещё наши дети очень любят играть.

**Игра «Найди свою звезду»**

**Инопланетянин:** Спасибо, друзья, что помогли лучше узнать вас. Но мне пора улетать! До свиданья!

**Ведущий:** А мы остаёмся на Земле. Мне, кажется, что лучше нашей планеты нет – здесь наша Родина, здесь живут наши родные и близкие.

*Дети под музыку выходят из зала*