**Формирование основ здорового образа жизни у дошкольников**.

 Конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе «Девочка чумазая»

 Приоритетная образовательная область: «Социально –коммуникативное развитие»

Интеграция с образовательными областями: речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:**

Учить бережно относиться к своему здоровью.

**Задачи.**

• Закреплять представление о понятиях личная гигиена, чистота.

 • Формировать у детей навыки и умения и правильно мыть руки.

* Учить планировать ход своих действий.
* Способствовать развитию активной речи.

 • Вызывать желание быть аккуратными.

**Оборудование**: Кукла Даша

Предварительная работа: Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр»,

 Стихотворение А. Барто «Девочка чумазая»,

Рассматривание книг в картинках: «Я и мое тело», «Уроки Мойдодыра».

 Чтение и разучивание потешек о водичке,.

Беседы о личной гигиене, микробах и воде.

Активизация словаря:

Гигиена, чистота, здоровье, микробы.

**Ход НОД:**

Организационный момент.

Дети сидят на стульчиках в кругу.

 **Воспитатель**: Доброе утро всем, кто проснулся,

 Доброе утро, кто улыбнулся!

Ребята вы слышите кто - то в дверь стучится.

Я пойду, посмотрю, кто к нам пришел .

Ребята к нам пришла в гости кукла Даша. А что это с куклой?

**Дети** : Она чумазая.

**Воспитатель**: Ребята, почему у нашей куклы грязные ручки и лицо.

Ответы детей: Она не умывалась.

**Воспитатель**: ребята Даша говорит, что она не умеет умываться. Давайте мы оставим куклу Дашу у нас на занятии, она посмотрит, послушает и научится. Ребята, а когда нужно мыть руки и лицо.

Ответы детей: Утром после прогулки, после туалета, перед обедом и т. п

**Воспитатель:** Ребята, а зачем нужно мыть руки.

Ответы детей: чтобы смыть грязь и микробы. Чтобы микробы не попадали нам в рот.

**Воспитатель**: Правильно ребята. Попадут микробы в рот заболит тогда живот. Давайте ребята пойдем в умывальную комнату и научим куклу Дашу мыть руки.

В умывальной комнате воспитатель обращает внимание детей на алгоритм мытья рук. Воспитатель предлагает детям проговаривать последовательность действий умывания.

**Воспитатель:** Включить воду, намылить руки мылом ,смыть мыльные перчатки, отжать воду с рук в виде замочка, взять полотенце, вытереть руки.

Дети моют руки, а воспитатель умывает куклу Дашу.

**Воспитатель**: ребята, посмотрите какое у Даши чистое лицо и руки. Даша говорит вам спасибо ! Ребята вам кукла Даша , дарит воздушные шарики.

**Воспитатель**: Ребята что мы с вами сегодня делали?

**Дети:** учили куклу Дашу правильно мыть руки.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! А теперь Даше скажем до свиданья.