»

Сценарий выпускного праздника

Для детей подготовительной к школе группы

«Путешествие на поезде по маршруту

«До свидания детский сад – здравствуй школа!»»

Музыкальный руководитель: Батова О.Ю.

Тутаев

2015

*Зал празднично украшен. Звучит музыка в центр зала выходят воспитатели.*

**Ведущий 1.**Как зал наш красив, как наряден и светел!

Как будь-то встречает почётных гостей!

А гости – родные, любимые дети,

Которые стали чуть-чуть повзрослей!

**Ведущий 2.**Вот они, солнышки нашего сада,

Тихо волнуются там, у дверей,

Все разнаряжены, все улыбаются.

Так встречайте же их поскорей!

Полюбуйтесь – вот они – наши славные выпускники!

*Звучит музыка, дети заходят в зал с шарами, перестраиваются, отпускают шары, встают в полукруг.*

**1 реб.**Мы дорогих гостей сюда позвали

На праздничный прощальный наш концерт,

Чтоб получить сегодня в этом зале

Во взрослый мир загадочный билет.

**2 реб.**С любовью воспитатели родные помашут вслед выпускникам,

За нас не бойтесь, мы уже большие и за заботу благодарны вам.

**3 реб.**Улетаем мы сегодня словно птицы из гнезда,

Жаль приходится прощаться с детским садом навсегда.

**Песня «День особенный» Муз. И слова Т. Хижинской**

**4 реб.**Дошкольное детство уходит однажды

И это сегодня почувствует каждый.

Уходят игрушки, машинки, качалки,

И книжки-малышки, и куклы-пищалки.

**5 реб.**Но нам не забыть этот мир разноцветный

И садик наш добрый уютный и светлый,

И тёплые руки, и ласковый взгляд,

Спасибо, спасибо за всё, детский сад!

**6 реб.**Мы расстаёмся с детским садом, и всё-таки, грустить не надо.

Ведь золотым осенним днём все вместе в школу мы пойдём.

**7 реб.**До свиданья наши сказки, наш весёлый хоровод,

Наши игры, песни, пляски,

До свиданья, школа ждёт!

**Песня «Мы скоро пойдём в первый класс»**

**Ведущий 1.**В школе вас ждёт много нового, интересного, занимательного и

увлекательного.

Но, это у вас всё ещё впереди. А сегодня мы приглашаем вас в

путешествие на скором поезде, который проследует по маршруту

«До свидания детский сад, здравствуй школа».

*Слышится звук поезда, гудок.*

**Ведущая 1.**Слышите, скорый поезд «Мечта» подходит к нашей станции.

*Ведущие надевают форму проводников.*

**Ведущий 2.**Внимание, внимание! Скорый поезд № 2015, следующий по маршруту

«До свидания детский сад, здравствуй школа» подходит к платформе №

4 детский сад «Буратино» в 16 часов по местному времени. Просьба

отъезжающих занять места в вагонах, мы отправляемся!

*Звучит песня «Чух, чух, паровозик» дети имитирую движение поезда.*

**8 реб.** Хорошо сидеть в вагоне, слушать тихий стук колёс,

Добрый, милый паровозик, он по детству нас повёз.

**9 реб.** Мы сидим в купе смеёмся, годы за окном летят

И сегодня всех нас в школу провожает детский сад.

**Ведущий 2.**Внимание! Наш поезд сопровождает квалифицированная бригада под

руководством заведующего - Эммы Сергеевны,

**Ведущий 1.** старшего воспитателя – Ольги Александровны,

**Ведущий2.** а так же руководителя по хозяйственной части - Анны Владимировны,

которая обеспечивает комфорт и уют в нашем поезде.

**Ведущий 1.** В пути нам дарят хорошее настроение музыкальный руководители

Елена Валентиновна, Ольга Юрьевна и хореограф Татьяна

Александровна.

**Ведущий 2.** За красивой речью путешественников следят логопеды – Наталья

Павловна и Оксана Александровна.

**Ведущий 1.** За физическое состояние отвечают инструктора по физкультуре и

плаванию Виктория ? и Людмила Александровна.

**Ведущий 2.**В третьем вагоне нашего поезда находится медпункт, в вагоне –

ресторане вас вкусно накормят наши повара Татьяна Дмитриевна и

Светлана ? и работники кухни.

**Ведущий 1.**Чистоту в поезде обеспечивает помощник воспитателя …………., а

проводниками поезда это мы воспитатели ………. . и ………. .

**Ведущий 2.** И, конечно же самые главные пассажиры – это наши славные

выпускники, а провожающие, это ваши родители.

**Ведущий 1.** Итак, все готовы?

Дети. Да!

**Ведущий 2.** Внимание, наш поезд прибывает на станцию «Детский сад».

**8 реб.** Сколько лет мы здесь прожили и играли, и дружили,

Вместе строили заводы, замки, башни и мосты,

Из конструктора и глины небывалой красоты.

**9 реб.**Ели вкусные обеды, спали в спальне в тихий час,

И морозною зимою птиц кормили мы не раз.

**10 реб.**Отвечали на занятьях, сказку слушали в тиши.

Были шумные, смешные, озорные малыши.

*Звучит музыка ( из ералаша,) на экране фильм, слайды «Как мы в садике живём».*

**Ведущий 1.** Внимание! Поезд отправляется!

*Звучит гудок поезда. Дети встаюти выстраиваются паровозиком друг за другом под песню «Чух, чух, паровозик»*

**Ведущий 2.** Поезд детства по дороге мчится.

За окном мелькают станции, как птицы,

И всё дальше, дальше он везёт ребят.

До свиданья, станция, с названием «Детсад».

**Ведущий 1.** Внимание! Наш поезд прибывает на станцию «Почемучкино».

**Ведущий 2.**Почемучки, почемучки,  
      Любознательный народ!  
      Почемучка, почемучка  
      Всем вопросы задает:  
      Почему шумят деревья?  
       Почему журчит вода?

       Почему девчонки плачут? А мальчишки никогда?

**Танец «Из чего же, из чего же сделаны наши девчонки?»**

*В зале появляется контролёр (в фуражке, с сумкой и дыроколом).*

**Контролёр.**Дорогие пассажиры, приготовьте проездные билеты.

**Ведущий 1.**Уважаемый контролёр, в нашем поезде проездные билеты – это знания

наших детей.

**Контролёр.**Вот я и проверю, как вы знаете цифры.

**Игра «Весёлые цифры»**

*( Детям раздают карточки с цифрами от «1» до «10». Под весёлую музыку дети бегают в разных направлениях по всему залу. С окончанием музыки нужно построиться в две шеренги по порядку от 1 до 10).*

**Контролёр.**Молодцы! А сейчас позвольте мне проверить, как вы умеете считать. Ну,

например… сколько будет 2\*2 =?

**Ведущий 2.** Наши дети и считают, составляют и решают всё подряд! Математика

идёт и успешно у ребят:

**Песня « 2 \* 2 = 4»**

**Ведущий 1.** Внимание! Наш поезд продолжает своё путешествие!

**Контролёр.**Пассажирам поезда счастливого пути!

*Дети едут на поезде, звучит песня «Паровозик чух, чух».*

**Ведущий 2.** (проводник) Станция «Чудо краски»!

**Ведущий 1.** Расскажу вам – дети наши рисовать любители

Выставлялись целый год работы их родителям.

И пейзажи, и портреты – всё умеют рисовать,

Не иначе, как решили все художниками стать?!

*Дети с шарами, которые танцуют танец «Радуга желаний»*

**11 реб.** Много красок на планетемы раскрасим всё на свете!

**12 реб.** (с синим шариком) Небо станет голубым,

**13 реб.** (жёлтым шариком) Солнце будет золотым,

**14 реб.**( с красным шариком) Красным мак,

**15 реб.** (с зелёным шариком) Зелёным луг,

**Все хором:**Мы раскрасим всё вокруг!

Много красок на планете вы дружите с нами дети!

**Танец «Радуга желаний»**

**Ведущий 2.**Внимание! Наш поезд следует дальше.

Просьба пассажирам занять свои места!

*Дети садятся на стулья, «едут» под песню «Паровозик»*

*Слышится голос из-за двери:*

*-* Постойте! Подождите меня!

*В зал вбегает Фунтик под музыку с ранцем за спиной.*

**Фунтик.**Не хочу! Не хочу я больше обманывать!

Я хочу учиться в школе! Ах, если бы мои мечты сбылись…! Ребята, я услышал, что вы путешествуете на паровозике, и решил догнать вас и поехать с вами! Возьмите меня в вашу школу. Я хочу учиться в настоящей школе, а не в школе хитрой и вредной Белладонны.

Дети. Возьмём!

Фунтик. Ура! А можно я вот здесь тихонько посижу? Я не буду мешать. Мне так хочется с вами подружиться.

*Звучит музыка, в зал входит энергичным шагом Белладонна.*

**Белладонна.**Фунтик, мальчик мой, где ты?!

Опять пытаешься от меня улизнуть?

*Фунтик прячется, суетится, убегает от Белладонны.*

**Белладонна.**Здравствуйте! Я – самая лучшая учительница. У меня, знаете ли, есть

своя школа для своих учеников. Школа моя для лодырей и хулиганов.

**Вот!**

**Ведущий 1.**А разве такие бывают школы?

**Белладонна.** Конечно! В моей школе самые лучшие предметы – «сорифметика»,

«вритература»…Не то что в вашей школе… У меня даже и

портфельчик есть.

*Подходит к Фунтику, у которого за спиной ранец, резко поднимает его.*

**Фунтик.**Хрю! Ай!

**Ведущий 2.**И что же в вашем портфеле имеется?

**Белладонна.**Всё, что надо для моей школы!

**Ведущий 1.**А можно заглянуть?

**Белладонна.**А вот посмотрите сами!

**Фунтик.**Что ты там приготовила, интересно?!

**Белладонна.**Сейчас, сейчас….(достаёт бинокль)

Во, бинокль! Списывать у соседа, удобная и нужная вещь. Ничего

учить не надо.

Бинокль навёл и всё: пятёрка в дневник!

(достаёт кнопку).

Кнопка! Училка поставит двойку, а вы ей кнопочку…, чтобы знала, как

**двойки ставить!**

**Фунтик.**Так она же, колется!

**Белладонна.**Так это и главное! *(Достаёт ремень)*

Та-ак, ремень!

**Фунтик.** Ой!

**Белладонна.**А ну-ка, спросим у родителей, для чего сей предмет в моём портфеле?

Всё нужно, всё пригодится.

**Ведущий 2.**Нет, уважаемая Белладонна, в нашей школе нам такие предметы не

нужны. Ребята, давайте покажем Белладонне, что нужно в школе.

Я буду собирать портфель, а вы мне будете подсказывать: если нужно –

говорите громко – «да»! Если в школе этот предмет не пригодится – «нет»!

*Складывает в портфель предметы:*

**Ведущая 2.**В портфель кладём тетради? (*кладёт тетради)*

Дети. Да, да, да.

*(Белладонна пытается положить рогатку)*

**Ведущая 2.** Нужны ли нам рогатки?Дети: Нет, нет, нет.

Чтоб рисовать – альбом. (*кладёт альбом)*. Дети: Да, да, да.

**Белладонна.** Спички, школу поджигать (*пытается положить спички).* Дети. Нет.

**Ведущая 2.**Калькулятор, чтоб считать? (*кладёт калькулятор).*  Дети: Да.

**Белладонна.**Для куклы мы возьмём наряды (*показывает куклу и одежду для куклы)*

Дети. Нет, нет, нет.

**Ведущая 2.**Фломастеры и краски, надо? (*(кладёт фломастеры и краски).*Дети. Да.

**Белладонна.** Мобильник (*показывает телефон, пытается положить в портфель).*

Дети: Да или нет.

**Ведущая 2.**А пластилин, чтобы лепить? (*кладёт пластилин)*. Дети: Да, да,да.

**Белладонна.**Котяток в школу принесём? (*игрушку кошки).* Дети. Нет.

Машинку мы в портфель кладём? (*машинка игрушка).*Дети. Нет.

**Белладонна.**Жвачку? (*пытается положить жвачку*)

Перекусить не помешает….

**Ведущая 2.**И наконец берём учебник! (*учебник кладёт*). Дети. Да.

**Белладонна.** Какой учебник?! В моей школе нет никаких учебников!

**Ведущая 1.** Так, в твоей школе, хотя бы один ученик есть?

**Белладонна.**А как же! Фунтик! Вот он! (*поднимает фунтика)*

**Ведущая 1.** Фунтик, неужели, тебе нравится учиться в такой школе?

**Фунтик.**Нет, нет, нет! Ребята, я хотел убежать от Белладонны. Мне в её школе

совсем не нравится. Вы возьмите меня с собой в вашу школу. Я знаю, что

там интересно.

**Ведущая 2.**Ребята, надо помочь Фунтику, возьмём его с собой в школу?

Дети. Да.

**Ведущая 1.**Ты приходи 1-го сентября в школу, ребята обязательно возьмут тебя в

свой класс.

**Фунтик.**А что мне с собой взять?

**Ведущая 2.**А мы сейчас тебе покажем, как нужно готовиться к 1-му сентября.

**Белладонна.**Посмотрим, посмотрим на ваши приготовления!

**Игра –соревнование «Утренние старты»**

*Для игры приглашаются 2 семьи: мама, папа и ребёнок.*

*Каждая семья встаёт перед столом, на котором лежат школьные и не совсем школьные принадлежности (воздушный шар, искусственные цветы, посуда и т.д.)*

*Рядом – школьный портфель, будильник.*

*Ведущая объявляет условия: по сигналу будильника- в 7 часов утра, ребёнок должен собрать портфель, папа надуть шарик и завязать, мама собрать букет, завязав его бантиком. Когда ребёнок стоит с портфелем, букетом и шариком – семья дружно говорит: « Мы в школу готовы». Кто первыми скажут – те победители.*

**Фунтик.** А сейчас, давайте поиграем в мою любимую игру.

**Белладонна.**Какую?

**Фунтик.** «Я от тебя Убегу!» *Фунтик убегает от Белладонны, затем встает на игру, дети тоже встают на игру.*

**Танец - игра « Я от тебя убегу, убегу».**

*Фунтик и Белладонна уходят.*

*Звучит гудок поезда.*

**Ведущий 1.**Наш скорый поезд прибывает на станцию «Музыкальная».

Выступлением оркестра мы порадуем сейчас.

Музыканты- оркестранты постараются для вас!

**Оркестр «Весенняя миниатюра».**

**Ведущий 2.**Наш поезд отправляется! Следующая станция «Мечтательная».

Мы хотим, ребята, знать, кем же вы хотите стать?

*В центр зала выходят дети в костюмах: учёный, врач, художник, стюардесса, артист.*

**16 реб. (учёный)** В школе буду я учиться, обещаю не лениться,

Потому, как подрасту – стать учёным я хочу,

И компьютер изучить, с математикой дружить,

Географией владеть, чтобы мир весь посмотреть.

**реб. (врач)** Я хочу врачом стать классным, буду всех лечить лекарством,

Очень вкусным, как конфета, съел его - болезней нету.

**18 реб. (художник)** В красках я души не чаю, стать художником мечтаю,

Закажите мне портрет - справлюсь – сомнений нет!

**19 реб. (стюардесса)** Вот, когда я подрасту, сразу замуж я пойду,

Мужа выберу, как папа, чтоб встречал меня у трапа!

Ах, забыла я сказать, буду в небе я летать,

Стюардессой стать хочу - в самолёте полечу!

**20 реб. (артистка)** Я хочу артисткой стать, чтоб на сцене выступать,

Чтоб всегда цветы дарили, обо мне лишь говорили,

Чтоб в кино меня снимали, роли главные давали.

**21 реб.** А я хочу быть, просто, хорошим человеком

Чтобы в ногу весело шагать, с наступившим веком!

**Ведущий 1.** Вот какие наши дети! Всё хотят узнать на свете!

Пожелаем им удачи, чтоб решали все задачи!

**Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели»**

**Ведущий 2.** Добрый, милый паровоз, он по детству нас повёз.

Говорим тебе - спасибо, а себе – не вешать нос!

**Ведущий 1.**Внимание! Внимание!

Наш поезд, следующий по маршруту «До свиданья, детский сад –

здравствуй школа!»

прибыл на станцию «Торжественная».

**Ведущий 2.**(*обращается к детям*)

Обычными вы были ребятами,

Ребятами- дошколятами.

А сейчас на празднике, встречайте – ПЕРВОКЛАССНИКОВ!

*Звучит торжественная музыка, воспитатели объявляют детей, выпускники выходят по одному, выстраиваются полукругом:*

1. Жизнерадостная и обаятельная…
2. Весёлый и рассудительный…
3. Спокойная и добрая….
4. Смелый и дружелюбный…
5. Задорная и смелая…
6. Целеустремлённая и блистательная…
7. Любознательный и активный…
8. Способная и эмоциональная…
9. Общительный и ответственный…
10. Аккуратная и мечтательная…
11. Справедливая и находчивая…
12. Очаровательная и талантливая…
13. Невозмутимый и убеждённый…
14. Изящная и талантливая…
15. Настойчивый и уверенный…
16. Милая и трудолюбивая…
17. Внимательный и сообразительный…
18. Энергичный и сдержанный…
19. Скромная и старательная…
20. Увлечённый и искренний…
21. Добродушная и активная…
22. Ласковая и очаровательная…
23. Справедливый и обаятельный
24. Внимательный и любознательный
25. Активная и трудолюбивая…
26. Ответственная и артистичная…
27. Самый галантный и рассудительный

**Ведущая 1.**Вот и промчалась уж детства пора.

С садом прощается детвора.

Будем без вас мы скучать и грустить,

Как в детском саде без вас будем жить?

**22 реб.**Боль расставанья не прячем от вас,

Но обещанье даём мы сейчас:

Будем, как прежде наш садик любить,

Будем мы в гости сюда приходить.

**Ведущая 2.**В гости, конечно, открыта вам дверь,

Но из гнезда упорхнёте теперь,

Кто огорчать будет нас и смешить,

Кто будет радовать нас и шалить?

**23 реб.**Вы не печальтесь, придут малыши,

Будут смеяться они от души, будут вас радовать и огорчать,

Будут они нас вам напоминать.

**24 реб.** Мы говорим спасибо всем большое,

За то, что нас по жизни повели!

За то, что нас любили всей душою

И наши шалости всегда прощали вы!

Так пусть же вам щедрее светит солнце!

От всех ребят, что рядом и вдали!

Всем тем, кто в школу выпустил питомцев…

**Все дети хором:**Шлём свой поклон от неба – до земли!

**Песня «Бегут года торопятся»**

*Звучит музыка, дети дарят цветы сотрудниками детского сада, садятся на стулья.*

**Ведущий 2.**

**«НАШ ПОЕЗД ЗАКОНЧИЛ СВОЙ МАРШРУТ! БЛАГОДАРИМ ВАС ЗА УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ! »**

Слово для поздравления и вручения дипломов предоставляется:

1.Заведующему

2. Родителям

**Ведущая 1**. Пусть шары взлетают, дети пусть мечтают,

Яркими огнями сказочных цветов,

Ну а мы сегодня, став выпускниками

Отпускаем в небо

Все вместе - Фейерверк шаров!

*Звучит музыка.*

*Дети становятся в две колонный, воспитатели проходят, прощаясь с детьми, дети становятся парами, обходят круг и выходят на улицу выпускать шары в небо.*

*Слово родителям*

Выходят родители (4 человека)

Чтец - Что такое детский сад?

1родитель - Будет ли малыш наш рад?

2 родитель - Вдруг останется без каши?

3 родитель - Подерется с вредной Машей!

1родитель - На прогулке вдруг забудут!

2 родитель - Ставить в угол часто будут!

3 родитель - Чем живут и чему учат?

1родитель - Игры эти вдруг наскучат!

2 родитель - Без конфет, без лимонада,

3 родитель - Без пакета шоколада!

Чтец - Миллион вопросов мамы

Задавали всем подряд,

И ворчали, и страдали,

Все ж решили:

Все вместе - В Детский сад!

Чтец - День за днем малыш растет – скоро в школу он пойдёт.

1родитель - Он, к восторгу мамы с папой, и рисует, и поёт!

2 родитель - Всегда весело смеется, с вредной Машей не дерется,

3 родитель - В хороводы топает и в ладоши хлопает,

1родитель - Утром смотрит представленье, а на полдник ест печенье.

2 родитель - Летом лепит пирамиды, а зимой снеговика.

3 родитель - И на радость Бабы Лиды ходит чистенький всегда.

Чтец - Что такое детский сад?

Все вместе - Важный жизненный этап!

1родитель - За счастливые мгновенья,

2 родитель - За улыбки, за веселья,

3 родитель - За тяжелые деньки,

1родитель - Карамельные дожди,

2 родитель - За компот и за пирог,

3 родитель - За веселый хоровод,

1родитель - За спортивные минутки,

2 родитель - За поделки и за шутки,

3 родитель - За труды, за теплый дом -

Все вместе - Наш родительский поклон!