**Цель:**

1. Учить детей заботится о своем здоровье.

2. Совершенствовать навыки пользования предметами личной гигиены.

3. Побуждать детей отвечать на вопросы.

**Программное содержание:**

1. Развивать словарный запас.
2. Воспитывать внимание.
3. Развивать мышление, память.

**Предварительная работа с детьми:**

**Предварительная работа педагога:** написание конспекта, подготовка атрибутов и демонстрационного материала к НОД.

**Оборудование и материалы:**

**Демонстрационный:** Медвежонок

**Раздаточный:** мыло, тазик с водой, полотенце, расчёска, заколка.

**Методы и приемы:** рассматривание, показ, вопросы воспитателя, объяснение, поощрение детей, индивидуальная работа, художественное слово.

**Структура НОД:**

1. Вводная часть – 3мин.
2. Основная часть – 9 мин.
3. Заключительная часть – 3 мин.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Художественное творчество», «Познание», «ЧХЛ», «Здоровье».

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная, познавательно-исследовательская.

**Организация детей на НОД:**

1. Дети размещены за столами.

**Литература:**

1. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: Мозаика - Синтез, 2014. –130 стр.
2. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Младшая группа (3-4 года).

**Содержание организованной деятельности детей:**

**1. Вводная часть**.

***1). Организационный момент.***

Доброе утро!

Улыбнитесь скорее!

И сегодня наш денек

Пройдет веселее.

Мы погладим

Нос и щечки

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем

Смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем!

**2. Основная часть.**

***2). Беседа о предметах личной гигиены.***

- Ребята, к нам в гости пришёл Медвежонок. У него в сумке лежат какие-то вещи. Он говорит, что они ему совсем не нужны, может быть, они нам пригодятся. Посмотрим?

(В сумке лежат: мыло, полотенце, расчёска, зубная щётка. По очереди достаём и рассказываем, для чего они нужны.)

-Что это?

- Мыло.

- Для чего нужно мыло?

- Чтобы мыть руки.

- Когда мы моем руки?

- Мы, моем руки перед едой, когда испачкаются руки после рисования или лепки, после того, как погладили животных.

- А вот мы с вами ходили на прогулку. Пришли, разделись и сразу побежали за стол. Правильно мы сделали?

- Нет! У нас руки грязные!

- А что надо сделать, чтоб руки стали чистыми?

-Помыть их!

- Давайте покажем медвежонку, как надо мыть ручки.

Кран откройся, нос умойся!

Мойтесь сразу оба глаза!

Мойтесь уши, мойся шейка!

Мойся шейка, хорошенько!

Мойся, мойся, обливайся,

Грязь смывайся,

Грязь смывайся!

- Для чего нужно полотенце?

- Чтобы вытираться.

- Для чего нужна расческа?

- Чтобы расчесываться.

- А это что?

- Это зубная щетка.

- Как вы думаете, ребята, сколько раз в день надо чистить зубы?

- Два раза в день - утром и вечером.

- Для чего надо чистить зубы?

- Чтобы сохранить зубы здоровыми, белыми.

***3). Физкультминутка.***

- Посмотрите на эти картинки. Что тут происходит?

- Девочка и мальчик делают зарядку.

- Правильно. А мы делаем зарядку? Давайте покажем!

Физкультминутка "Веселая зарядка"

Солнце глянуло в кроватку.

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку.

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире.

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре.

И на месте поскакать.

На носок, потом на пятку.

Дружно делаем зарядку.

- Молодцы! А что мы говорим после зарядки?

- Спасибо зарядке - здоровье в порядке!

***4). Дидактическая игра «Поможем куклам».***

-На столе сидят куклы. Одна неумытая, вторая непричёсанная. Рядом - мыло, небольшой тазик с водой, полотенце, расчёска и заколка. Нужно определить, кому что нужно и привести кукол в порядок.

**3.Заключительная часть.**

Наша умная головка

Думала сегодня ловко.

Ушки всё услышали,

Глазки посмотрели.

Ручки всё исполнили,

А ножки посидели.