**Занятие на тему «Наши зубки»**

П/с: уточнить знания о назначении зубов, понять причины их повреждения; познакомить со строением зубов; закрепить знания детей о правилах гигиены ухода за зубами и объяснить детям необходимость такого ухода; умение определять полезные и вредные продукты

- определять на вкус фрукты и овощи,

- формирование здорового образа жизни у старших дошкольников, обогащение словарного запаса слов, развитие диалогической эмоциональной речи, развитие зрительного восприятия и внимания.

Оборудование: посылка от доктора Айболита, письмо, иллюстрации здорового и больного зубов, иллюстрации полезных и вредных продуктов для зубов, фрукты и овощи для игры «Угадай на вкус», схема чистки зубов, зеркала, зубочистки, черная бумага.

I. Организационный момент

- Вход в зал под музыку, дети становятся полукругом.

- Посмотрите дети в окошко.

Психогимнастика:

Это к нам кусочек солнца залетел сейчас в оконце,

Луч в ладошку мы возьмем и к своей груди прижмем.

- Что вы почувствовали? (ответы детей) садятся на стульчики.

- Предлагаю Вам вспомнить, для чего нужно соблюдать правили гигиены? (ответы детей).

II. 2). Молодцы! А вы помните доброго доктора Айболита?

Кого он лечил? (ответы детей)

Кто это к нам пришел? (почтальон принес посылку от доктора Айболита)

Давайте её откроем и вместе посмотрим, что внутри.

3). Воспитатель читает письмо-загадку:

Когда мы едим, они работают, когда не едим, они отдыхают.

Не будем их чистить, они заболят.

Правильно, это зубы. Мы сегодня поговорим о зубах.

- Для чего нужны зубы? (ответы детей)

4) Давайте рассмотрим иллюстрации зубов, которые прислал нам доктор Айболит.

- Чем они отличаются? (на иллюстрации один зуб целый, а у другого есть дырочка).

- Как вы думаете, почему этот больной зуб стал таким? (ответы детей)

5) На зубах скапливается очень много бактерий, которые, питаясь остатками пищи, размножаются и разрушают зубы, появляются дырочки в эмали покрытии зуба, зубы начинают болеть, а иногда и выпадают.

- Посмотрите на эту иллюстрацию зуба: белая эмаль, внутри дентин, корень, видите, как глубоко в челюсть уходят корни.

Поэтому, чтобы не было проблем с зубами, что нужно делать?

Дети: чистить зубы два раза в день – после ужина и завтрака специальной зубной пастой. Зубную щетку нужно хранить в специальном индивидуальном стаканчике, её нужно хорошо мыть, чтобы не оставалось на ней микробов.

6) Сейчас дети споют частушки.

Частушки.

Молодцы! Вот мы и узнали, какая паста лучше и как чистить зубы?

7) Д/и «Угадай на вкус»

- Для зубов полезны сырые овощи и фрукты

- Сейчас мы проверим, сможете ли вы определить на вкус овощи и фрукты.

8) Д/и «Покажи и назови» полезные и не полезные продукты питания (торт, салат, мороженное, творог, сыр, шоколад, сметана, молоко, конфеты, сахар).

9) Д/и с мячом «Что полезно для зубов, что не полезно»

10) Молодцы, ребята. А микробов, которые портят наши зубы, мы можем даже увидеть.

- Мы с вами проведем эксперимент.

- предлагаю вам с помощью зубочистки соскабливать желтый налет, очень аккуратно перед зеркальцем и на черной бумаге рассмотреть его – это и есть вредные микробы.

- Как вы думаете, как нужно бороться с вредными микробами? (соблюдать гигиену)

- Что для этого нужно делать? (чистить зубы, полоскать рот, грызть овощи и фрукты).

11) Рассматривание схем «Как правильно чистить зубы».

- Чтобы хорошо почистить зубы, надо двигать щеткой сверху вниз так будто бы «подметаешь». Сначала нужно чистить те зубы, которые спрятаны за щекой, не нужно забывать и про жевательную поверхность зубов, обрабатывайте её вдоль и поперек. После этого щетку перемещают по направлению к клыкам и резцам вверх-вниз, снаружи и внутри.

12) Молодцы, хорошо слушаете, а теперь давайте немного отдохнем

Физминутка

- Каждый день по утрам

Зубы чистить, умываться

Не лень нам

Делать по порядку

Упражнения как на зарядке

1 – подняться, потянуться

2 – согнуться, разогнуться

3 – в ладоши три хлопка, головою три кивка

на 4 – руки шире

5 – руками помахать

6 – на стульчик тихо сесть.

13. С/р игра «У стоматолога»

- Ребята, скажите, пожалуйста, если вдруг разболится зуб что надо делать? (надо идти к врачу).

- к какому врачу? (нужно обратиться к стоматологу)

Д.А. Здравствуйте, ребятишки,

Девчонки и мальчишки

Кого здесь надо выручать?

Кому здесь нужно помогать?

Маша (с чупа-чупсом идет под музыку из м/ф «Маша и медведь» и плачет)

- Доктор, зуб тревожит мой,

Не могу ни пить, ни есть,

Не могу ни лечь, ни сесть.

Ноет зуб мой целый день,

От него уже мигрень.

Д.А. Не волнуйтесь, успокойтесь.

Я прошу, не беспокойтесь,

Я скажу, что зуб ваш ест

Гадкий, страшный кариес.

Вот рецепт мой и совет

Меньше кушайте конфет!

По утрам и вечерам

Чистить зубы нужно вам!

Чтобы зубы заблестели, чтобы весело глядели

Чтоб работали не зря 32 богатыря.

III. Итог

- Ну что дети не будете кушать много конфет, грызть чупо-чупсы?

- О чем мы беседовали?

- От кого получили посылку?

- Что полезно для зубов?

- Что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми?

Молодцы, ребята, давайте все вместе расскажем стихотворение:

Если чистить наши зубки по утрам и вечерам,

Грызть полезные продукты посоветую я вам

То не надо обращаться к врачу стоматологу,

Зубки будут развиваться и красиво улыбаться!

Покажите свои красивые зубки, улыбнитесь

Ребята, но Доктор Айболит не только вам прислал в посылке письмо и картинки. Он прислал вам сюрприз. Мы зайдем в группу, помоем руки и будем кушать….. (яблоки).

