***День чистюль****2 мл группа*

*Дети входят в зал под веселую музыку, садятся.*

Вед. Ребята, сегодня вы пришли на праздник чистюлей. А кто такие чистюли, вы знаете? Да, правда. это такие красивые, опрятные , аккуратные детки. А среди вас есть такие?
Молодцы!
Воспитатель вводит мальчика Буратино, у него грязные руки и нос.
Ребята, Буратино хочет , чтобы мы пригласили его в группу, но он такой грязный, что мы не можем этого сделать, потому что к нам в сад ходят опрятные детки.
Буратино, почему ты пришел с такими грязными руками? Ты не умеешь умываться?
Хорошо, тогда мы научим тебя, согласны, ребята? Давайте поможем Буратино, научим его мыть руки и лицо.

А сейчас ответьте, из какой сказки эти слова?

…Рано утром на рассвете умываются котята, и мышата, и утята , и жучки и паучки. (Ответы).

Вдруг, из маминой из спальни, кривоногий и хромой

Выбегает умывальник и качает головой.
 *Входит Мойдодыр*

Деи его рассматривают, говорят - кто это, обращают внимание на мешочек у него в руках.

***Игра «Чудесный мешочек»*** *(Дети достают по очереди предметы гигиены, воспитатель задает им вопросы )*Воспит. Ну, что, Буратино, понял что нужно для того, чтобы быть чистым?
Ребята, а давайте посмотрим как умываются зверята, мышки, котята, утята.

*(Рассматривают картинки)*

МУЗ РУК. Сейчас мы покажем Буратино как нужно мыть ручки и лицо.
***Игра «Моем ручки» под ритмичную музыку.***

*Дети остаются в кругу, а воспит. отводит Буратино в группу, чтобы тот умылся.*

Муз рук. Пока Буратино будет умываться и менять свою одежду на чистую, мы с вами потанцуем.
***Танец «Чок да чок»***

*Буратино возвращается, воспит. Обращает внимание детей на то, что мальчик стал чистым , опрятным и его можно пригласить в группу.*Муз рук. Мы сейчас все вместе сыграем на наших новых музыкальных инструментах
***Игра на ДМИ***

*Дети уходят в группу*