***Тест «Говорите правильно»***

**Инструкция:**

*«Вам будут предложены 25 пар слов. В каждой паре только один вариант правильный(1 или 2). Вам нужно выбрать правильный ответ и отметить его в соответствующей графе.*

***Например:***

*- Первая пара слов: 1.КатАлог – каталОг. Правильный ответ в этой паре – второй, значит, надо поставить знак «2» столбце по №1.*

*- Вторая пара слов: 2.ЗвОнит – звонИт. Верный вариант – первый, знак «1» нужно поставить в столбце №2".*

|  |  |
| --- | --- |
| *1)* | *2* |
| *2)* | *1* |

***Требования к педагогу в области культуры речи таковы:***

*- при выполнении теста из 50 единиц «Минимума» число допущенных ошибок не может превышать 10.*

*Шкала оценки уровня культуры речи учителя:*

*0-2 ошибки – высокий уровень культуры речи;*

*3-6 ошибок – удовлетворительный;*

*7-10 – низкий;*

*11 и более – неудовлетворительный.*

*Нормативы для филологов и руководителей образования:*

*0-2 ошибки – высокий уровень культуры речи;*

*2-3 ошибок – удовлетворительный;*

*4-5 – низкий; 6 и более – неудовлетворительный.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | *1 вариант* | *вариант 2* | **№** | *1 вариант* | *вариант 2* |
| 1 | ассимЕтрия – ассиметрИя | | 26 | мусоропрОвод – мусоропровОд | |
| 2 | бАловаться – баловАться | | 27 | нАчать – начАть | |
| 3 | бАнты – бантЫ | | 28 | никчЕмный – никчЁмный | |
| 4 | вероисповЕдание – вероисповедАние | | 29 | новорОжденный – новорождЁнный | |
| 5 | вклЮчит – включИт | | 30 | обеспЕчение – обеспечЕние | |
| 6 | врУчит – вручИт | | 31 | облЕгчить - облегчИть | |
| 7 | газопрОвод – газопровОд | | 32 | обОдрить – ободрИть | |
| 8 | грУшевый – грушЁвый | | 33 | осУжденный – осуждЁнный | |
| 9 | диспАнсер – диспансЕр | | 34 | откУпорить – откупОрить | |
| 10 | дОговор – догОвор | | 35 | плЕсневеть – плесневЕть | |
| 11 | дОсуг – досУг | | 36 | овтОришь – повторИшь | |
| 12 | жАлюзи – жалюзИ | | 37 | полигрАфия – полиграфИя | |
| 13 | зАдать – задАть | | 38 | полис страховой – полюс | |
| 14 | закУпоривать – закупОривать | | 39 | пОнял – понЯл | |
| 15 | зАнять – занЯть | | 40 | предпрИнять – предпринЯть | |
| 16 | запломбИровать – запломбировАть | | 41 | премИровать – премировАть | |
| 17 | звОнит – звонИт | | 42 | прИбыл - прибЫл | |
| 18 | исчЕрпать – исчерпАть | | 43 | прИданое – придАное | |
| 19 | катАлог – каталОг | | 44 | принУдить - принудИть | |
| 20 | кладОвая – кладовАя | | 45 | слИвовый – сливОвый | |
| 21 | красИвее – красивЕе | | 46 | тОрты – тортЫ | |
| 22 | крЕмень – кремЕнь | | 47 | тУфля – туфлЯ | |
| 23 | кУхонный – кухОнный | | 48 | увЕдомить – уведомИть | |
| 24 | меньшИнства – меньшинствА | | 49 | углУбленное изучение – углублЁнное | |
| 25 | мотивИрованный - мотивирОванный | | 50 | ходАтайствовать - ходатАйствовать | |

**Желаем успехов!**

**Требования к педагогу в области культуры речи таковы:**

Шкала оценки уровня культуры речи педагога:

0-2 ошибки – высокий уровень культуры речи;

3-6 ошибок – удовлетворительный;

7-10 – низкий;

11 и более – неудовлетворительный.

**Нормативы для филологов и руководителей образования:**

0-2 ошибки – высокий уровень культуры речи;

2-3 ошибок – удовлетворительный;

4-5 – низкий;

6 и более – неудовлетворительный.