**Комнатные растения - 4**

**Тема: Комнатные растения**

**Цель:** Создать условия для развития представлений об окружающем, развития речи, навыков изобразительной деятельности. Расширять представления о комнатных растениях, познакомить с папоротником и амарилисом (при составлении рассказа по серии сюжетных картинок). Расширять словарь прилагательных, упражнять в образовании слов с уменьшительно-ласкательным значением. Показать способ образования сравнительной степени прилагательных, упражнять в её употреблении. Развивать умения отвечать на вопросы по содержанию картины предложением, составлять рассказ из простых предложений по образцу воспитателя.

**Оборудование:** Растение – папоротник, слайд презентации «Лес», серия сюжетных картинок «Аленький цветочек». Листы бумаги, цветные карандаши.

**Ход занятия:**

1.Воспитатель предлагает детям повторить: фиалка-кактус-фикус, фикус-хлорофитум-щучий хвост, фикус-бегония-монстера, бегония-хлорофитум-щучий хвост, монстера-кактус-фиалка. Что вы назвали? Почему они так называются? Где комнатные растения растут в природе? Как люди заботятся о комнатных растениях. Назовите части комнатных растений. Назовите части комнатных растений ласково. Расскажем о листьях комнатных растений. Лист щучьего хвоста какой? Лист хлорофитума какой? Лист фикуса какой? Лист фиалки какой? Лист монстеры какой? Лист кактуса какой? Лист щучьего хвоста узкий, а лист хлорофилума еще…? Лист финуса щырокий, а лист бегонии еще…? Сегодня мы познакомимся с еще одним комнатным растением. Это очень древнее растение называется папоротник. Повторите это слово (все вместе, по цепочке). Папоротники росли на нашей планете, когда не было людей, а были динозавры. И сейчас папоротники растут в лесах. (Показать слайд).

**Физминутка:**

Наши алые цветка распускают лепестки *(плавно поднять руки вверх)*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышит *(качание руками влево-вправо)*

Наши алые цветки закрывают лепестки *(присесть, спрятаться)*

Головой качают, тихо засыпают *(покачать головой).*

2.Воспитатель помещает на доску серию картин «Аленький цветочек» (Н.Нищева. Серии картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2). Как выдумаете – кто эти девочки? Почему им дарят подарки? Расскажите, кто что подарил девочкам? Что подарила им бабушка? (Воспитатель составляет рассказ по серии картинок). Дети рассказывают по серии картинок. Повторяют название цветка – амарилис.

**Пальчиковая игра:**

Будит солнышко цветочек: «Просыпайся-ка, дружочек». *(Руки соединить в запястьях, поднять ладонями вверх, соединить одноименные пальцы).*

Раз, два, три, четыре, пять – новый день пришел опять. *(Поочередно отводить одноименные пальцы в стороны – показать, как раскрылся цветок).*

А как вечер опустился – спать цветок заторопился.

Раз, два, три, четыре, пять – завтра с солнышком вставать. *(Поочередно соединять одноименные пальцы, показывая, как закрывается цветок).*

3.С какими новыми комнатными растениями мы познакомились? Нарисуем папоротник. Рисуем горшок, веточки, листики. Аккуратно выполняем штриховку.