**Хлеб -4**

**Тема: Каша – пища наша**

**Цель:** Создать условия для развития представлений об окружающем. Познакомить со злаковыми растениями и их плодами. Развивать умение составлять повествовательный рассказ на заданную тему, придерживаясь сюжетной линии рассказа. Развивать навыки декоративного рисования, учить рисовать простой узор.

**Оборудование:** Крупы **–** манная, рисовая, пшено, геркулесовые хлопья, перловая крупа. Игрушки – мышка, петушок, воробей. Иллюстрации – колоски злаковых растений, Федора, кастрюли с рисунками.

**Ход занятия:**

1.Воспитатель с мышкой: Здравствуйте, дети! Бежала я, бежала, и носом почуяла, что у вас здесь зернышки есть. Я очень люблю зернышки, а вы любите? Воспитатель: Давайте расскажем мышке, что и как люди делают из зернышек? Какой хлеб получается из пшеницы? Какой хлеб получается из ржи? Что еще делают из муки? Дети, что вы сегодня ели на завтрак? Из чего приготовили кашу? Оказывается, кроме ржи и пшеницы, есть и другие растения, на которых вырастают колоски с зернышками. И из этих зернышек варят каши. Зернышки называют крупой. Это растение гречиха. Из него получается гречневая крупа. Из гречневой крупы варят гречневую кашу. Это рис. Из риса получается рисовая крупа и рисовая каша. Это просо. Из него получается пшенная крупа и пшенная каша. Это ячмень. Из него получается перловая крупа и перловая каша. Геркулесовые хлопья получаются из овса. Из чего делают манную кашу? Манную и пшеничную каши делают из пшеницы. Зерна пшеницы измельчают, но не размалывают в муку. Вот так люди едят зернышки – сваренными в кашах.

**Физминутка:**

Погляди, в мешках томится золотистая пшеница *(приложить руку ко лбу, как будто смотреть вдаль)*

Ветер дует день и ночь, хочет мельнику помочь *(махать руками).*

Станет все зерно мукою (развести руки), потечет мука рекою *(сложить кисти рук вместе, изобразить лодочку).*

Испекут нам из муки булки, плюшки, пирожки *(«стряпать» пирожки)*

2. Кто еще любит зернышки? Кого мы кормим зимой зернышками? И курочек с петушками хозяйки тоже кормят зернышками. Сейчас мы составим рассказ про петушка и воробья. Я буду говорить начало предложения, а вы заканчивать. "Однажды петушок…. *(клевал зерна).* Тут*…. (прилетел воробей)*, сел *….(на веточку)* и стал*….(громко чирикать).* Петушок голову… *(поднял),* крыльями … *(замахал)* и громко*….(закукарекал).* Воробей подумал, что его пригласили на…… *(обед).* Он слетел с веточки и стал…. *(клевать зернышки).* Когда воробей наелся, он … *(вспорхнул и улетел).* (Рассказывание детьми).

**Пальчиковая игра:**

Подготовим место, *(руки ладонями вверх)*

Раскатаем тесто *(двигать ладонью по ладони другой руки)*

Слой – варенье, слой – творог *(ладони горизонтально, хлопнуть одной о другую, поменять и снова хлопнуть)*

Испечем большой пирог *(пальцы соединить в виде кольца).*

3.А это кто спешит к нам. Это бабушка Федора. У нее горе – убежала посуда. А бабушка Федора хотела бы каши сварить. Что ей нужно? Давайте ей подарим кастрюли. Да не простые, а красивые. Украсим кастрюлю полосками и цветочками. *(Рисование по показу).*