**Хлеб -1**

**Тема: Откуда хлеб пришел**

**Цель:** Создать условия для ознакомления детей с процессом производства хлеба, для самостоятельной поисковой деятельности. Воспитывать желание находить необходимые знания. Развивать лексический запас, фонематический слух, звукопроизношение (звук З), грамматический строй языка, умение составлять описательный рассказ. Познакомить с возможностью лепки из соленого теста, развивать эстетический вкус.

**Оборудование:** Дрожжи, мука, соль; иллюстрации – виды хлеба; игрушки – кошки и собаки (разные по размеру и цвету), кукла, заяц; подготовленное цветное соленое тесто, бусинки, формочки для выдавливания.

**Ход занятия:**

1.*Утром до начала занятия дети находят в группе пакетик с дрожжами, узнают, что это такое и зачем они нужны. Можно завести опару.* Воспитатель: А что еще нужно для хлеба? *(При затруднении – дети задают этот вопрос взрослым).*Вода у нас есть? Дрожжи есть? А еще у нас есть соль и мука. Рассмотрите соль, какая она, на что похожа? Рассмотрите муку, какая она, на что похожа? Сейчас из муки, воды, соли и дрожжей мы замесим тесто. А теперь посмотрим, какой бывает хлеб. (Рассмотреть картинки: каравай, булка, калач, поляница и др.) Скажите, какой хлеб? Назовем ласково: хлеб, булка, калач.

**Физминутка:**

Погляди, в мешках томится золотистая пшеница *(приложить руку ко лбу, как будто смотреть вдаль)*

Ветер дует день и ночь, хочет мельнику помочь *(махать руками).*

Станет все зерно мукою (развести руки), потечет мука рекою *(сложить кисти рук вместе, изобразить лодочку).*

Испекут нам из муки булки, плюшки, пирожки *(«стряпать» пирожки)*

2.Кто любит есть хлеб? Домашние животные – собаки и кошки тоже любят есть хлеб. А вот и они к нам пожаловали. Давайте про них расскажем. Эта собака – очень очаровательная. У нее длинные уши, зеленые глаза, светлая шерстка, короткие лапки и короткий хвостик. *(Дети рассказывают о собаках и кошках)*. А еще к нам сегодня пришла кукла Зоя. У Зои есть друг …. (зайка). А зовут зайку … (Незнайка). Давайте скажем вместе: «Зайку зовут Незнайка». *(Хоровые и индивидуальные ответы).* А теперь скажем так: «Зоиного зайку зовут Незнайка». *(Хоровые и индивидуальные ответы).* Послушайте слова: Зоя, зайка, Незнайка, зовут. Какой звук в них встречается чаще всего? Скажем быстро, медленно, громко, тихо. Давайте угостим зверей. А угощенье достанем из чудесного мешочка. *(Дети угощают зверей хлебобулочными изделиями, называя их в творительном падеже)*

**Пальчиковая игра:**

Подготовим место, *(руки ладонями вверх)*

Раскатаем тесто *(двигать ладонью по ладони другой руки)*

Слой – варенье, слой – творог *(ладони горизонтально, хлопнуть одной о другую, поменять и снова хлопнуть)*

Испечем большой пирог *(пальцы соединить в виде кольца).*

3.Посмотрим, что делает наше тесто. Если сделать тесто без дрожжей и положить в него много соли, то из него можно лепить, как из пластилина. Я приготовила для вас соленое тесто, давайте слепим медальоны: Раскатываем, делаем лепешку, выдавливаем формочкой, украшаем бусинками, делаем дырочку для ленточки.