**Развлечение в младшей группе на тему: «Русская народная игрушка — матрешка».**

**Задачи:**

• закреплять знания детей о русской народной игрушке – Матрешке;

• закрепить умение различать и называть размеры предмета – большая, поменьше, самая маленькая;

• закрепить представления детей о понятиях «один» и «много»;

• развивать речь детей, умение отвечать на вопросы;

• развивать эстетическое восприятие, двигательную активность, умение выполнять движения под музыку;

• вызывать интерес к образу, желание украсить матрёшку, воспитывать самостоятельность, аккуратность, интерес и любовь к народным игрушкам.

**Материал и оборудование**: большая матрешка; бумажные силуэты матрешек, гуашь и ватные палочки; матрешки на каждого ребенка. Репертуар «Мы веселые матрешки»

**Предварительная работа**: дидактические игры с матрешками, чтение стихотворений о матрешках, отгадывание загадок, рассматривание разных матрешек, беседы о матрешках, слушание песни «Мы веселые матрешки».

**Ход занятия:**

Воспитатель вместе с детьми под русскую народную мелодию входят в зал.

**Воспитатель**. Ребята, когда я сегодня шла в детский сад увидела чудо чудное: сундучок красивый, расписной. Хотите узнать, что там? *(Да, хотим)*

 Тогда слушайте загадку:

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша русская. *(Матрешка) (Дети отгадывают загадку)*

Основная часть.

- Молодцы, отгадали. Достаёт большую матрёшку, все дети внимательно её рассматривают.

Воспитатель читает стихотворение о матрешке:

- Я, матрешка - сувенир,

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская матрешка!

Мастер выточил меня

Из куска березы,

До чего ж румянная,

Щеки, словно розы!

**Воспитатель**. Ребята, как называется игрушка, которая у меня в руках?

*(Матрешка)*

- Как вы думаете, для чего сделали эту матрёшку? *(Играть)*

**Воспитатель:**

- Ребята, а из чего сделана матрешка? *(из дерева)*

- Значит она какая? *(Деревянная)*

- Посмотрите внимательно, но ведь дерево светлое, а матрёшка цветная, яркая. Как это получилось? *(Разукрасили)*

- Верно, её украшали красками, разрисовывали ей платок, сарафан. У каждого мастера была своя манера росписи, поэтому матрёшки все разные.

- Ребята, а вы знаете, что куклу-матрёшку делают с секретом? *(Да, она раскрывается).* Матрёшка раскрывается, давайте покажем нашим гостям.

**Д/и «Разбери и собери матрешку»**

У каждого по одной матрешке, внутри которой еще 2.

Воспитатель. Сколько у вас матрешек? (одна)

- Миша сколько у тебя матрешек? (одна)

- А у тебя Варя? (одна)

Воспитатель. Теперь разберите матрешку.

- Сколько у вас матрешек? (много)

- Илья сколько у тебя матрешек? (много)

- А у тебя Максим? (много)

- Артем покажи мне, пожалуйста, большую матрешку?

- Юля, покажи мне матрешку поменьше?

- Денис, покажи мне матрешку самую маленькую.

- А теперь соберите матрешку, чтобы у каждого получилась одна матрешка.

**Игра «Большая матрешка и маленькая матрешка»**

**Воспитатель:**

 **-** Покажите, ребята, какая матрешка большая (поднимают вверх руки), а маленькая? (дети приседают). Повторяют еще 2 раза.

**Физкультминутка «Мы веселые матрешки»** (дети выполняют движения под музыку)

Мы веселые матрешки *(руки на поясе, пружинка)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки *(выставляют пяточку, руки на поясе)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши)*

Проигрыш *(кружатся)*

В сарафанах наших пестрых *(плавные махи руками вверх-вниз)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши)*

Мы похожи словно сестры *(руки на поясе, приседания с поворотами вправо и влево)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши)*

Проигрыш *(кружатся)*

Завязали мы платочки *(повороты головы вправо-влево, взявшись за «кончики платочков»)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши)*

Раскраснелись наши щечки *(растирание руками щек)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши)*

Проигрыш *(кружатся)*

Мы веселые матрешки *(руки на поясе, пружинка)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши)*

На ногах у нас сапожки *(выставляют пяточку, руки на поясе)*

**Продуктивная деятельность (рисование) «Узор для матрешки»**

Воспитатель обращает внимание детей на силуэты матрешек из белой бумаги.

- Ребята, посмотрите на этих матрешек, сравните их с деревянными, чем они отличаются? (Матрешки не нарядные, не украшены платочки, сарафаны)

- Ребята, как вы думаете, что нужно сделать, чтобы матрешки стали нарядные, красивые, как их деревянные подружки? *(Ответы детей)*

- Молодцы! Очень любят все матрёшки разноцветные одёжки! Кручу, верчу, превратить вас хочу. Хочу превратить вас в мастеров. Пройдёмте в ваши мастерские, и там каждый украсит узорами свою матрёшку. Дети самостоятельно наносят узор ватными палочками.

**Воспитатель**. Посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрешек появилось у нас.

Ну а теперь нам пора прощаться с нашими гостями.