Конспект

непосредственно образовательной деятельности

 по продуктивной деятельности

 **«Мы делаем зарядку»**

*(неделя здоровья в детском саду)*



**Программное содержание:**

***Цель:*** упражнять  детей в лепке фигуры человека в движении конструктивным способом.

***Задачи:*** Расширять знания у детей о здоровом образе жизни и элементарных путях его сохранения. Формировать умение достигать выразительной передачи формы, цвета, изображения мелких деталей объекта; анализировать особенности изображения человека в движении, соотносить части по величине и пропорциям; развивать навыки работы с пластилином;

вызвать интерес к занятию спортом.

 Развивать зрительное восприятие и выдумку, мелкую моторику.

Воспитывать аккуратность в работе с пластилином и стремление довести начатое дело до конечного результата.

**Предварительная работа:**
Беседа о здоровом образе жизни.

**Материал и оборудование:** пластилин, доски для лепки стеки, бумажные салфетки.

**Ход занятия**
1. Беседа «Что значит быть здоровым человеком? »

2. Д. И. «Угадай, что я делаю? » (Воспитатель показывает, как он умывается, чистит зубы, плавает и т. д., дети угадывают)

3. Все ли по утрам делают зарядку? А почему? Давайте мы с вами сделаем зарядку. Воспитатель рассказывает стихотворение а дети выполняют соответствующие движения.

Солнце глянуло в кроватку,

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы делаем зарядку,

Надо нам присесть и встать.

Руки вытянуть пошире,

Раз, два, три, четыре, пять.

Наклониться – три, четыре.

На носок, потом на пятку.

Все мы делаем зарядку.

Какие упражнения у вас самые любимые? Нет – нет, не показывайте мне их. Давайте вылепим самих себя, выполняющих эти упражнения.

4. Показ приемов работы.
Воспитатель показывает приемы лепки фигуры человека, обращая внимание на пропорции, меняет положение рук и ног, показывая наиболее выразительные позы. На доске зарисовывает схему – последовательность выполнения работы.

5. Пальчиковая гимнастика:

***«Пять и пять»***

Пять и пять пошли гулять. *Сжимание - разжимание пальцев рук.*

Вместе весело играть.

Повернулись, улыбнулись, *Вращение кистей рук.*

В кулачок опять свернулись.

Вот какие молодцы. *Стучать кулачками.*

6. Практическая работа.
Не будем терять ни минуты и приступим к лепке, пусть каждый из вас слепит свое любимое упражнение.

*Самостоятельная деятельность детей (музыкальное сопровождение деятельности)*

*Руководство деятельностью детей (указания, пояснения, индивид помощь)*

7. Итог занятия.
*Работы детей помещаются на выставку. Сделать анализ скульптур.*

 Каждый из вас делает разные упражнения, используя разные предметы: кто-то с удовольствием занимается с мячом, кто-то с гантелями и даже штангой. А как ты думаешь, выполняя это упражнение, какие части тела укрепляет спортсмен? Но какие бы мы упражнения ни делали, главное, что все они приносят нам здоровье и хорошее настроение.

Мы зарядку делали,
Прыгали и бегали.
Стали загорелыми,

Сильными и смелыми.

**Использованы ресурсы:**

1.<http://ped-kopilka.ru/blogs/gorbacheva-marina/kolektivnaja-lepka.html> 2.http://infourok.ru/material.html?mid=42853