

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка»

Конспект
НОД
«Такой простой волшебный карандаш»
Подготовительная группа
«Брусничка»

воспитатель:
Клименко Т.Л.

п. Зеленоборск
2014 год

Образовательная область: изобразительное искусство (рисование).
Вид организации НОД: подгрупповая деятельность.

Цель: Знакомство со свойствами простого графитного карандаша и стирательного ластика, с некоторыми видами штриховки.

Задачи:

- 1.Образовательная: Способствовать усвоению умения штриховать в различных направлениях.
- 2.Развивающая: развивать умение рисовать прямые, волнистые, наклонные линии, регулируя силу нажима на карандаш.
- 3.Воспитательная: Воспитывать у детей способность доводить начатое дело до конца.

Словарная работа: Штрих, штриховка, ластик, графитный.

Индивидуальная работа: Помочь советом Саше С., корректировать работу Саши Г.

Материал и средства: Макет простого карандаша из бумаги, альбомные листы с контурным изображением фигур животных (утенка, дельфина, поросенка), графитные карандаши, ластики.

Методы:

- Информационно-рецептивный метод – направлен на организацию и обеспечение восприятия дошкольниками информации. (Загадка про карандаш).
- Репродуктивный метод – направлен на закрепление, повторение, углубление знаний, способ оперирования знаниями: усвоение способов деятельности, суть и образец которых уже известен. (Заштриховка изображений.)
- Исследовательский метод - предполагает самостоятельное решение целостных задач (знакомство детей со свойствами стирательной резинки).

Ход образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель загадывает загадку про карандаш:

*Черный Ивашка,
Деревянная рубашка,
Где пройдетя,
Там след остается.*

Правильно, это карандаш, его еще называют простой ..., но на самом деле этот карандаш - волшебный, заколдованный! (Показ макета карандаша). И сейчас мы с вами в этом убедимся: если рисунок вам не нравится или вы просто допустили пометку - все это очень легко исправить с помощью стирательного ластика - демонстрация предмета (на листе бумаги ластиком стереть линии, изображенные простым карандашом). Но запомните, только простой, графитный карандаш удаляется так легко - волшебство, да и только!

2. Самостоятельная деятельность детей.

И сегодня мы с вами попробуем заштриховать простым карандашом вот эти контурные изображения животных /показ образца/. Заштриховать - значит ровными штрихами-линиями закрасить предмет, вот, например, так (показ на доске различных видов штрихования).

Сначала мы заштрихуем утенка /самостоятельное штрихование под наблюдением воспитателя/

Динамическая пауза:

Мы сегодня рисовали,

Наши пальчики устали,

Пусть немного отдохнут

Снова рисовать начнут.

(сжимание и разжимание пальцев, стряхивание кистей).

Теперь заштрихуем дельфина и поросенка (индивидуальные советы и корректировка работ детей по мере необходимости)

3. Итог.

В.: С какими изобразительными материалами мы познакомились? (с простым графитным карандашом и его сестренкой - стирательной резинкой).

В.: А также научились штриховать, то есть закрасивать ровными линиями в различных направлениях. Молодцы, ребята!

Литература: О.В. Узорова «Упражнения на расслабление кистей и пальцев рук».

Н.П. Ильчук, «Хрестоматия для дошкольников» (загадки).