Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 40 «Колокольчик».

Конспект открытого занятия по рисованию во второй младшей группе «Клубочки для котят».

Подготовила воспитатель: Семенова О.В.

2015г.

«Клубочки для котят».

**Образовательные области:**

1. Познание;
2. Коммуникация;
3. Художественное творчество;

**Мотивация:** «Нарисуем клубочки для котят».

**Программное содержание:**

* Учить детей рисовать слитные линии круговыми движениями, не отрывая карандаша от бумаги закрепляя при этом умение правильно держать карандаш.
* Развивать речь детей при помощи закрепления знания цветов( красный, синий) и умения произносить звукоподражания громко и тихо.
* Воспитывать желание помочь.

**Методические приемы**: словесный, наглядный, демонстрационный.

**Предварительная работа**: Рассматривание картины «Кошка с котятами», чтение художественной литературы А. Барто «Котенок», потешка: «Киска брысь…» беседы с детьми «Домашние животные».

**Материалы:** музыкальная игрушка- котенок, корзинка, клубки ниток, цветные карандаши, мольберт, альбомные листы с нарисованным котенком на каждого ребенка.

**Ход занятия.**

*Дети собираются вокруг воспитателя. За дверью раздается мяуканье.*

Воспитатель: -Ребята, послушайте, что это за звуки? Кто так мяукает?

Дети: Это котенок.

*Воспитатель выглядывает за дверь и вносит кота игрушку.*

Воспитатель: - Дети, посмотрите, кто к нам пришел? – (Котенок).

-Посмотрите какой он красивый:

*Как у нашего кота*

*Шубка очень хороша.*

*Острые ушки,*

*На лапках подушки.*

*Как у котика усы*

*Удивительной красы,*

*Глазки – смелые*

*Зубки белые.*

Воспитатель: - Давайте поздороваемся с котенком.

-Ребята, а вы хотите превратится в котят? (ответы детей).

- А давайте представим, что мы с вами тоже котята?

Дети: Давайте.

Воспитатель: - А как мяукают котятя?

Дети: мяу-мяу.

Воспитатель: -Давайте помяукаем как маленькие котята, тихонечко-тихонечко.

*Дети мяукают.*

Воспитатель: -А теперь помяукаем как большая кошка – громко. (мяукают). Молодцы. А теперь покажите мне, как котенок пьет молочко?

-Котята молочка попили и испачкались. Котятам надо умыться.

Давайте покажем, как котята умываются?

*Игра «Котята»*

Пушистые комочки

Умыли лапкой щечки, *дети водят руками по щекам*

Умыли лапкой носик, умыли лапкой глазки- *дети моют носик*

Правый глазик, левый глазик. *Дети водят руками по глазам*

Умыли лапкой ушки – *закрывают рукой сначала правый глаз,*

Правое ушко, левое ушко. *Потом левый.*

А ушки у котят, как домики стоят. *Водят руками по ушам.*

*Ставят ладошки на затылок, имитируя ушки.*

Воспитатель: - А еще котята очень любят играть клубочками. И мы с вами это сейчас увидим.

Видео.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, принес нам в корзинке много клубочков. Котята катают их, как детки мячики. Давайте потрогаем, какие они мягкие, приятные. ( *Воспитатель раздает каждому ребенку по клубку красного и синего цвета).*

Воспитатель: -А теперь покатаем их ладошкой.

*Дети катают клубочки.*

Воспитатель: - Ребята, а какого цвета у вас клубочки? (спрашивает каждого)

Дети: - Красного и синего.

*Проводится игра «У кого какой клубок».*

Воспитатель: -Ребята, у кого клубочки красного цвета, поднимите их вверх, а теперь поднимите вверх у кого синего цвета.

Воспитатель: - Какие вы молодцы! – А как вы думаете, почему клубочек так хорошо катается?

Дети: Потому что он круглый.

Воспитатель: - Да, потому, что он круглый.

- На что похож клубочек?

Дети: - На мячик, на яблоко.

Воспитатель: - Ребята, а хотите узнать, как у нас получился такой клубок?

Дети: Хотим.

Воспитатель: - Мы наматывали, наматывали ниточку и получился круглый клубочек.

Воспитатель: - Ребята, котенок пришел к нам в гости не один, а со своими друзьями – котятами.

Посмотрите, они прибежали прямо к вам на столы. ( *Листы с нарисованными котятами разложены на столах).*

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель: -Ребята, посмотрите какие красивые котята, но у них нет клубочков, чтобы поиграть, давайте нарисуем им красивые клубочки.

*Воспитатель обращает внимание детей на доску, где прикреплен рисунок с котенком.*

Воспитатель: - Посмотрите, как я нарисую клубочек. Нужно поставить карандаш на середину листа. Это будет начало ниточки. Начнем рисовать от центра. Круговыми движениями рисуем по кругу клубочек. Ниточку наматываем не торопясь, аккуратно. Ниточка наматывается, наматывается и получается клубочек. Стараемся смотать клубочек побольше, а кончик ниточки дадим котенку в лапки. (показ воспитателя).

Воспитатель: - Рисовать будем цветными карандашами. Какого цвета карандаши?

Дети: - Красного и синего.

Воспитатель: Клубочки могут быть разного цвета. Я вам поставила карандаши на столы, а вы выберите какого цвета будут ваши клубочки, красного или синего.

Воспитатель: - Выберите карандаш, которым вы будете рисовать клубочек, возьмите его правильно, тремя пальчиками и попробуем нарисовать клубочки сами.

*Во время рисования воспитатель подходит к каждому ребенку, помогая выполнить круговые движения.*

Воспитатель: - Посмотрите, ребята, как обрадовались котята. Какие красивые клубочки вы им нарисовали! Какие клубочки получились?

Дети: Круглые!

Воспитатель: - Какого цвета нарисовала клубочек Таня? Степа? Андрюша? Теперь котятам будет с чем играть.

Молодцы, ребята! Я очень рада, что мы сумели развеселить наших котят. Теперь они будут играть нашими разноцветными клубочками.