**Экологический проект по трудовому воспитанию**

**Цель проекта**: решать задачи экологического образования детей дошкольного образования детей через трудовое воспитание, используя метод проектов; ответить на все жалобы, поступающие от растений и животных, обитающих в группе и на участке детского сада.

**Задачи:**

1.Развитие эмоционально-чувственной сферы личности как одного из компонентов экологической культуры.

2. Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром, умений и навыков в трудовой деятельности.

**Содержание проекта:**

1. ***Подготовительный этап***
2. Чтение (прослушивание) рассказов В.В.Бианки, М.М.Пришвина, Н.И.Сладкова.
3. Изготовление почтового ящика.
4. Выбор объектов, от которых можно получить письма.
5. Выставка детского творчества.
6. Конкурс чтецов «Мы в ответе за тех, кого приручили».
7. ***Основной этап – цикл практических дел***

Каждый месяц меняется содержание основного этапа в зависимости от «зова помощи».

1. ***Подведение итогов***

Проводится экологический праздник для детей и родителей. Демонстрируются все выполненные в ходе проекта творческие работы, сделанные детьми и родителями, инсценируются фрагменты сказок, сообщается о совершенных практических делах и т.д.

***Проект реализуется как коллективный и долговременный.***

**Содержание экологического проекта по трудовому воспитанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание проекта** | **Развивающая среда** | **Методическое обеспечение** | **Детская и семейная продуктивная деятельность** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Сентябрь**  **«Письмо от зеленого друга»** | | | |
| Операция «Сухая веточка» (обратить внимание детей на проблему: можно ли помочь дереву, если кто-то сломал у него веточку?) | Иллюстрации разных пород деревьев, дидактическая игра «Собери дерево» | Письмо от «Зеленого друга»; конспект экскурсии | Аппликация «Осеннее дерево»; природоохранная акция «Помощь дереву» |
| Организация в группе действующей модели «Мое любимое дерево» с подборкой необходимых деталей для работы детей (листья разного цвета, стволы, ветви, плоды от разных деревьев) | Модель в уголке природы | Алгоритм использования дидактического комплекса для работы с моделью | Рисование «Мой Зеленый друг» |
| Трудовой десант | Работа на участке (детские метелки, игрушки – самосвалы для листвы) | Организация труда в природе (поручения) | Раскрашивание карандашами трафаретов листьев. |
| **Октябрь**  **«Гостья с клумбы»** | | | |
| Операция «Бархатцы» (обратить внимание детей на проблему: можно ли продлить жизнь растения, если осенью его перенести в теплую комнату и ухаживать за ним?) | Горшок с бархатцем; дневники наблюдений, схемы | Письмо от бархатцев; конспект беседы «Осенние цветы на нашей клумбе» | Рисование «Желтые шары» |
| Дидактическая игра  «Жизнь цветка» | Подборка картинок «Что необходимо для роста цветов» | Описание хода игры | Ручной труд «Аленький цветочек» |
| Трудовой десант: выкопать растение, пересадить в горшок, ухаживать за ним постоянно | Модели трудовых поручений | Руководство детской деятельностью | Аппликация «Гостья с клумбы» |
| **Ноябрь**  **«Пернатые друзья»** | | | |
| Операция «Покормите птиц (обратить внимание детей на проблему: зимой птицам трудно найти корм, как мы можем помочь?) | Рассматривание иллюстраций зимующих птиц; рассматривание и наблюдение за птицами на участке | «Синичкино письмо» | Ручной труд «Кормушка» |
| Трудовой десант «Птичья столовая»: ежедневная подкормка птиц хлебными крошками, салом, сушеными ягодами | Кормушка на участке, в уголке природы (изготовление силуэтов птиц и различные модели корма) | - | - |
| Семейный проект «Зимняя кормушка» | Иллюстрации различных кормушек | - | Изготовление кормушек |
| **Декабрь**  **«Елочка, елочка в гости к нам пришла!»** | | | |
| Операция «Зеленая елочка, живая иголочка» (введение детей в проблемную ситуацию и решение проблемы: стоит из-за нескольких праздничных дней губить живое дерево?) | Действующая модель елочки в уголке природы | Письмо от лесной красавицы | Аппликация «Елочка» |
| Семейный конкурс «Оригинальная замена живой красавице» | Альбом с различными елочками и композициями | Вопросы и задания к конкурсу | \_ |
| Трудовой десант «Снежное покрывало для елочки» | \_ | \_ | Домашнее задание: изготовить лопатки и метелки |
| Украсим елочку льдинками | Пластиковые бутылки, краситель, колер, гуашь | Конспект НОД «Превращение воды» | \_ |
| **Январь**  **«Наш уголок природы»** | | | |
| Операция «Бальзамин заболел» (обратить внимание детей на проблему: у бальзамина листья опадают, перестал цвести, может быть, он заболел, как помочь растению?) | Комнатное растение бальзамин | Письмо от бальзамина | Изготовление дневников наблюдения за бальзамином |
| Трудовой десант в уголке природы: промыть растение, прорыхлить землю | Модели трудовой деятельности | Организация поручений | \_ |
| Познавательная НОД «Как помочь комнатным растениям» | \_ | Конспект НОД | Изготовление игры «Собери комнатное растение» |
| Опыт «Ожившая ветка» | Материалы для эксперимента, тетради наблюдений для каждого ребенка | Алгоритм с описанием опыта | Аппликация «Ваза с веточкой» |
| «Витамины на окне»: посадка лука, укропа | Ящик для земли, семена укропа, луковицы, тетрадь для наблюдения; дидактическая игра «Витаминные семейки» | Алгоритм последовательности труда; недельная методика (по С.Н.Николаевой); конспект НОД «Витаминный калейдоскоп» | Рукописный журнал «Витаминные загазки» |
| **Февраль**  **«Животные – лучшие друзья человека»** | | | |
| Операция «Чип и Дейл спешат на помощь» (введение детей в проблему: как помочь нашим животным, чтобы они были веселее?) | \_ | Письмо от хомячка | Дидактическая игра «Выбери животных, которые обитают в Амурской области» |
| Трудовой десант | Модели трудовой деятельности | Организация поручений | Рисование «Мое любимое животное» |
| Посадка овса для птичек | Ящик, земля, семена овса, лейка с водой | Алгоритм последовательности труда | Создание альбома «Жизнь растений» |
| Рыхление, прополка, уход за цветами | Палочки, лопаточки, ножницы | Конспект НОД «Совместный труд с воспитателем» | Заучивание стихотворения «Маленькое море есть у нас с тобой» |
| Дидактическая игра «команда спасателей» | \_ | Описание дидактического содержания | Рисунки детей для игры |
| **Март**  **«Весенние ручейки»** | | | |
| Операция «Бегут ручьи» (обратить внимание детей на проблему: тает снег, очень сыро на участке, что можно сделать, чтобы снег быстрее растаял?) | Фотовыставка | Письмо от Журчащего Ручейка | Словотворчество детей и родителей «Весна идет – весне дорогу!» |
| Трудовой десант: прорыть канавки для ручейков; подсыпать снег к деревьям (снегозадержание) | \_ | \_ | \_ |
| Дидактическая игра «плывет, плывет кораблик» | \_ | Описание дидактического комплекса | Ручной труд «Веселый кораблик» |
| **Апрель**  **«Встреча пернатых друзей»** | | | |
| Операция «Прилетайте, птицы!» (введение детей в проблемную ситуацию: весной прилетают птицы, как их встретить, чтобы они остались жить у нас на участке?) | Иллюстрации, фотографии перелетных птиц | Письмо от пернатых друзей | Заучивание стихов о птицах |
| Семейный акция «Домик для птиц» | Фотостенд | \_ | Изготовление скворечников |
| День земли (трудовая акция:  «Прибери участок – сделай земле подарок!») | \_ | Сценарий праздника | Ручной труд: изготовление медалей по номинациям |
| Беседа | \_ | \_ | \_ |
| **Май**  **«Разноцветная клумба»** | | | |
| Операция «Цветочная рассада» (обратить внимание детей на проблему: что следует сделать на участке, чтобы стало красиво?) | Рассматривание фотостенда «Ландшафтный дизайн цветочных клумб» | Письмо от Королевы цветов | Создание альбома «Детский сад – цветущий сад!» |
| Семейный субботник: подготовка клумб к посадке цветочной рассады | \_ | Сценарий субботника | \_ |
| Беседа «О чем рассказывают цветы» | Просмотр иллюстраций, энциклопедий; игра «Цветочное лото» | Конспект беседы | Домашнее задание: альбом «Мой любимый цветок»; рельефная лепка «Бабочка на цветке» |
| Музыкальное развлечение «Бал цветов» | Украшение зала | Сценарий | Изготовление костюмов |
| **Июнь, июль, август**  **«Красота спасет мир»** | | | |
| Операция «Добрые волшебники» (обратить внимание детей на проблему: что необходимо нашим растениям, цветам, деревьям, чтобы они росли, цвели и радовали нас?) | \_ | Письмо от Феи Красоты; конспект НОД «Спасем планету» | Стенгазета «Детский сад будущего» |
| Трудовой десант: своевременная прополка клумб и грядок, полив и рыхление почвы | \_ | Алгоритм последовательности труда | \_ |
| Экологический праздник «Мы – друзья природы!» | Фотосенд | Сценарий | Изготовление афиши |