Тема недели: **Перелётные птицы**

***Занятие 1(19)***

Тема: **Ласточка**

**Цель:** Формировать представление о перелётных птицах. Познакомить с ласточкой, её средой обитания. Развивать любознательность, внимание, память. Закреплять представления о величине, учить различать широкие и узкие предметы, называть словами. Продолжать учить раскатывать пластилин прямыми движениями, сгибать пластилин для получения нужного образа.

**Оборудование:**Игрушка би-ба-боКаркуша, презентация по теме. Раздаточный – полоски контрастной ширины, матрёшки, пластилин.

***Ход занятия:***

1. *Воспитатель с куклой Каркушей:*Здрррравствуйте, дети! Прррролетала я мимо вашего садика, хотела навестить свою подрррругу ласточку, а её нет дома. Куда она спрррряталась? Вы не знаете? *Воспитатель:* Оставайся у нас, Каркуша, и ты узнаешь, где сейчас твоя подруга.

*(открывает презентацию)*

1 слайд: Ласточек мы узнаем по хвосту. Хвост у ласточек разделился пополам и похож на вилочку.

2 слайд: Летом в небе можно увидеть стаи ласточек. Если погода хорошая, ласточки поднимаются высоко. А перед дождём ласточки опускаются низко.

3 слайд: Ласточки никогда не опускаются на землю, они даже пьют на лету. И едят ласточки тоже в полёте.

4 слайд: Ласточки строят гнёзда под крышами и балконами. Их называют городскими ласточками, или деревенскими ласточками.

5 слайд: Ещё есть береговые ласточки. Они строят гнёзда на высоких берегах.

6 слайд: Ласточки самые первые улетают в тёплые края и всю зиму живут далеко-далеко, где никогда не бывает зимы. А весной возвращаются домой.

*Каркуша:* Очень хорррошо! Буду ждать своюподрррругу до весны.

1. *Воспитатель:* Матрёшки вышли провожать ласточек на дорожки. Матрёшки гуляют по широкой дороге. (Дети выполняют задание). По какой дороге гуляет матрёшка? А теперь матрёшка пойдёт по узкой дорожке.(Дети выполняют задание).По какой дороге гуляет матрёшка?
2. *Каркуша:* Я пока у вас гостила – проголодалась! Эх, червячка бы заморить! Воспитатель: Давайте слепим для Каркуши червячков. Раскатываем пластилин, сгибаем, чтобы червячок полз. Приятного аппетита, Каркуша, можешь съесть червяков. *Каркуша:* Да что вы, я не буду их есть, они очень крррррасивые. Пусть они остаются у вас, а я полечу, поищу хлеба в мусоррре!

Тема недели: **Перелётные птицы**

***Занятие 2(20)***

Тема: **Скворец**

**Цель:** Формировать представление о перелётных птицах. Познакомить со скворцом, его средой обитания. Развивать любознательность, внимание, память. Закреплять представления о геометрических фигурах, учить узнавать и называть круг и квадрат. Совершенствовать навыки конструирования по образцу, познакомить с плоскостным конструированием.

**Оборудование:** Кукла Каркуша, картинки с изображением скворца, демонстрационный(один экземпляр) и раздаточный материал – кубики и призмы на каждого ребёнка, квадрат, треугольник и маленький круг для каждого ребёнка.

***Ход занятия:***

1. *Воспитатель с куклой Каркушей:*Здрррравствуйте, дети! Я вас блогодаррррю за то, что помогли мне узнать, где моя подррруга ласточка. Сегодня я хотела навестить своего другого дррруга, а его тоже нет. Где же он? *Воспитатель:*Каркуша, а кто твой друг. *Каркуша:* На шесте – дворррец, во дворрце - певец, а зовут его скворрец!*Воспитатель:*Ребята, вы знаете, кто такой скворец? *(Демонстрирует картинки).*Скворец – небольшая птица. У него черные перышки с блеском. Перышки как будто переливаются на солнышке. Скворец, как и ласточка, улетел в тёплые края, где никогда не бывает зимы, а весной он вернётся.

Физминутка: А ласточка, а ласточка *(махать крыльями)*

Смотри-ка на неё *(приложить руку к бровям, смотреть в стороны)*

Из глины лепит ладное добротное жильё *(имитация лепки)*

Когтями *(когти),* клювом *(пальцы-клювики)* месит, мнет *(имитация движений)*

Искусно лепит, прочно вьёт *(имитация лепки)*

Весь день летает *(махать руками)* вверх *(поднять руку)* и вниз *(опустить руку)*

То в ров *(присесть),* то снова на карниз *(подняться, встать на носочки)*

1. Люди для скворцов строят специальные домики – скворечники. Скворцы весной и летом живут рядом с человеком. Они умеют говорить голосами других птиц. Каркуша: Мойдрругскворрецверрнётся весной с дррузьями. Давайте построим им домики – скворечники. (Воспитатель показывает образец постройки, уточняет детали – кубик и крыша). Дети самостоятельно строят.
2. Воспитатель: Весной прилетит много скворцов, давайте построим еще скворечники из геометрических фигур. (Уточняет название фигур, размер – квадрат и «крыша» – большие, круг маленький.Показывает образец плоскостного конструирования.)Каркуша: Спасибо, рребята! Теперь хватит скворечников для всех скворцов!

Тема недели: **Перелётные птицы**

***Занятие 3(21)***

Тема: **Улетают, улетели…**

**Цель:** Расширять представления о перелётных птицах. Познакомить с перелётными птицами: уткой, гусем, лебедем, журавлём.Развивать внимание, память, речь. Закреплять умение различать длинные и короткие предметы, называть словами. Развивать моторику руки, учить правильно держать карандаш, проводить штрихи в одном направлении.

**Оборудование:** Кукла Каркуша, иллюстрации – гусь, утка, журавль, лебедь. Две дорожки, отличающиеся по длине. Материалы для рисования – бумага с наклеенной тучкой и цветные карандаши.

***Ход занятия:***

1. *Воспитатель с куклой Каркушей:* Здррравствуйте! Летала я сегодня на озерро, хотела поздорроваться со своими старыми знакомыми, но не нашла их там. Где же они? *Воспитатель:* Может быть они тоже улетели? Кто твои знакомые? *Каркуша:* У меня есть их фотографии, посмотрите. *(Воспитатель выставляет картинки с изображением водоплавающих птиц). Воспитатель:* Это утка. Это гусь. Это лебедь. Все лето они жили на озере, купались. А с наступлением холодов улетели в теплые края. Весной они прилетят снова. В теплые края улетели и журавли *(выставляет картинку).* Когда журавли летят в теплые края, они курлычат.
2. *Воспитатель:*Журавли летают по небу, а мы ходим по дорожкам. По какой дорожке пойдём? А теперь по какой? *(Длинная и короткая дорожки)*

Физминутка: А ласточка, а ласточка *(махать крыльями)*

Смотри-ка на неё *(приложить руку к бровям, смотреть в стороны)*

Из глины лепит ладное добротное жильё *(имитация лепки)*

Когтями *(когти),* клювом *(пальцы-клювики)* месит, мнет *(имитация движений)*

Искусно лепит, прочно вьёт *(имитация лепки)*

Весь день летает *(махать руками)* вверх *(поднять руку)* и вниз *(опустить руку)*

То в ров *(присесть),* то снова на карниз *(подняться, встать на носочки).*

1. *Воспитатель:* Пока мы гуляли, пошёл дождь. Расскажем стихотворение про дождик. А теперь нарисуем дождик. Дождик идёт из тучки. Рисуем дождик и говорим «кап-кап-кап».