**Автор: Калайтан А. В., БДОУ г. Омска «Детский сад № 148», 2014 год**

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ.**

**Тема: Как насекомые зимуют.**

**Цель:** продолжать учить детей коллективному сочинению сказки на тему: «Как Муравей Иванович к зиме готовился».

**Задачи:**

Систематизировать и дополнить знания о насекомых, сообщить интересные факты о них;

Воспитывать гуманно-ценностное отношение к миру на основе осознания ребенком некоторых связей и зависимостей в мире;

Поддерживать использование в речи средств языковой выразительности;

Продолжать учить отгадывать загадки, используя такой прием как разгадывание кроссворда;

Продолжать учить изображать художественную композицию на заданную тему.

**Материалы, оборудование:**

Проектор, презентация по теме, карандаши, листы бумаги.

**Ход НОД**

*Перед детьми стоит доска, на которой – презентация по теме (слайд1)*

*Представление темы:*

- Сегодня мы с вами поговорим об интересном явлении. А о каком, вам предстоит узнать. Для этого отгадайте кроссворд *(слайд2)*

- Мы отгадываем слово за словом, загадки и картинки вам будут помогать. И то слово, которое получится в середине – и будет названием нашей темы, мы узнаем, о чем пойдет речь. Готовы?

*(слайд3,4)*

Он -  музыкант и знает в этом толк,

Хоть и похож на огуречика,

Ну кто из нас не знает зелёного …     (кузнечика).

*(слайд5)*

*(слайд6)*

Не птичка , а с крыльями.                     (бабочка)

*(слайд7)*

*(слайд8,9)*

На солнечной полянке, на речке у пруда

Кружится егоза. Её названье - …        (стрекоза).

*(слайд10)*

*(слайд11)*

Весною на опушке в ковре цветущих трав,

Как звонкая капель жужжит мохнатый …     (шмель).

*(слайд12)*

*(слайд13,14)*

Летит – жужжит. Сядет – молчит.                    (жук)

*(слайд15)*

*(слайд16)*

Те, с кем рядом я жужжала,

Помнят - у меня есть жало.

И на брюшке полоса,

Потому, что я …                (оса).

*(слайд17)*

*(слайд18)*

Ей в шкафу вольготно жить:
Раз - личинки отложить,
Два - наесться вкусной шерсти,
Три – по комнате кружить.

В результате же – четыре –
Кто летает по квартире,
Дразнит целую семью,
Даже бабушку мою?           (моль)

*(слайд19)*

*(слайд20)*

Голос тонок, нос долог.

Кто их убьёт – свою кровь прольёт.                (комары)

*(слайд21)*

*(слайд22,23)*

Живёт в лесу малыш изящный,

Пусть ростом мал, да работящий.

Весь день без устали снуёт –

То прут, то брёвнышко несёт.       (муравей)

*(слайд24,25)*

*Кроссворд заполнен. Видно, что ключевое слово – насекомые.*

*Сообщается об этом детям. Делаем вывод, что мы будем разговаривать о насекомых.*

- Но ведь о насекомых можно говорить много и долго. О чем же конкретно мы будем беседовать, вы это узнаете из стихотворения.
*(слайд26-31)*

Скинуло кафтан зеленый лето,
Отсвистели жаворонки всласть.
Осень, в шубу желтую одета,
По лесам с метелкою прошлась,

Чтоб вошла рачительной хозяйкой
В снежные лесные терема
Щеголиха в белой разлетайке -
Русская румяная зима!
*(Дмитрий Кедрин , 1 октября 1942 г.)*

 - О чем это стихотворение?

- О смене времен года.

- Правильно. Сегодня мы поговорим о том, как насекомым живется. А именно как нелегко им приходится во время «русской румяной зимы».

*Физкультминутка*

Мы божьи коровки (прыжки) -

Быстрые и ловкие (бег на месте)!

По травке сочной мы ползем (волнообразные движения руками),

А после в лес гулять пойдем (идем по кругу).

В лесу черника (тянемся вверх) и грибы (приседаем)…

Устали ноги от ходьбы (наклоны)!

И кушать мы давно хотим (гладим животик)…

Домой скорее полетим («летим» нас свои места)!

- Отдохнули? А теперь присядьте и послушайте красивую историю.

*(по ходу рассказа меняются слайды 32-39*

*Не обязательно рассказывать всю историю, можно сделать выборку по смыслу)*

Низко-низко нависло серое осеннее небо. Холодный ветер гуляет среди голых деревьев. Одинокая ворона на вершине старого тополя зябко втянула голову в плечи — наверное, завидует улетевшим на юг журавлям. Нелегкая жизнь ждет зимой птиц и лесных зверей. А каково в это время **насекомым** — крошечным существам с холодной кровью? Как переживают они зиму, спасаются от стужи?

Оказывается, **большинство взрослых насекомых** в наших краях вообще не доживают до зимы. **Срок их жизни**— один-два теплых месяца, иногда день-другой.

Вот тихо сидит на травинке **пестрый летний мотылек**. Почти месяц он кружился над цветами, пил медовый нектар. Дождевые капли обтрепали яркие крылышки. Бабочка сидит неподвижно. Медленно, постепенно угасают в ней жизнь, слабеет дыхание. Сначала бабочка вздрагивает от каждого постороннего движения, потом до нее можно дотронуться — она не пошевельнется. Так **умирают насекомые**— тихо, спокойно, словно погружаясь в глубокий сон. Пройдет день-другой, и высохшее тельце бабочки, словно осенний лист, упадет на землю. Вот и все.

Нет, далеко не все. Где-то в основании сухой веточки аккуратной кучкой отложены **зеленые яички бабочки,** каждое с булавочную головку. Им нипочем зимняя стужа. Под тончайшей крепкой скорлупой хранят они жизнь будущего поколения.

Но иногда среди январской стужи в комнате вдруг запляшет на окне раскрасавец**павлиний глаз.** Оказывается, бабочка спряталась осенью где-то между рамами, а теперь разбудило ее тепло отопительных батарей. Если поставить в комнате блюдечко с подслащенной водой, бабочка может прожить до весны. За окном вьюга, мороз, а по комнате порхает вишнево-красная бабочка — прощальный подарок минувшего лета. Многие из бабочек — **крапивница, траурница и павлиний глаз** — заберутся осенью глубоко в кучи сухих листьев или хвороста и там в глубоком сне переживают зиму.

В природе насекомых, перезимовавших взрослыми, легко узнаешь — они появляются весной самыми первыми. Еще не весь снег растаял, а уже летают желто-серые крупные мухи, похожие на обычных комнатных мух. Летом их и не увидишь, а глубокой осенью эти насекомые назойливо лезут в комнату, ищут места потеплее, где можно спастись от холода.

**Почва, слой сухой хвои в лесу** — обычные места зимовки насекомых. Где-нибудь в сухой трухе старого пня можно найти толстого мохнатого шмеля или черно-желтую осу. **У шмелей и ос** зимуют только самки. Гибнут самцы, гибнут и рабочие осы, пустеет изящное, но совершенно негодное для жизни в морозную зиму гнездо, а молодые самки ищут зимние убежища в трухлявых пнях. Не слишком удобные хоромы, зато тепло и безопасно.

**Божьи коровки** летом живут поодиночке, не обращая друг на друга внимания, но осенью многотысячными стаями слетаются в места зимовок. Никто толком не знает, почему эти жучки скапливаются среди сухой листвы в каком-то одном месте в несчетном количестве. Кругом точно такие места, кучи старой листвы, но коровки их избегают и летят, летят без конца, собираясь со всей округи к заветному месту, словно по какому-то единому для всех приказу.

Все ли зимующие насекомые погружены в глубокую зимнюю спячку? Оказывается, часть насекомых не впадает в зимний сон и почти всю зиму ползает, роется, копошится, будто и нет зимы. Тайная, скрытая от человеческого глаза жизнь теплится под снежным одеялом.

Но почему же холод не убивает насекомых? Неужели же жидкости в теле насекомых замерзают, превращаются в лед?

И на этот вопрос ответят только факты. Ударьте в десятиградусный мороз топором по лежащему на улице полену. Не в первом, так во втором полене вы найдете спящую личинку жука-дровосека. Она будет неподвижной, но мягкой. Значит, и жидкость в ней не замерзла. Не замерзает она потому, что насекомое прекрасно подготовлено к зимовке. Как только лето пойдет на убыль, в тельце насекомого образуются толстые слои жира, а воды становится все меньше и меньше. Если бы в организме оставалась свободная вода, она бы замерзла при нуле градусов и кристаллики льда разорвали бы нежнейшие ткани насекомого. Осенью на месте воды внутри тела насекомого вырабатывается глицерин — жидкость, не замерзающая даже в самые лютые холода.

Откуда насекомые узнают о предстоящей зиме? Здесь не может быть единого ответа. Для одних сигналом служит приход холодных августовских ночей; другие чувствуют, как становятся короче дни; у третьих как бы установлены внутри невидимые часы, которые ведут счет жизни насекомого. Общее для всех только в одном: насекомые не знают, не думают о будущей зиме. Их организм сам, как бы автоматически, начинает выполнять все то, что нужно для зимовки.

Перестройка организма при подготовке к зиме и сама зимовка за долгие миллионы лет стали для многих насекомых необходимостью. Найдя осенью куколку бабочки, вы вносите ее в теплую комнату и ждете, когда насекомое вылупится. Но чаще всего ваши ожидания будут тщетными. Куколка должна пробыть на холоде месяц-другой. Закалка морозом необходима для ее успешного развития. Поэтому лучше оставить ее до января в холодильнике или просто на улице, а потом внести в тепло. И в один прекрасный день в картонной коробке, где тихо покоилась куколка, развернет свои многоцветные крылья красавица бабочка.

*После рассказа о насекомых (при необходимости параллельно вести беседу с детьми по теме), провести физминутку.*

*Физкультминутка «Муравей»*

Муравей нашёл былинку,
Много было с ней хлопот,
Как бревно, взвалив на спинке
Он домой её несёт.
Он сгибается под ношей,
Он ползёт уже с трудом
Но зато такой хороший
Муравьи возводят дом!
*(Дети выполняют движения в соответствии со словами).*

*Коллективное сочинение сказки на тему: «Как Муравей Иванович к зиме готовился» (слайд39)*

*Предложить детям сочинить сказку. Напомнить о правилах сочинения на заданную тему (не отвлекаться от темы; у сказки должно быть начало, середина и конец).*

*Воспитатель начинает, дети по очереди продолжают сочинять и рассказывать.*

«Осень была в самом разгаре. Ветер дул все сильнее, солнышко уже совсем не грело, листьев на деревьях становилось все меньше и меньше, а день – все короче и короче.

И вот наступил такой день, когда Муравей Иванович понял – пора!...»

*После рассказа сказки, ее можно записать и в последующем оформить альбом с иллюстрациями.*

*Рисование иллюстраций к сказке. Под спокойную музыку, дети рисуют иллюстрации к сочиненной сказке.*