ГБОУ гимназия №168

г. Санкт-Петербург

Конспект урока литературного чтения 3 «А» класс

**Тема урока**: Урок-обобщение по теме «Были-небылицы».

Учитель: Чиркова Е.А., первая категория

**Цель урока**: Обобщить знания детей по пройденному разделу «Были-небылицы».

**Задачи урока:**

1. Формировать навык работы с текстом: выборочное чтение.

2. Формировать навыки выразительного чтения.

3. Учить детей работать в творческих группах.

**Оборудование:**

* учебники,
* карточки с заданиями,
* презентация,
* проектор,
* компьютер,
* клей.

**Ход урока**:

1. **Организационный момент, постановка целей, задач:**

Сегодня итоговый урок по разделу «Были-небылицы». Давайте подумаем, какие цели и задачи можно поставить перед собой на сегодняшнем уроке? (Ещё раз повторить всё изученное, обобщить).

1. **Речевая разминка:**

**-**Начинаем уроксо скороговорки, мы должны произнести её быстро и грамотно.

1.Испугался грома Рома.
Заревел он громче грома.
От такого рева гром

2. В сарае у Нюры разные куры:
Три черных – Чернушки,
Две пестрых — Пеструшки.

- Прочитайте медленно.

- Прочитайте, начиная тихим голосом, затем все громче.

- Сейчас наоборот: начиная громко, затем снижая силу голоса до шепота.

- С вопросительной интонацией.

- С восклицательной.

- С сердитой.

- С веселой.

- А теперь скороговоркой.

1. **Актуализация знаний:**

- Чтобы вспомнить содержание прочитанных произведений, будем задавать друг другу вопросы. Каждая группа составит по одному вопросу к любому из прочитанных в этом разделе произведений. Затем задаем их классу.

1. **Работа в подгруппах:**

Предлагаю разделиться на 4 команды: У себя на столах вы видите листки с заданиями для каждой команды. Прослушайте для начала внимательно задания.

1. Работа с текстом: пред вами отрывок одного из прочитанных произведений, у каждой команды он свой. Ваша задача понять, из какого произведения отрывок, найти его в тексте, вставить пропущенные слова и подготовиться прочитать выразительно.
2. У вас на столах карточки с названиями произведений, напротив названия произведения вам нужно приклеить фамилию его автора.
3. Вспомните героев произведения, допишите.

Пашка – (воробей), Петровна - (нянюшка), Маша – (дочка, девочка), Чичкин – (Пашкин дед, старый воробей), разбойница – (ворона). К. Г. Паустовский «Растрёпанный воробей».

1. Когда у слона Томми был день рождения, к нему пришли много гостей, но мы никак не можем разобрать, кто пришёл, потому что все слоги перепутались, помогите собрать эти слоги. Перед вами карточки со слогами, соберите их в названия животных, пришедших на день рождения к слону.

Это было в воскресенье

У слона на дне рождения.

Гости пели, веселились,

Так кружились, так вертелись,

Что на части разлетелись.

Раз, два, три, четыре, пять,

Помоги гостей собрать:

Ан-ло-ти-па-ди-ко-дил,

Ко-кро-шим-зе-пан-ко-ри-рил,

Ена-мот-ге-бе-раф-ги,

Мур-го-ла-ле-бра-браз-жи!

(Ответ: *к слону пришли антилопа, крокодил, дикобраз, шимпанзе, бегемот, горилла, жираф, лемур, кобра, гиена.)*

1. **Проверка выполнения заданий.**

- Проверим правильность выполнения заданий, посмотрим, чья команда набрала наибольшее количество правильных ответов.

1. **Проверочный тест.**
2. *Кто встретился Евсейке на морском дне?*
3. Голотурии
4. Сепии
5. Рыба-меч
6. Сифонофоры
7. *Закончи предложение.*

Глаза у рыб были круглые и скучные, как …

1. алгебра
2. математика
3. русский язык
4. цифры
5. *Вставьте пропущенное слово.*

Как он может жить на свете

Без усов и чешуи?

Мы бы, рыбы, не могли бы

…. Хвосты свои!

1. намочить
2. раздвоить
3. разделить
4. обкромсать
5. *Кто написал рассказ «Случай с Евсейкой»?*
6. В. В. Бианки
7. К. Г. Паустовский
8. А. И. Куприн
9. М. Горький
10. *Чья настоящая фамилия – Пешков?*
11. М. Горького
12. А. И. Куприна
13. К. Г. Паустовского
14. Л. Н. Толстого
15. *Как звали нянюшку из рассказа К. Г. Паустовского?*
16. Ивановна
17. Николаевна
18. Петровна
19. Степановна
20. *Чье прозвище – Чичкин?*
21. милиционера
22. скворца
23. воробьишки
24. старого воробья
25. *Что, по мнению мамы, делают люди от большой радости?*
26. смеются
27. плачут
28. прыгают и кричат
29. рыдают и смеются
30. *Найдите лишнее утверждение «Особенно отличается самый большой слон, он …»*
31. становится на голову, ногами вверх
32. ходит по стеклянным бутылкам
33. ходит по катящейся бочке
34. переворачивает хоботом страницы большой картонной книги
35. *С помощью какого лакомства слона завели в дом? Что это было?*
36. круглый фисташковый торт
37. квадратный фисташковый торт
38. треугольный ананасовый торт
39. круглый банановый торт
40. *Как звали куклу, с которой Надя познакомилась слона Томми?*
41. Соня
42. Наташа
43. Маша
44. Матрешка
45. **Самопроверка**

-Ребята нашего класса сами написали небылицы и сейчас вам их прочитают.

Жил-был толстый кот

У кота огромный рот.

На усах мышей качает

Сказку снова начинает.

(Румянцева Татьяна 3А класс)

Жил на свете рыжий кот

Обожал он пить компот,

И еще любил гулять,

Серых уточек стрелять.

Как-то раз пошел на дело,

В руки взял ружье умело,

В небо синее пальнул,

Пару раз еще икнул
С неба синего упала

На него большая жаба.

(Куприянов Егор 3А)

Кира села на ракету,

Полетела на луну.

Съела лунную конфету

И поймала кенгуру.

(Назаренко Кира 3А)

Ваня наш в лесок пошел

И в лесу носок нашел.

Дальше начал он гулять

И носок нашел опять.

Если мы начнем с начало,

То найдем в лесу мочало.

(Логинов Иван 3А)

8.**Итог урока.**

- Удалось ли нам выполнить поставленные перед собой задачи?

Дети самостоятельно определяют цели и задачи, учитель корректирует.