**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию младшая группа**

 **«Здоровое питание»**

Выполнила:

воспитатель

МБДОУ д/с «Малышок»

Тимакова М.С.

г. Таруса

2016 г.

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию ««Здоровое питание»**

**Интеграция образовательных областей:**

 речевое развитие;

социально‑коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

 художественно‑эстетическое развитие;

 физическое развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, музыкальная, восприятие художественной литературы .

**Методические приемы:**

* сюрпризный момент,
* беседа,
* музыкальное сопровождение,
* дидактическая игра,
* пальчиковая игра,
* объяснение,
* рефлексия,
* показ презентации.

**Цель**: формировать желание заботится о своем здоровье.

**Задачи**: Закреплять понятие «полезные продукты», формировать первичные представления о здоровом питании; воспитывать стремление заботится о своем здоровье, учить детей согласовывать существительные в единственном и множественном числе, совершенствовать грамматический строй речи; обогащать лексикон детей.

**Материалы и оборудование**: презентация **«Здоровое питание»,**  музыкальное сопровождение – физминутка «Все захлопали в ладоши», наглядное пособие - натуральные фрукты.

**Предварительная работа:** показ м/ф «Смешарики. Нездоровый рекорд», «Три котенка. Фрукты-овощи, друзья, есть немытыми нельзя», беседы «Овощи и фрукты - полезные продукты», «Правильное питание»

**Содержание**

1. ***1. Организационный момент.***

Дети садятся полукругом на стульчики перед экраном.

Ребята! Сегодня к нам в гости мы ждем Нюшу, но боюсь, она не сможет прийти.

1 слайд.

Посмотрите, она прислала сообщение: «Дорогие друзья, к сожалению, я не смогу прийти к вам в гости. У меня очень сильно разболелся живот». Здесь даже есть фотография.

И правда, у нее очень болезненный вид. Я догадываюсь, в чем дело. Ведь Нюша просто обожает есть сладкое. Много, много сладкого. И сегодня она съела одна целый большой торт и конфеты, да еще выпила газировки, и теперь ей стало плохо.

Давайте вспомним, чтобы быть здоровыми, какую пищу надо кушать каждый день? (Ответы детей: кефир, кашку, яблочки

2 – 7 слайды.

Поиграем с вами в игру «Один – много». Я буду вам кидать мячик, а вы ловить его и называть, то что видите на картинке, например: один мяч, а когда их много - мячи.

(Аня: огурец -огурцы; Марианна: помидор -помидоры и т.д.)

***Музыкальная физминутка «Все захлопали в ладоши»***

Молодцы, ребята! Какие вы у нас большие и умные!

8 слайд.

Ой, смотрите - новое сообщение от Нюши! Она пишет: «Совунья осмотрела меня и поставила диагноз «Переедание вредных продуктов. Рекомендации: здоровое, правильное питание. Помогите, пожалуйста, ребята! Какие продукты полезны??».

Чем же мы ей сможем помочь? Придумала, мы ей отправим фотографии полезных продуктов? Давайте встанем. Я буду вам показывать фото, а вы будете хлопать в ладоши, если продукты полезные и топать ножками, если вредные. Хорошо? (Да!)

Слайды 9-16.

Умницы, Нюша будет довольна - вы ей так помогли. Эти фотографии я уже отправила ей.

17 слайд.

Нюша прислала нам ответ: «Спасибо, вам, друзья! Теперь я буду питаться правильно. И буду здоровой и красивой».

Вы ребята, молодцы. Мы с вами поиграли, помогли Нюше узнать, что такое правильное, здоровое питание. А теперь предлагаю сделать вкусный витаминный салат из фруктов, сладких и полезных. А из каких мы узнаем, когда отгадаем загадки .

Спелое, румяное,

С дерева упало,

Да Теме в рот попало.

(Яблоко.)

Нас любят взрослые и дети.

Ведь мы вкуснее всех на свете.

Нас обожают обезьяны.

А называют нас ... (Бананы)

Фрукт оранжевого цвета –

Словно солнце жарким летом!

Сходим с мамой в магазин,

Купим сочный (Апельсин)

Давайте рассмотрим их. Какие они (желтый банан, оранжевый апельсин, сочные , полезные, сладкие…). Совершенно верно, вы все правильно сказали. Готовы сделать салат? (Да).

Что сначала надо сделать ?(помыть). Да, давайте помоем наши продукты. А теперь? (Очистить и порезать). Дети помогают очистить фрукты, затем наблюдают, как воспитатель режет фрукты кусочками. А теперь надо перемешать (дети перемешивают ложечкой). Вот какой вкусный, сладкий, а главное полезный получился у нас салатик. Воспитатель совместно с ребятами накрывает на стол, дегустируют блюдо.

1. **Рефлексия.**

- Давайте вспомним, чтобы быть здоровыми, Какие продукты надо кушать?

- Что мы сегодня готовили?

- Что больше всего понравилось?

В следующий раз будет еще много полезного и интересного !