ГБОУ «Школа № 2092» д/п «Надежда»

**Конспект**

**интегрированной образовательной деятельности**

**«Наши первые игрушки» ( по произведениям А.Барто)**

для детей младшего возраста

*Составили и провели:*

*инструктор по плаванию Рыкова Е.И.*

*воспитатель Москалик Т.А.*

**Цели и задачи.**

Образовательные.

Закрепить знания о литературном творчестве А. Барто.

Помочь детям вспомнить и прочитать знакомые стихотворения в непривычной для них обстановке.

Учить слушать, понимать смысл услышанного, отвечать на вопросы по содержанию.

Способствовать развитию словарного запаса детей.

Воспитательные

Создавать положительный эмоциональный настрой.

Формировать интерес к детской поэзии и творчеству А.Барто.

Оздоровительные

Вырабатывать безбоязненное отношение к воде.

Учить детей самостоятельно передвигаться по дну бассейна в различных положениях в соответствии с текстом.

Закреплять умение хлопать по воде, создавая брызги.

**Ход образовательной деятельности.**

**1 часть.** Групповое помещение.

Дети входят в

Воспитатель привлекает внимание детей к ярким книжкам. Предлагает вместе рассмотреть их.

- В этих книгах написаны стихи об игрушках, вы их тоже знаете. Давайте сейчас их прочитаем.

*Воспитатель сначала показывает картинку, просит назвать игрушку,*

*рассказать, какая она и что с ней можно делать.*

**2 часть Бассейн**

*Педагог приветствует всех детей.*

Педагог: Ребята, вы любите играть? А у вас есть любимые игрушки (дети называют).

А кто в какие игры больше всего любит играть? ( дети перечисляют)

Педагог: Сегодня я вам предлагаю поиграть в игру «Чудесные превращения». А в игрушки сегодня будете превращаться вы? Согласны? Но сначала немножко подвигаемся, превратимся в «шоферов». И у каждого своя машина.

*Небольшая разминка*.

Выполнение упражнений под текст стихотворения А. Барто «Качу, лечу во весь опор…»

Педагог предлагает детям спуститься в воду, напоминая о правилах безопасности.

*Глубина воды по пояс. Дети спускаются в воду.*

Педагог: Я сейчас буду вам читать стихотворения Агнии Барто, которые она написала для вас, малышей, а вы будете отгадывать, о каких игрушках в них говорится.

(Если дети правильно назвали игрушку, то им предлагается выполнить соответствующее упражнение).

*Перед каждым упражнением детям показывают игрушку - отгадку*

«Гребешком приглажу хвостик,

И верхом поеду в гости»

*Упражнение «Лошадка»*

*(повторить 3-4 раза, обращая внимание на отдельных детей, уточняя, как правильно выполнять )*

«Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме.

*Упражнение «Самолет»*

*( 3-4 раза, обращая внимание на отдельных детей, уточняя, как правильно выполнять)*

Все равно его не брошу

Потому что он хороший»

*Упражнение »Мишка»*

*( 3-4 раза, обращая внимание на отдельных детей, уточняя, как правильно выполнять)*

«Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок»

*Упражнение «Зайка»*

*( 3-4 раза, обращая внимание на отдельных детей, уточняя, как правильно выполнят)*

«Наша Таня громко плачет.

Уронила в речку мячик»

*Упражнение «Мячик»*

*( 3-4 раза, обращая внимание на отдельных детей, уточняя, как правильно выполнят)*

«Ох, доска кончается,

Сейчас я упаду»

*Упражнение «Бычок»*

*( 3-4 раза, обращая внимание на отдельных детей, уточняя, как правильно выполнят)*

После выполнения упражнений педагог всех детей хвалит*.*

Педагог: Все игрушки-отгадки заняли свое место на скамейке и смотрели на вас.

В конце педагог предлагает всем детям представить, что они моряки и поиграть в игру.

*Игра «Матросская шапка».*

*Выходят из воды*

3 часть.

В группе вместе с воспитателем закрепляют, какие игрушки приходили в гости в бассейне, и какие упражнения выполняли дети.