КОМИТЕТ ПО ВОПРОСАМ ОБРАЗОВАНИЯ И ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 68 «СКАЗКА» ПОСЁЛКА ФРЯНОВО ЩЁЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию ЗОЖ в первой младшей группе

«Водичка, водичка…»

Подготовила и провела:

воспитатель МБДОУ ЦРР – д/с №68«Сказка»

Мещерякова Ольга Владимировна

п. Фряново

апрель 2015 год

Конспект непосредственной образовательной деятельности по формированию ЗОЖ в первой младшей группе

«Водичка, водичка…»

*ЦЕЛЬ:* формирование навыков здорового образа жизни.

*Задачи:*

* Закрепление навыков умывания.
* Знакомство с  предметами туалета и их назначением.
* Воспитание у детей культурно-гигиенических навыков, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.
* Пополнение пассивного словаря детей.
* Активизация активного словаря детей.
* Развитие памяти, мышления.

*оборудование:*

* Игрушки: собака, утка, кошка;
* Кукла;
* Зеркало;
* Стулья по количеству детей;
* Кувшин;
* Вода;
* Таз;
* Мыло;
* Полотенце;
* Расческа.

Ход занятия:

*(Дети с воспитателем стоят в кругу. Воспитатель показывает движения, читает текст стихотворения, дети повторяют за воспитателем).*

Воспитатель:

«Мы проснулись рано утром *(шагают на месте),*

Потянулись бодро, шумно *(поднимаются на носки, разводят руки через стороны вверх);*

Чтобы сон ушел – зевнули *(вдыхают через нос, выдыхают через рот),*

Головой слегка тряхнули *(выполняют наклоны влево- вправо, отводят руки к плечам).*

Разбудил нас бег на месте *(бегут на месте),*

К ванне побежали вместе *(выполняют упражнение «пружинка», руки на поясе).*

Умывались и плескались.

Зубы  вычистить пытались *(выполняют круговые движения ладонями около лица),*

Причесались аккуратно *(гладят ладонями голову от макушки к вискам).*

Приоделись все опрятно *(выполняют руками 2 раза движения от груди вниз, опускают руки к бедрам).*

Не хотим мы больше спать,

Будем весело играть! *(упражнение «пружинка», хлопают в ладоши»).*

Воспитатель: Вот какие молодцы! А сейчас садитесь на стульчики.

«Раз, два, три, четыре, пять,

Вышло солнышко опять!

-Раз, два, три, четыре, пять

Вышла Оля погулять».

*(Воспитатель  показывает  куклу. Волосы взлохмаченные, грязная)*.

Воспитатель: Вот так Оля! Ты забыла умыться что ли?

Воспитатель:

«Вышли звери в огород,

Встали дружно в хоровод.

Окружили Олю!

Не узнали что ли?!»

*(Воспитатель берет в руки по очереди игрушки и говорит за них).*

Воспитатель: Говорит собака Оле: « Гав, гав, гав! Ты б пошла, умыться что ли!»

*(Так же озвучивает утку, кошку).*

Воспитатель: Лишь свинья от смеха давится: «Как мне эта Оля нравится! Она красива, как и я!»»

Воспитатель: Ребята, а вы тоже грязные выходите гулять?

Дети: Нет.

Воспитатель: Перед тем, как выйти на улицу, нужно обязательно посмотреть на себя в зеркало, все ли в порядке.

 Воспитатель обращается к Оле: «Посмотри  на себя в зеркало. Ты, наверно, умываться не умеешь?»

Оля: Не умею.

Воспитатель: Ребята, научим Олю умываться? А что нужно, чтобы научить Олю умываться?

Дети: Вода, мыло, полотенце.

*(Воспитатель выносит кувшин с водой, тазик, мыло, полотенце).*

Воспитатель: Давайте представим, что перед вами настоящая раковина с умывальником. Но что надо сделать перед тем, как открыть кран с водой?

Дети: Надо закатать рукава, чтобы не намочить платье, рубашку.

Воспитатель: Правильно! Дима, покажи Оле, как нужно закатывать рукава. А ты, Оля, смотри внимательно.

*Чтение потешки:*

«Руки с мылом надо мыть,

Рукава нельзя мочить.

Кто рукавчик не засучит,

Тот водички не получит».

Воспитатель: Рукава закатали, теперь покажем Оле, как  надо мыть руки. Одна ладошка моет другую. Паша, покажи, пожалуйста, Оле как ты моешь руки. Молодцы!

*Чтение потешки:*

«Водичка, водичка,

Умой мое личико,

 Чтобы щечки краснели,

Чтобы глазки блестели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок».

Воспитатель: Вот мы умылись, вытерлись полотенцем. Оля теперь чистая. Осталось ее причесать.

*(Подводим Олю к зеркалу).*

Воспитатель: Теперь ты чистая и красивая! Ведь, если человек всегда ходит чистый, то он помогает своему здоровью. А вы, ребята, запомнили, как правильно умываться?

Дети: Да!

 Воспитатель: Ребятки ответьте, пожалуйста, зачем нам полотенце?

Дети: Вытираться.

Воспитатель: Для чего нам нужна расческа?

Дети: Причесываться.

Воспитатель: А если мы не будем пользоваться расческой, то волосы у нас будут какие?

Дети: Лохматые.

Воспитатель: Для чего нам нужна зубная щетка?

Дети: Чистить зубы.

Воспитатель: А вы умеете чистить зубы? Как вы чистите зубы, покажите, пожалуйста.

 Воспитатель: Нужно ли пользоваться мылом? Как намыливают руки?

Дети: Да.

Воспитатель: Молодцы! А еще я вам скажу:

Умываться по утрам, после  сна. Мойте руки, лицо и шею. Мойте руки и ноги перед сном каждый день. Мойте руки после игр, прогулки, туалета.

Воспитатель: Будем аккуратными и чистыми?

Дети: Конечно!

*(Воспитатель хвалит и благодарит детей).*