**Конспект комплексной образовательно – музыкальной деятельности**

**Тема:** «Как жили в старину».

***Цель****:*

Развитие интегративных качеств воспитанников в процессе ознакомления с предметами и бытом старины.

***Задачи:***

* Дать элементарные представления о жизни русского народа в старину с опорой на опыт детей.
* Прививать интерес к истории и традициям русского народа.
* Формировать элементарные представления об изменении быта на примере истории предметов обихода.
* Обсуждать с детьми информацию о предметах, выходящих за пределы привычного для них ближайшего окружения.
* Развивать навыки пения с инструментальным сопровождением.

***Создание среды для организации и проведения НОД****:*

- презентация «Русская изба»

**-** макет русской печки

- люлька, сундук, скатерть и другие старинные предметы быта

- русские национальные костюмы

 -платки и картузы.

***Предварительная работа:***

чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций, слайдов с изображением русской печи, посуды, предметов обихода, слушание колыбельных песен.

***Ожидаемые результаты****:*

Формирование гражданской принадлежности и патриотических чувств.

Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

Овладение необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастом.

Развитие игровой деятельности.

***Ход:***

**Ведущий:** Посмотрите, сколько у нас гостей. Давайте поздороваемся все вместе.
*(Дети здороваются)*

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о прошлом нашей Родины, о наших предках. Кто такие предки?

**Дети**: Это люди, которые жили много-много лет назад.

**Ведущий**: Правильно, наши предки называли себя славянами, от них ведет начало русский народ. Сегодня я хочу познакомить вас с тем, как жили люди в старину.

  *Просмотр слайдов с предметами быта. (Дети отвечают на вопросы по содержанию слайдов)*

**Ведущий:** Все сюда вы посмотрите,
Что же это мне скажите?
**Дети:** Это прялка.
**Ведущий:** Правильно. Раньше люди пряли на ней самодельную пряжу, затем
вязали из нее теплые вещи. Чтобы получить пряжу, они вращали это
колесо. Вот и предлагаю вам раскрутить его, но оно не простое, а
волшебное - это колесо истории. Давайте раскрутим его, произнесем
волшебные слова и посмотрим, что же произойдет.
**Ведущий:**
Колесо крутись, вертись,
Что раньше было - покажись!

**Хозяюшка:** *(кружась, входит хозяюшка Пелагея)*

Ох, устала я, устала,
Весь денек я хлопотала.

Хлопотала я, трудилась,

Детвора ко мне явилась.

Ну-ка, детки, подойдите,

Кто вы, милые, скажите?

**Ведущий:**  Ты, хозяйка, не спеши,
Как зовут тебя, скажи?

**Хозяюшка Пелагея:** Пелагея звать меня,

Как я рада вам, друзья!
**Ведущий:** Мы крутили колесо истории, хотели узнать о том, как в старину жили люди.
**Хозяюшка Пелагея:** С давних пор на всей Руси все люди были вежливыми, всегда приветствовали друг друга поклоном и добрыми словами: здравствуйте, здорово ли живешь, доброго здоровья. Вот так.… Давайте и мы с вами поздороваемся друг с другом и поклонимся, как в старину*. (Кланяются друг другу, здороваются.)*

**Хозяюшка Пелагея:** Проходите в мою горницу, усаживайтесь на лавочку, да отгадайте загадку:

Зимой много ест,

Летом много спит,

Внутри огонь горит.

Из трубы дым валит,

Кашу варит, блины жарит*. ( Ответы детей)*

**Хозяюшка** **Пелагея:** Самая главная была в доме печь. О ней говорили «Печь - всему голова», голова — значит самая главная. Почему же печь самая главная? *(Ответы детей*) Да, дети, печь и накормит и обогреет. Печку топили дровами, каждый день в ней готовили еду, а какой посудой для приготовления в печи пользовались?

**Дети:** Чугунками, сковородками, горшками.

**Хозяюшка Пелагея**: Правильно, молодцы! На печи можно было и спать. А еще печь лечила: если дети пришли с улицы мокрые, что с ними может случиться?

**Дети**: Могут простудиться.

**Хозяюшка Пелагея**: Правильно. Уложат родители простуженного ребенка на печку, она его прогреет лучше горчичников — простуда и пройдет. Вот почему говорили: «Печь нам - мать родная», она греет, сушит, лечит, кормит. Такую печь делали только в России (русских деревнях), в некоторых деревнях и в наше время есть печка. Ребята, а в каких сказках встречается русская печка?

**Дети:** «Гуси - лебеди», «Колобок», «По щучьему велению», «Лисичка со скалочкой», «Заюшкина избушка».

**Хозяюшка Пелагея:** А вот перед нами детская колыбелька, её сделали из дерева. Ребята, почему детские колыбельки такие красивые? Правильно, чтобы ребёнок радовался, видя вокруг себя красивое. А ещё детям пели колыбельные песни.

**Ведущий:** А наша Ксения знает колыбельную песню и споет её для тебя и ребят. ***(*** *Девочка исполняет песню)*

**Ведущий -** Посмотрите, какой большой стол посредине избы стоит.

**Хозяюшка Пелагея**: Чем он покрыт? (*обратить внимание на вышивку, кто делал красивые скатерти.)*

А почему стол такой большой?

**Дети:** Потому что была большая семья.

**Хозяюшка Пелагея**: В избе жила большая семья, бабушка с дедушкой, их дети и внуки. Около стола ставили длинные лавки, на которых размещалась за обедом вся семья.

**Ведущий:** Дети, а где вы дома храните свои вещи?

**Дети:** В шкафу.

# Хозяюшка Пелагея: Раньше все свои вещи люди хранили в вот таких сундуках.

# А в моем сундуке есть для вас сюрприз *(достает шапочки-маски комара и мухи).*

# Становитесь в хоровод,

# спляшем «Как у наших у ворот».

#  ( *Хороводная игра «Как у наших у ворот»)*

# Ведущий: Посмотрите, как одета Пелагея. Скажите ребята, отличается ее наряд от современной одежды ваших мам? Какую одежду носят ваши мамы? *(Ответы детей)*

**Хозяюшка Пелагея:** Сегодня на мне надет русский народный костюм, в такой одежде ходили давным-давно.

И у детей одежда была не такая, как у вас. Хотите посмотреть? Аленушка, Иванушка! (*Под музыку заходят школьники, одетые в народные костюмы и рассказывают о них.)*.

**Девочка:** *Основными частями женского костюма были рубаха и сарафан.
Рубаха – из белого полотна, украшена вышивкой. Сарафан – красный, голубой, жёлтый, коричневый. Красный – тепло, праздник. Жёлтый – солнце, богатство. Голубой – небо, молодость. На голове у меня головной убор, который называется кокошник. А еще голову украшали лентами, венками и повязками.*

***Мальчик:*** *Основными частями мужского костюма были - косоворотка, порты, онучи, лапти. Характерной особенностью русской рубахи был покрой ворота. Его разрез располагался не посередине груди, а сбоку, отсюда и название – косоворотка. Косоворотка часто украшалась по подолу, вороту, низу рукавов вышивкой; на груди делалась вставка из ткани другого цвета. Вниз костюма надевали брюки – порты, на ноги наматывали онучи и обували лапти. Всю одежду подпоясывали поясом-кушаком.*

**Хозяюшка Пелагея**: Русский народ умел не только трудиться, но и отдыхать. В праздники они пели русские народные песни, частушки, танцевали, играли на русских музыкальных инструментах. На праздник все надевали красивую одежду: мальчики надевали кепки, украшенные цветами, а девочки накидывали на плечи самые красивые платки. *(Дети надевают кепки и платки)*

Давайте и мы с вами как в далекие времена повеселимся и исполним русскую народную песенку.

*Дети вместе с воспитателем и Пелагеей исполняют* ***русскую народную******песню «Два веселых гуся».***

**Хозяюшка Пелагея**: А теперь, детвора, поиграть пришла пора.

*Дети становятся парами и играют* ***в русскую народную игру «Золотые ворота****»*

**Хозяюшка Пелагея**: Ох, ребятушки, заговорила я вас. А ведь не красна изба углами, а красна пирогами.

Вы давно бубликов не ели?

Вы бубликов захотели?

Напекла я их поесть

Сотен пять, а может шесть.

Угощение на славу,

А ребятам на забаву.

*(Угощает детей бубликами, прощается и уходит за ширму)*

**Ведущий:** И нам, ребята, пора возвращаться. Покрутим прялку, скажем вместе:

Колесо вертись, крутись!

Детвора, домой вернись!