**Мудрые заповеди бурятской народной педагогики.**

Веками люди решали непростую задачу: вырастить юную смену умной, смелой, доброй, трудолюбивой, сохранить и передать следующим поколениям все лучшее, на чем держится все человечество, и то частное, что составляет неповторимое лицо данного народа.

Бесконечно разнообразна палитра национальных методов воспитания, много духовного богатства и мудрости хранят они. И потому стоит внимательно присмотреться к давним традициям воспитания подрастающего поколения, осмыслить их, открыть им дверь в нашу жизнь. Мы обращаемся к народной педагогике не только потому, что это кладезь мудрости, запасник педагогической мысли и нравственного здоровья, но и потому, что это наши истоки. Ведь забывая свои корни, мы разрываем связь времен и поколений.

Что же такое народная педагогика? Это система принятых в данной местности данным народом приемов и методов воспитания, которые передаются от поколения к поколению. Краеугольным камнем воспитания у любого народа была нравственность. Многие правила воспитания не устарели до сего времени.

*Больного навестите.*

*Не пропустите человека, не поприветствовав его.*

*Кто хочет другими управлять, пусть научится владеть собой.*

*Получив добро, помни, а сделав – забудь.*

Уважение к матери считалось первой нравственной заповедью детства. Дети усваивали следующие истины:

*Нельзя делать того, что осуждают старшие.*

*Нельзя бездельничать, когда мать и отец трудятся.*

*Нельзя требовать от родителей того, что они дать не могут.*

Первые шаги сознательной жизни ребенка наши предки связывали с воспитанием у него почитания хлеба и земли. Худое слово о хлебе, небрежное отношение с ним считалось проявлением безнравственности. Ранней весной нельзя было бить по земле палкой, так как в это время она находится в состоянии беременности, т.е. рождает хлеб и дает жизнь всем растениям. Поэтому буряты носили унты с загнутыми вверх носками, чтобы не повредить землю и все растущее на ней.

Одна из важнейших заслуг народной педагогики состоит в разработке ею принципов педагогики труда. Нельзя воспитать трудолюбия у детей всего лишь словом. Чем раньше дети будут привлечены к труду на земле, тем лучше они будут воспитаны.

Важная часть воспитания – усвоение подростками народных примет, умение подростками пользоваться земледельческим календарем (народное погодоведение), умение определять суточное время по пению птиц:

*Соловьи поют во втором часу ночи, в три часа просыпается кукушка, в четыре – трясогузка, в шесть часов подают голос воробьи.*

Предрассветный час – час зайца – буряты определяли по Солбону (Венера), который ярко светит на востоке.

Первый завтрак для взрослых, уходивших на полевые работы, был в 6 ч 40 мин (час дракона); в 8 ч 40 мин (час змеи) просыпались и завтракали дети. В 12 ч 40 мин – время обеда – наступал час овцы. В 16 ч (на стыке обезьяны и петушиного) буряты пили молочные напитки; арсу, тарак. Ужин был в час собаки, когда лучи солнца освещали восточную часть юрты.

Бурятскому народу присущи скромность, сдержанность, приветливость и гостеприимство. Одной из отличительных черт характера народов Сибири издавна считается честность. Живущий в степи, в тайге человек мог уйти на неделю из дома, подперев дверь юрты снаружи палкой, и каждый знал: если нет хозяина, никто не войдет в юрту. У бурят был принят такой обычай: старика-инвалида или сироту содержали за счет того рода, к которому он принадлежал. Неукоснительно выполнялись правила:

*Не смейся над престарелыми, сиротами.*

*Старайся сделать что-нибудь доброе нищему или слепому, помоги ему.*

*Обогрей замерзших, накорми голодных, приюти бездомных.*

*Не смейся над чужой бедой.*

Удивителен даже тон народных поучений. У бурятского народа есть прекрасные заповеди:

*Если нашел утерянное другим, объяви всем. Ты заслужишь доверие людей.*

*Никогда не держи взятые в долг вещи до тех пор, пока о них не забудут.*

*Увидев новое – не восторгайся, увидев старое – не сокрушайся.*

У бурятского народа было много хороших традиций и по воспитанию детей:

*Утром проснулся, сразу встань, не валяйся в постели. Заправь постель. Затопи печь. Свари чай. Первая чашка чая – иконам. Помолись. Поклонись огню, малой родине. Для этого выйди на улицу, побрызгай чаем во все стороны и попроси благополучия не себе, а всему живому на свете.*

Чай для бурят – самое дорогое угощение.

*Когда кушаешь мясо, съешь все, чтобы кость блестела, тогда у тебя будут красивые дети.*

*Чисто-чисто подметай пол. Чисто подметаешь пол - у тебя будет красивый муж.*

*Выметенный сор не собирай у дверей печки, под порогом, потому что по этому сору в дом может войти плохое.*

Считается за грех переступать через лежащие на земле предметы: вилы, грабли, топор, нож.

Здоровайся со всеми. Приветствие для бурят – самый лучший признак воспитанности.

*Нельзя давать и брать левой рукой, делать это надо правой. Если ты получил гостинец в посуде или сумке, тару нельзя возвращать пустой: клади на дно кусочек сахара, конфету, что-нибудь, чем богат.*

Особое место в народной педагогике занимали пословицы. В них была четко сформулирована педагогическая мысль в форме наставлений, поучений, пожеланий, и советов:

*Чем без дела сидеть, лучше прихрамывая, двигаться.*

*Спелое пробуй, старших слушай.*

*Даешь другому – приобретаешь себе.*

*Острый язык – дарование, длинный – наказание.*

*Говори с другими поменьше, а с собою – побольше.*

*Цену вещи узнаешь, когда потеряешь.*

Интересны и загадки бурятского народа, попробуйте их разгадать:

1. *Хотя ничего не говорит, но умен, хотя ничего не имеет, но богат.*
2. *Не терявши ищет, не болевши, охает.*
3. *Я меньше тебя, и победил тебя.*
4. *Не верующий, а молится.*
5. *Золото взяли, а сундук выбросили.*
6. *На горе стоптанные унты стоят.*
7. *Колешь – крови нет, наступаешь – следа нет.*
8. *Под землею кочуют гуси.*
9. *Железный старик в деревянной шапке стоит.*

Отгадки: 1 – счеты; 2 – свинья; 3 – сон; 4 – колодезный журавль; 5 – орех; 6 – уши; 7 – тень; 8 – корни дерева; 9 – сосуд.

Пословицы, сказки, загадки, народные приметы, колыбельные песни – все это народная память, сохраняющая духовный опыт народа. Сквозь столетия дошли они до наших дней, сохранить их, передать молодым – задача людей, живущих сегодня.