Открытый показ

Сюжетно-ролевой игры «Путешествие»

в подготовительной к школе группы №9

на городском методическом объединении

для воспитателей ДОУ на тему:

«Развитие речи детей дошкольного возраста с учётом ФГОС ДО»

 Конспект сюжетно-ролевой игры «Путешествие».

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО педагогического работника дошкольного образования | Салихова Марина Михайловна |
| Место работы (наименование дошкольного образовательного учреждения) | МАДОУ №72 Нижнекамского муниципального района РТ |
| Возрастная группа  | Подготовительная группа |
| Методика дошкольного образования (образовательная область) | Сюжетно-ролевая игра(Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие) |
| Используемая программа | Веракса «От рождения до школы» |
| Тема занятия | «Путешествие» |
| Предварительная работа с воспитанниками | 1.Рассматривание фотографий, слайдов, иллюстраций, картинок с изображением достопримечательностей г. Анапы.2. Конструирование самолёта из разных строительных материалов, в том числе из бумаги. 3.Придумывание рассказов на тему: «Моё путешествие».4.Занятие по развитию речи на тему: «Магазин игрушек», «Профессии».5.Сюжетно-ролевые игры: «Кафе», «Магазин игрушек», «Экскурсии на автобусе по городу», «Экскурсия на пароходе», «Экскурсия на самолёте», «Поликлиника», «Книжный магазин», «Лавка сувениров».6.Беседа на тему: «Поведение в общественных местах и транспорте».7. Ручной труд: оригами головного убора «Пилотка». |
| Дидактическое обеспечение | Модули для построения самолёта, пилотки, салфетки, посуда, муляжи сладостей, кошельки, сумки, деньги, билеты, компьютер, телефон, журналы, сувениры. |
| Структура занятия | **Вводная часть** (длительность 2-3 минуты) Цель: создание эмоционального настроя, интереса к предстоящей игре.**Основная часть** цель: реализация задач программного содержанияМетоды и приемы: беседа, показ.**Заключительная часть** цель: подведение итогов, коррекция психоэмоционального состояния |
| Используемая литература | Короткова Н.А. Сюжетная игра старших дошкольников (5-7лет) // Ребёнок в детском саду, 2006, № 5.Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детсклм саду. – М.: Линка-Пресс, 2009Эльконин Д.Б. Психология игры 2-е изд. – М.: Просвещение, 1999. |

**Ход игры:**

**Аэропорт, зал ожидания.**

**Гид** - Здравствуйте уважаемые туристы.

 Туристы подходят здороваются.

**Гид** - Вот и подошло наше турне к концу. До посадки на самолёт осталось 30

 Минут, у вас есть ещё свободное время. Можете уделить себе

 внимание. (Дети расходятся)

**Несколько детей подошло к сувенирной лавке.**

Покупатель и продавец здороваются друг с другом.

**1.Покупатель:** – Какие у вас интересные сувениры. Можно мне посмотреть кораблик.

Продавец: – Да конечно.

Покупатель: – Спасибо.

Белые паруса, мачта, маленькая палуба. Хороший кораблик, как раз подойдёт мне в коллекцию. Я его беру. В какую он цену?

Продавец: – Одна тысяча рублей.

**2. Покупатель.** Здороваются с продавцом.

Покупатель: - Можно мне посмотреть ракушку.

Продавец: - Да конечно, пожалуйста возьмите.

Покупатель: - Изумительная ракушка, а как она переливается, очень красивая.

Я её беру. Буду слушать шум моря, море меня успокаивает.

В какую он цену?

Продавец: 500 рублей.

**3. Покупатель** и продавец здороваются друг с другом.

Покупатель: - Можно мне посмотреть амулет?

Продавец: - Да конечно, пожалуйста возьмите.

Покупатель: - Ой, какой он красивый, разноцветные бусы, слоники - и жёлтые, и синие и зелёные и колокольчик внизу звенит.

Продавец: - Берите, он будет оберегать вас.

Покупатель: - Я его беру. В какую он цену?

Продавец: - одна тысяча, пятьсот рублей.

**4.Покупатель** и продавец здороваются друг с другом.

Покупатель: - Можно мне посмотреть вот этот якорь.

Продавец: - Да конечно, пожалуйста возьмите.

Интересный сувенир, железный якорь на пластмассовой подставке. Да здесь ещё и цепь. Как раз подойдёт моему брату в коллекцию, он у меня бывший моряк. Он очень обрадуется. В какую он цену?

Продавец: - одна тысяча.

**В это время несколько детей посещают кафе.**

Продавец и посетитель здороваются друг с другом.

Посетитель: - Можно мне печенье и чашечку зелёного чая.

Продавец: - Да. Приятного вам чаепития. С вас сто рублей.

**Несколько детей в книжной лавке приобретают журналы и газеты.**

Покупатель: - У вас есть журнал о моде?

Продавец: - Есть журнал, - «Модный стиль».

Покупатель: - Как раз мне он и нужен. Я его покупаю.

Продавец: - С вас пятьсот рублей. Приятного вам чтения.

Покупатель: - Спасибо.

**Объявляется посадка.**

Диспетчер объявляет: Уважаемые пассажиры производится посадка на рейс Рейс 421 Анапа - Бегишево. Просим вас пройти на посадку.

Стюардесса встречает пассажиров, помогает им найти свои места.

Все рассаживаются.

**Стюардесса даёт указания пассажирам:**

- Дамы и господа, добро пожаловать на борт самолёта. Экипаж самолёта приветствует вас на борту ТУ -144. и желает вам приятного полёта. Во время взлёта и посадки просим вас пристегнуть ремни безопасности. - Все электронные устройства, должны быть выключены, на время взлёта и посадки самолёта.

В случае необходимости нажмите красную кнопку вызова, которая находится у вас над головой.

Благодарим вас за внимание.

**Пилоты: Взлёт.**

Борт инженер:

Рейс 421 Анапа - Бегишево. Вылет в 13.00

Проверяем - батареи в порядке

Топливные насосы в норме

Проверим обмен воздуха

Программируем бортовой компьютер

Штурман, - запуск двигателя

Штурман: Есть запуск двигателя

Набираем скорость

290 км. В час.

Экипаж взлетаем!

Убираем шасси.

Набираем высоту.

Дети сидят в самолёте, кто то читает, кто то беседует. Один пассажир нажал кнопку вызова. Подходит стюардесса и спрашивает: - «Что случилось?».

**Пассажир:** Мне плохо, я задыхаюсь, мне трудно дышать.

Стюардесса спрашивает у всех пассажиров: - «На борту самолёта есть врач?».

**Пассажир:** Да есть, я кардиолог.

Подходит и осматривает, слушает пульс, сердцебиение. Ничего страшного вы переволновались. Сейчас я дам вам таблетку и вы успокоитесь.

Врач даёт лекарство. Пассажир благодарит его.

**Гид:** Уважаемые пассажиры, посмотрите в иллюминаторы. Мы находимся в зоне облаков, мы летим как в тумане. Обратите внимание на эти серебристые и белые как лошадки облака. Мы летим над облаками. Как высоко.

 **Борт инженер**:

Рейс 421 Анапа - Бегишево.

Запрашиваем разрешение на посадку.

Посадка разрешена

Штурман, сбавляем скорость

**Амир - Штурман**:

Есть, сбавляем скорость,

Снижаемся,

Выпускаем шасси.

Идём на посадку.

Посадка произведена.

**Пассажиры:** благодарят аплодисментами.

**Стюардесса:** - Уважаемые пассажиры наш самолёт произвёл посадку в аэропорту Бегишево.

Спасибо, что пользуетесь услугами аэрофлота. Всего вам доброго.

Стюардесса подходит к выходу.

**Гид:** Ну что же, будем прощаться. Конечно же было бы хорошо узнать ваши впечатление о поездке. Может, расскажите мне, что вам больше всего понравилось?

**Рассказы детей:**

**1 ребёнок -** А мне очень понравилась экскурсия

в горы Ласточкино гнездо. Там так много ласточкиных гнёзд, не сосчитать.

Её холмы покрыты лесом. С этой гор мы любовались красивым видом на Анапу.

**2 ребёнок** - А мы поленились подняться по лестнице, которая насчитывает 1000 ступеней!!! Поэтому заказали конную прогулку и поднялись на самую вершину горы на лошадях. И наблюдали удивительные полёты парапланеристов.

**Гид. -** А ещё какие вам понравились экскурсии?

**Вика 1.** - А нам понравился ботанический сад. Круглый год в этом саду цветут цветы. Мы просто были в восторге от благоухающих олеандр, магнолий и азалий.

**Милена 2.**- А какие там кипарисы и цитрусовые деревья!

**Вика 1.** - А бамбуковая роща, японский сад с цветущей сакурой.

**Милена 2.** - Изумительные голубые эвкалипты, огромные ели, высаженные

вдоль аллеи.

**Вика 1**. – Мы так долго ходили и очень устали и присели отдохнуть, отведали вкуснейшей родниковой воды и насладились пением птиц.

**Милена 2. -** Красота!!!

**Лера С.-**  А мне очень понравилось побережье – Чёрного моря. Рано утром меня будили плеск волн и крик чаек.

**София** - Море было волшебное, ласковое, спокойное, тёплое, прозрачное, нежно-голубое. Погода стояла солнечная, хорошая.

**Милана** - Иногда поднимался ветер, он гнал по морю волны и мы перепрыгивали через них, когда купались.

**Лера С. -** Вечером, когда огненно-красный диск солнца опускался в лазоревую гладь моря, мы наслаждались закатом.

**София -** Но однажды начался шторм, море потемнело, понеслись огромные волны. Было очень страшно.

**Милана** - Я полюбила море и обязательно снова приеду к нему. Ответы др. детей.

**Гид:** Я рада, что вам всё очень понравилось. Отдохнули, загорели, набрались положительной энергией, здоровья. Я была бы очень рада, если бы вы в следующий раз вновь воспользовались услугами нашего туристического агентства.