**Образовательная ситуация**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Новогодние традиции народов мира»**

Воспитатель

Э.М.Марданова

1 квалификационной категории

**Программное содержание:**

-Формировать     нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе народов разной национальности.          
- Развивать    мыслительную, речевую деятельность, используя проблемные  ситуации.  
- Воспитывать толерантность (взаимную терпимость).

**Предварительная работа с детьми:**

**-**разучивание пальчиковой гимнастики «Дружат в нашей группе», беседа о дружбе, рассматривание альбома «Народы Поволжья», изготовление снежинок с национальным орнаментом.

**Оборудование и материалы:**

Снежинки, на которых изображен орнамент разного народа, раскатанное тесто разных геометрических фигур (квадрат, круг, прямоугольник), схемы лепки пельменей, «золотинки» - начинка для пельменей, головные уборы народов РФ.

**Ход.**

**Вводная часть***.*

*Дети* *входят в группу и замечают, что у воспитателя головной убор Снегурочки.*

*-*Дети посмотрите на меня, какие изменения вы видите во мне?

*Ответы детей*

- Сегодня я буду Снегурочкой.

*Снегурочке на телефон приходит СМС от Дед-Мороза, где пишется, что он скоро придет в гости.*

- На прошлой неделе я послала телеграмму Дед-Морозу и пригласила его к нам в гости. Сейчас он прислал СМС сообщение, что принял наше предложение и спешит к нам в гости.

- Ребята, Дед-Мороз - очень важный гость на Новогоднем празднике и нам надо его встретить с почетом и уважением.

- Как вы дома готовитесь к приему гостей?

*Ответы детей*

**Основная часть***.*

- В Новый год все ребята и взрослые украшают елку. А чем вы украшаете свою елочку дома?

*Ответы детей*

-Для украшения нашей елки в группе мы с вами изготовили снежинки. Они не простые, а волшебные. Возьмите, понравившуюся, снежинку.

*Дети рассматривают снежинки.*

Они одинаковые? Чем отличаются?

*Ответы детей.*

- Они разные и прилетели к нам из разных уголков нашей любимой страны России.

*Воспитатель предлагает каждому ребенку рассказать своим друзья о своей снежинке по плану:*

*-* Назвать «уголок» России откуда прилетела снежинка.

- Описать орнамент: цвет, растительный элемент, форма и т.д.

- Назвать элемент одежды, где встречается этот узор.

*Воспитатель предлагает украсить елочку снежинками.*

- Ребята, когда мы ожидаем гостей мы накрываем ……праздничный стол.

- А как вы думаете, чем любит угощаться Дед-Мороз?

*Дети перечисляют любимые блюда Деда Мороза.*

- Хотите, я вам открою секрет Деда-Мороза? Самое любимое блюдо это- пельмени. Давайте его удивим и слепим ему волшебные пельмени.

Новый год - это волшебство и чудеса. Поэтому пельмени мы будем лепить тоже волшебные.

Я уже приготовила вам тесто и волшебную начинку - это «золотинки». Дед Мороз путешествует по всем странам и везде его угощают пельменями.

Дед – Мороз очень любит башкирские, татарские и украинские пельмени и я вам предлагаю их сегодня налепить.

*Детям предлагается раскатанное тесто и разделенной на разные геометрические фигуры.*

-Какие фигуры я накатала из теста? *(Квадраты, прямоугольники, круги).*

- Из круглой формы лепят пельмени в Украине. Из квадратной формы делают пельмени в Башкирии. Из прямоугольной формы делают пельмени в Татарстане.

- Ребята пельмени разных народов отличаются не только формой, но и способом сгибания фигуры: вдоль или по диагонали.

*Воспитатель предлагает схемы, по которым дети лепят пельмени.*

*-* Ребята, ёлка наряжена, пельмени слепили, а где же наши наряды?

*Воспитатель предлагает нарядиться в национальные головные уборы и найти их сходство и отличие.*

- У каждого народа своя национальная одежда, блюда, игры и традици.

*Воспитатель рассказывает о каждом головном уборе.*

**Заключительная часть***.*

Вот, какие мы молодцы все успели. Что-то Дед-Мороз запаздывает.

*Звучит музыка и входит Дед Мороз. Дед Мороз вместе с детьми поёт песни на татарском и русском языке, водит хоровод, рассматривает елку и головные уборы детей, угощается пельменями.*