**Конспект непосредственно-образовательной деятельности для детей средней группы**

**«Путешествие в мир эстонского костюма».**

**Воспитатель: Засухина А.Л.**

Интеграция: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Цель: Знакомство с эстонским национальным костюмом.

Задачи:

* Познакомить детей с эстонским национальным костюмом;
* Разучить эстонскую народную игру «В речку - на берег» (Йыкке - калдале);
* Закрепить умение детей рисовать прямые линии сверху вниз чередуя цвета орнамента.
* Расширять кругозор, развивать любознательность, внимание;
* Воспитывать уважение к народам разных национальностей, доброжелательное отношения друг к другу.
* Обогащать и активизировать словарь детей: эстонский костюм.

Материал: фотографии с изображением эстонского национального костюма.

Ход:

Здравствуйте, я очень рада нашей встрече! Меня зовут Анна Леонидовна. Я очень хотела попасть к вам в гости и рассказать вам о национальном костюме эстонского народа и научить вас играть в эстонскую национальную игру.

Ребята скажите, как называется поселок, в котором мы живём? (Крутинка). Правильно, Крутинка – это центр нашего Крутинского района, вокруг Крутинки находится много других деревень и одна из них называется Рыжково. Вот именно там и живут эстонцы. Вы уже знаете, что у каждого народа есть свой национальный костюм. Хотите посмотреть, как выглядит эстонский костюм? (вывожу слайд с изображением костюма).

Женская эстонская одежда состоит из длинной шерстяной или холщевой туникообразной рубахи с широкими рукавами, юбки, короткой суконной кофты или безрукавки. Признаком замужней женщины считался передник и закрытый головной убор. Наиболее древний – головной убор из льняного полотна со свисающими на спине концами, позже распространились чепцы разных форм (полотняные, атласные, шелковые, кружевные).

Посмотрите, какие цвета использованы в костюме? А каким узором украшена юбка?

В прошлые времена девушки сами шили и украшали свою одежду.

- Интересно, сможем ли мы с вами сегодня быть такими же умелицами и умельцами?

- А кто знает, как называют людей, которые придумывают и создают новые модели одежды? (модельеры)

- Ребята, я предлагаю вам побывать в роли модельеров и поработать в творческой мастерской.

- Я принесла вам шаблоны юбок, их необходимо украсить.

Предлагаю выбрать способ работы материал для работы.

Наблюдаю за ходом работы детей.

Ребята как вы думаете, получились у нас национальные юбки? Молодцы у вас получились замечательные юбки! Я думаю вы станете хорошими модельерами национальных костюмов!

 А вы любите играть? Какие игры вы знаете?

Я вам приготовила сюрприз, хочу научить вас эстонской национальной игре, а называется она «В речку - на берег» (Йыкке - калдале)

**Описание**. Для игры проводят на земле или на полу две параллельные линии. Эти две линии образуют «реку». Расстояние между ними и их длина зависят от возраста и количества игроков. Все участники становятся на «берег» (за линию) или на оба «берега реки». Ведущий быстро даёт команду: «В речку! На берег! В речку!» Играющие должны точно прыгать по команде ведущего: на территорию, ограниченную линиями, и обратно. Кто ошибется, выходит из игры и должен будет после проскакать на одной ноге вдоль (кругом) «речки». Выигрывает последний не выбывший из игры. Он может стать новым ведущим.

**Правила**

1. Ведущий может, подавая команды, выполнять обманные движения. Например, отдав команду «На берег!», прыгнуть в «реку».

Наступивший на черту выбывает из игры.

Понравилась ли вам игра?

Какой национальности эта игра?

Хотели бы вы познакомиться с другими играми эстонского народа?

К следующей нашей встречи я подготовлю интересную игру и познакомлю вас ещё с одним элементом эстонского костюма.

До свидание!