**Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе "История родного края»**

*Автор работы: Науменко Светлана Васильевна, воспитатель МКДОУ ДС "Солнышко"с. Голубинка Бахчисарайскогорн.Республика Крым*

**Знакомство с историей родного края (*горный КРЫМ*) в старшей группе.**

**Описание материала:** предлагаю вам конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшей группы (5-6 лет) по теме «**История родного края»** Данный материал может быть использован воспитателями старших групп на занятиях по ознакомлению с окружающим. Это занятие направлено на воспитание у детей чувства патриотизма, любовь и уважение к предкам, которые населяли наш горный Крым в глубокую старину.

**Цель:** Познакомить детей с легендами родного края.

**Программное содержание:**

Закрепить знания о родном крае(*республика,район,село*), его достопримечательностях. Продолжать знакомить с разнообразием родной природы, познакомить с легендой о горе «Орлиный залет»

Учить устанавливать причинно следственные связи между окружающим миром и человеком; формировать представления детей о том, что человек часть природы и что он должен беречь и защищать её;

Вызвать интерес к познанию флоры и фауны родного края;

Развивать эстетическое восприятие, творческое воображение. Развивать логическое мышление, речь детей через пояснение и обоснование своего ответа. Воспитывать любовь к своей Родине, к своему краю;

формировать трепетное отношение и гордость за свою малую Родину;

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное развитие; Познавательное развитие; Речевое развитие; Художественно-эстетическое развитие.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель:

Привет тебе, мой край родной,

С твоими тенистыми лесами

С твоей красивою рекой.

И необычными полями.

Привет, тебе народ родной,

Герой труда неутомимый

Среди зимы и в летний зной

Привет, тебе мой край любимый.

Ребенок:

На карте мира не найдешь

Тот дом, в котором ты живёшь

И даже улицы родной ты не найдёшь на карте той.

Но мы всегда на ней найдём

Свою страну — наш общий дом

**Воспитатель:**

Мы живём в огромной, замечательной стране. Её название? (Россия) Если мы живём в России, значит мы кто? (Мы — Россияне)

Воспитатель: Россия – большая страна. Мы с вами живём в замечательном краю под названием Крым. Если мы живём в Крыму, значит, мы кто? Верно, Крымчане. Крым– это край прекрасных гор, звонких речек, теплых и ласковых морей. А как называют наш Крым? Правильно ,полуостров. Кто знает, какие два моря омывают наш полуостров?

А как называется село где мы с вами ходим в детский сад, и многие детки здесь живут.

Ответы детей.

Дети читают стихотворение «Голубинка моя».

**Моя Голубинка.**

В краю, где птицы поют на рассвете, Едва заалеет заря, По улочкам тихим спешат в садик дети. Здесь Голубинка моя. Тут самые дивные чащи лесныеЗдесь горам не видно конца, Над горной рекою - сады молодые, Здесь Голубинка моя. Медовые травы на утренних зорях Меня ароматом пьянят, Кружит голова от цветущих черемух. Здесь Голубинка моя. Живут украинец, татарин и русский Счастливой и дружной семьей

Куда б ни поехал, вернусь непременно. К себе, в Голубинку, домой!

**Воспитатель:**Детки, а как называется наш район?

Ответы детей.

**Воспитатель:**А главный город нашего района, называется -Бахчисарай.

Бахчисарай - это старинный город, со своими историями и легендами.(Рассматривание картин с изображением города).

Ребята а вам хотелось бы взлететь как птица и посмотреть на наш Крым с высоты птичьего полета.

Дети: да

**Физкультминутка:**

Маленькие птички, Птички-невелички, По лесу летают, Песни распевают. (машем руками, как крылышками) Буйный ветер налетел, (руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону) Птичек унести хотел. Птички спрятались в дупло (приседаем на корточки, закрываем голову руками) Там не тронет их никто.

Воспитатель: Подойдите все ко мне, станьте в круг, сейчас я позову волшебные ветра и они помогут нам посмотреть на Крым с высоты полета птиц.

Спокойная музыка. (А.Вивальди«Времена года»)

«Презентация Крым – наша малая родина»».

«Светит яркое солнце, дует легкий теплый ветерок. Море тихое и спокойное, слышен лишь крик чаек, да плеск волн.

А вот и наши горы ,и лес ,который приветливо машет нам своими ветвями, и звонкие горные реки ,которые таят много легенд и сказок.

Однажды, когда я гуляла в лесу, лесные гномы поведали мне историю одной красивой горы.

Эта гора находится совсем рядом, и мы ее видим каждый день, когда гуляем или идем в детский сад. Называется она «Орлиный залет».А почему ее так назвали ,я вам сейчас расскажу.(Легенда горы «Орлиный залет» которая сопровождается показом иллюстраций.)

Беседа по содержанию рассказа.

**Д/игра «Жалобная книга».**

Дети давайте запомним все правила, которые должен соблюдать человек для того, чтобы сохранять природу родного края.

Воспитатель: я думаю вы хорошо все запомнили чего нельзя делать и что нужно знать для сохранения природной красоты.

А сейчас мы с вами нарисуем то, что больше всего понравилось вам на сегодняшнем занятии.

Итог занятия.

**Приложение к занятию.**

**Орлиный Залет**

[***Валентин Серых***](http://www.stihi.ru/avtor/valserikh)

Горы людей ценили   
За доброе сердце и руки.   
За то, что дома возводили,   
Где жили их дети и внуки.   
Когда наступала весна.   
Деревня вставала «чуть свет».   
Там чистые воды несла   
Горная речка Бельбек.   
Речка людей уважала,   
За то, что цвела земля.   
Детишек в воде купала   
И орошала поля.   
С тех самых далеких дней   
Люди трудились вместе.   
И лес обожал людей,   
Слушая девичьи песни.   
Но пролетели годы,   
И засвистела плеть.   
А лес и река и горы   
Стали людей жалеть.   
Всегда кровоточила рана,   
Ведь подчинил людей   
Вельможа Великого хана   
Коварный и злой Туган-бей.   
Путь к сердцу далек и труден.   
К людям от горных вершин.   
Но горы шептали людям:   
«Вас много, а он – один».   
Лес шелестел листвою,   
Едва от жары остыв:   
«Не дайте владеть собою.   
Вас много, а он – один»   
Речка журчала, синея:   
«Дожили до ранних седин.   
Прочь выгоняйте злодея!   
Вас много, а он – один».   
Руки людей опускались,   
Словно они из свинца.   
Но души уже просыпались.   
Стыдом наполнялись сердца.   
Капля и камень точит:   
«Рабской судьбы избежим.   
С беем покончим ночью.   
Нас много, а он – один!»   
Кто-то предать постарался.   
(И в розах растет репей!)   
В Бахчисарай помчался   
Испуганный Туган-бей.   
                     -   
В неволе законы молчат.   
А сильный – извечно правый.   
В деревню вошел отряд,   
И начались  расправы.   
Мало осталось в живых.   
Укрывшихся брали измором.   
Но группа людей молодых   
Успела подняться в горы.   
Предательство было везде.   
Ревностно князю служили.   
И молодежь на скале   
Плотным кольцом обложили.   
По тропам уйти не успеть.   
Внизу ожидала расплата.   
Подумали: «Лучше смерть,   
Чем попадать к солдатам!»   
Остался клочок земли.   
Стрелы вокруг летали.   
На край подошли скалы   
И вниз головой упали.   
Солдаты взошли на карниз   
И все увидали сами:   
Прыгали люди вниз,   
А вверх поднимались орлами!   
О чуде далеких дней   
Песни потом сложили:   
Горы спасли людей   
И в горных орлов превратили.   
Бежали солдаты быстро:   
Только б достичь земли!   
Над ними летали низко   
И в пропасть сбивали орлы.   
А главный виновник несчастья,   
Хоть и скрывался упорно,   
Был тоже разорван на части   
И брошен шакалам горным.   
                   -   
Многих потом разбудит   
Клекот с далеких вершин:   
"Будьте свободны, люди!   
Вас много, а враг – один!»   
Орла можно видеть в полете.   
Кто знает, тот сразу найдет.   
И ныне в Орлином Залете   
Их гордое племя живет.   
  
"Легенды  Крыма"