

Презентация проекта
«Золотая нива Ставрополья»
подготовительная группа

Разработан воспитателем Усачёвой Е.С.
МБДОУ №48 «Незабудка»
Невинномысск 2015г.



СТАВРОПОЛЬЕ МОЕ, ТЫ НА
ЮГЕ РОССИИ
ПРОЛЕГЛО СРЕДИ ДВУХ
СИНЕОКИХ МОРЕЙ.
УЛЫБАЯСЬ, ГЛЯДИШЬ В
НЕБЕСА ГОЛУБЫЕ,
И ДОБРЕЕТ ДУША ОТ УЛЫБКИ
ТВОЕЙ.
ЭТУ ЗЕМЛЮ ЕЩЕ НАШИ ДЕДЫ
ПАХАЛИ.
СЛОВНО МАТЬ ОТ ВРАГОВ
ЗАЩИЩАЛИ ЕЕ.
И ПОТОМКАМ БЕРЕЧЬ КРАЙ
РОДНОЙ ЗАВЕЩАЛИ,
И ХРАНИМ МЫ ТЕБЯ,
СТАВРОПОЛЬЕ МОЕ!

ЦЕЛЬ:

- ✘ Формировать и закреплять знания детей о малой Родине – Ставропольском крае, его достопримечательностях; расширить знания о злаковых растениях – рожь, пшеница, овёс; углубить представление о труде взрослых, выращивающих злаковые культуры; познакомить с путём прохождения зерна до конечного продукта — хлеба. Воспитывать патриотические чувства – любовь и гордость за Ставропольский край, его природные богатства.

ЗАДАЧИ:

- ✗ обогатить познавательный опыт детей
- ✗ сформировать систему знаний детей о Ставропольском крае
- ✗ развивать у детей нетрадиционное решение
- ✗ дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом
- ✗ совершенствовать трудовые навыки детей
- ✗ приобщать родителей к воспитанию детей через совместные мероприятия.
- ✗ закрепить представление о том, что хлеб нужен каждому человеку
- ✗ систематизировать знания о труде хлебороба, комбайнера, тракториста, пекаря
- ✗ воспитать бережное отношение к хлебу, чувство благодарности и уважения к людям сельскохозяйственного труда
- ✗ формировать реалистические представления о природе
- ✗ совершенствовать системы исследовательских действий
- ✗ развивать основные психические процессы – память, внимание, образное и логическое мышление
- ✗ помочь увидеть необыкновенное в обычном.
- ✗ развивать эмоциональную сферу ребёнка.
- ✗ поддерживать естественный интерес и любознательность детей.
- ✗ научить доводить порученное дело до конца.
- ✗ воспитывать такие качества, как внимание, терпение, трудолюбие.
- ✗ учить сотрудничать, уважать чужой труд.
- ✗ обогатить кругозор детей.



ТИП ПРОЕКТА

✘ Познавательно-исследовательский,
краткосрочный

✘ Участники проекта: дети
подготовительной группы,
воспитатели, родители

✘ Срок реализации:
2 недели



АКТУАЛЬНОСТЬ:

В МИРЕ СУЩЕСТВУЮТ ПОНЯТИЯ, КОТОРЫЕ ДЛЯ НАС, ЛЮДЕЙ, НЕ ПОТЕРЯЮТ СВОЕЙ ЦЕННОСТИ НИКОГДА. ТЕМ БОЛЕЕ, КОГДА РЕЧЬ ЗАХОДИТ О ТАКИХ ВАЖНЫХ ВЕЩАХ, КАК ВОЗДУХ, ВОДА, СОЛНЦЕ, ЗЕМЛЯ, РОДИНА. СЮДА ЖЕ МОЖНО ОТНЕСТИ И ХЛЕБ. ЧЕЛОВЕК НУЖДАЕТСЯ В ХЛЕБЕ КАЖДЫЙ ДЕНЬ. ЭТОТ ПРОДУКТ СОПРОВОЖДАЕТ НАС ДО ГЛУБОКОЙ СТАРОСТИ. ХЛЕБ ВСЕГДА СРАВНИВАЛИ С СОЛНЦЕМ, ЗОЛОТОМ. В ЧЕСТЬ НЕГО СКЛАДЫВАЛИ ГИМНЫ. ВО ВРЕМЯ ПРОЕКТА ДЕТИ УЗНАЮТ, КАКИМИ УСИЛИЯМИ ПОЯВЛЯЕТСЯ ХЛЕБ НА НАШЕМ СТОЛЕ, НАУЧАТСЯ БЕРЕЖНО К НЕМУ ОТНОСИТЬСЯ И УВАЖИТЕЛЬНО ОТНОСИТЬСЯ К ЛЮДЯМ, ВЫРАСТИВШИМ ЕГО.

- ✘ Много мест на земле – и прелестны они, и красивы:
- ✘ В нежной дымке леса, изумрудного цвета поля.
- ✘ Но люблю я тебя, самый милый кусочек России,
- ✘ Ставропольский наш край – дорогая навеки земля!



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✘ -у детей будут сформированы представления о малой Родине, Ставропольском крае;
- ✘ -получат знания о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, о ценности хлеба;
- ✘ -узнают о профессиях людей, участвующих в выращивании и производстве хлеба.
- ✘ **Формы реализации проекта:**
- ✘ -НОД
- ✘ -беседы
- ✘ -игры
- ✘ -экскурсии
- ✘ -эксперименты
- ✘ -наблюдения
- ✘ -взаимодействие с родителями



ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

✘ Первый этап. Целеполагание.

Почему человек может обойтись без многого, а без Родины и без хлеба нет? Почему наш край называют житницей страны? Как люди выращивают хлеб? Почему с большим уважением относятся к хлебу? После обсуждения с детьми я решила довести до участников проекта важность данной проблемы.

✘ Второй этап. Разработка проекта.

- подбор методической литературы;
- подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы;
- обогащение предметно-развивающей среды в группе;
- опытно-экспериментальная деятельность.

✘ Третий этап. Выполнение проекта.

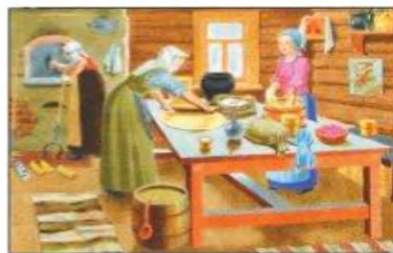


ХОРОШИ СТАВРОПОЛЬСКИЕ ПРОСТОРЫ,
ПЛОДОРОДНА ЩЕДРАЯ ЗЕМЛЯ,
НИВЫ НЕОБЪЯТНЫЕ, КАК МОРЕ,
КРАЙ КАЗАЧИЙ — РОДИНА МОЯ!

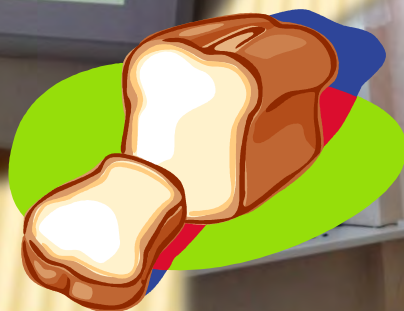
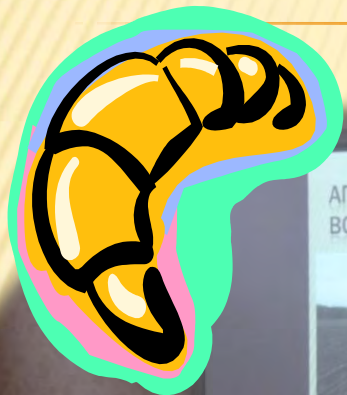


ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА.

Как наши предки выращивали хлеб



ПРОСМОТР СЛАЙДОВ



ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ»



В каждом зёрнышке пшеницы
Летом и зимой
Сила солнышка хранится
И земли родной!

ПРОРАЩИВАНИЕ ПШЕНИЦЫ



Положит в землю Человек зерно,
Прольётся Дождь – зерно орошено.
Крутая борозда и мягкий Снег
Зерно укроют на зиму от всех.
Весною Солнце выплывет в зенит
И новый колосок позолотит.
Колосьев много в урожайный год,
И человек их с поля уберёт.
И золотые руки пекарей
Румяный хлеб замесят поскорей.
А женщина на краешке доски
Готовый хлеб разрежет на куски.
Всем, кто лелеял хлебный колосок
На совести достанется кусок.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН. БУЛОЧНАЯ»

Вот он Хлебушек душистый,
Вот он тёплый, золотистый.
В каждый дом, на каждый стол,
Он пожаловал, пришёл!



Береги хлеб для еды, а деньги для беды.
Хлеба ни куска, так и в горнице тоска.
Хлеб – батюшка, вода – матушка.

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



На полях нашего края выращивают пшеницу.
В нашем крае очень много полей, на которых выращивают злаки.
Наш край – это хлебные просторы, Золотые Нивы..
Наш край называют хлеборобный, потому что на нашей Ставропольской земле собирают большой урожай зерна.



ТАК ВЫГЛЯДИТ ПОСПЕВШАЯ ПШЕНИЦА





Спасибо за внимание!
Желаю всем творческих успехов!