**Урок внеклассного чтения в 2-4-м классах по теме "Здравствуй, гостья – зима!" (стихи русских поэтов о зиме)**

[Терёхина](http://festival.1september.ru/authors/211-679-651) Елена Николаевна, *учитель начальных классов*

**Цели урока:**

* **Обучающая:** создать условия для формирования представления о произведениях русских поэтов-классиков о зиме; способствовать расширению знаний об их творчестве. Учить находить в сборнике нужное стихотворение.
* **Развивающая:** продолжить работу над развитием образного мышления обучающихся, их речи, через эмоциональную сферу ребят. Работать над развитием у детей воображения, мышления, красивой грамотной речи.
* **Воспитательная:** воспитывать любовь к природе родного края, интерес к поэзии.

**Тип урока:** комбинированный.

**Вид урока:** путешествие.

**Оборудование:**название станций, презентация “Красота зимней природы”, выставка книг, пословицы, загадки, портреты поэтов, отрывок из оперы Чайковского “Времена года”, словарь настроений.

[**Приложение.**](http://festival.1september.ru/articles/619058/pril1.ppt)

|  |
| --- |
| **Деятельность учителя**  **Все зашли спокойно в класс,**  **Встали все у парт красиво,**  **Поздоровались учтиво,**  **Тихо сели, спинки прямо.**  **Все с улыбочкой вздохнём**  **И наш урок начнём.**  -Какой урок сейчас? (урок внеклассного чтения)  -Подберите к каждой букве слова, которые бы отвечали на вопрос: какими мы должны быть на уроке?  У: умными, успешными  Р: рассудительными, радостными  О: организованными, образованными  К: культурными, красноречивыми  -Я вам желаю сохранить такой настрой в течение всего урока. |
| Звучит отрывок из оперы Чайковского “Времена года”. |
| Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Хотите узнать, куда мы направимся? Отгадайте загадки.   1. Выгляну в оконце,  Лежит белое суконце. Всю зиму лежит, А весной, убежит. (Снег) 2. Белый дед – белее нет. Старый дед, горбатый Лежит возле хаты. Лежит всю зиму –  Никто не поднимает. Весна придет – Он сам уйдет. (Сугроб) 3. Ни ведерка, ни кисти, ни рук, А побелит все крыши вокруг. (Зима).   – Какой темой объединены все эти загадки? – Какие книги вы принесли на урок?  Определите тему урока.  “Здравствуй, гостья – зима!( Русские писатели о зиме)  2. Поэзия в произведениях великих поэтов.                                                                   Художественные фотографии зимних пейзажей помогут нам перенестись в мир волшебницы-зимы. Рассмотрите их внимательно и вспомните, какие чудеса бывают зимой?  -Красота, чудеса зимы вдохновляли и вдохновляют многих русских поэтов на творчество.  - Поэт, поэзия…А что же такое поэзия? Прочитайте предложения:  Поэзия зимнего утра.  Поэзия золотой осени.  Поэзия родной природы.  - Что теперь скажете о поэзии? Как понимаете слово поэзия?  -Замените в предложениях слово поэзия словом красота. Сколько значений этого слова знаем теперь?  1) Поэзия –стихи, произведения, написанные стихами.( из словаря Ожегова)  2)Поэзия- красота и прелесть чего-либо.  -Итак,  мы отправляемся в волшебный мир поэзии.  У нас сегодня урок «Защита проекта». Домашнее задание вы готовили работая в парах. Ребята 4 класса готовили автобиографию поэта, учащиеся 2 класса произведения данного автора.  Давайте устроим маленький снегопад. Прикрепите на доску свои снежинки, где записаны подготовленные вами к уроку произведения о зиме и указаны их авторы.(включается музыка)  -Какие интересные произведения и замечательные авторы. Кто хочет прочитать?  (выступления учащихся по защите проектов) |
| Наше путешествие начинается. **Станция “Узнай поэта”.** Мы закончили изучение “Поэтической тетради”. Сейчас хотелось бы посмотреть, какие строки из стихотворений вы запомнили? Знаете ли изученных авторов.   1. …Под голубыми небесами Великолепными коврами, Блестя на солнце снег лежит… *А.С. Пушкин* 2. …На дворах и домах Снег лежит полотном И от солнца блестит Разноцветным огнем. *И.С.Никитин* 3. …Зима! Из глубины снегов Встают, чернея, пни дерев, Как призраки, склоняясь челом Над замерзшим Днепром. *М.Ю.Лермонтов* 4. Мама!глянь-ка из окошка- Знать, вчера недаром кошка Умывала нос: Грязи нет, весь двор одело, Посветлело, побелело – Видно, есть мороз. *А.А. Фет* 5. Вот свернули санки, И я на бок – хлоп! Кубарем качуся Под гору, в сугроб. *И.З.Суриков* 6. Опрятней модного паркета, Блистает речка, льдом одета. Мальчишек радостный народ Коньками звучно режет лед. *А.С.Пушкин*   -Давайте послушаем наших экспертов, которые подготовили для нас сообщение из энциклопедии. **Станция «Это интересно!»**  1 ученик(Снег-это очень много красивых снежинок. Раньше люди думали, что снег-это замёрзшие капельки воды. Но со временем тайна рождения снежинок была разгадана. Люди узнали, что снег никогда не рождается из капелек воды. Снежинки и дождевые капельки, образуются из водяного пара.)  2 ученик( Водяной пар поднимается высоко над землёй, где господствует сильный холод. Тут из него образуются крохотные льдинки- кристаллики. Это ещё не те снежинки, которые падают на землю, они ещё очень маленькие. Но шестиугольный кристаллик всё время растёт, увеличивается и , наконец, превращается в удивительную звёздочку.  3 ученик. Каждая такая звёздочка- снежинка содержит от 2 до 200 отдельных кристалликов.  -Какое сделали первое открытие? (что снежинки образуются из кристалликов, а они в свою очередь образуются из водяного пара)  -С чем можно сравнить снежинку? (Со звездочкой, пушинкой, лёгкой балеринкой)  Мы работали отлично. Отдохнуть пора сейчас, и зарядка к нам привычно на урок приходит в класс.(Станция «Оздоровительная»)  Солнце землю греет слабо,(руки вверх и вниз)  По ночам трещит мороз(Руки на пояс. Поворот вокруг себя)  Во дворе у снежной бабы  Побелел морковный нос(Наклон вперёд, дети показывают нос)  В речке стала вдруг вода  Неподвижна и тверда.(прыжки на месте)  Вьюга злится, снег кружится(Дети кружатся)  Заметает всё кругом белоснежным серебром. (имитируют движение руками)  3.Поэзия в произведениях великих музыкантов.  -Красота, волшебство зимней природы вдохновляли не только поэтов, но и художников и музыкантов. Сейчас мы прослушаем пьесу П.И.Чайковского «На тройке» из цикла «Времена года».  (Прослушивание)  -Скажите, какие картины зимы вы представили?  4.Поэзия в произведениях великих художников. (защита проекта по картине К.Юона «Волшебница зима» |
|  |
| Ребятам предлагается совершить прогулку по зимнему лесу. Звучит музыка. |
| Наше путешествие продолжается. **Следующая станция “Проба пера”.**  – Я предлагаю вам литературную игру, дополните четверостишие по двум предложенным строчкам:  В белом поле, в чистом поле  Было все белым-бело… |
|  |
| Русский народ сложил много пословиц и поговорок о зиме, а еще есть и народные приметы, связанные с этим временем года. **Станция “Закончи пословицу”.**  Я говорю начало, а вы продолжите.  МОРОЗ НЕВЕЛИК / а стоять не велит. ДЕКАБРЬ ГОД КОНЧАЕТ/ а зиму начинает. КОШКА НА ПЕЧЬ ЗАЛЕЗЛА, ЗНАЧИТ/будет мороз. ЕСЛИ ЗВЕЗДЫ БЛЕСТЯТ ЯРКО / к морозу. |
| Итог урока.  -Что на уроке понравилось больше всего?  -Все мы сказали на уроке или есть ещё над чем подумать и поработать?  Д.з.  -Придумать свою сказочную историю о зиме.  Релаксация. |