**Урок внеклассного чтения в 2-4-м классах по теме "Здравствуй, гостья – зима!" (стихи русских поэтов о зиме)**

[Терёхина](http://festival.1september.ru/authors/211-679-651) Елена Николаевна, *учитель начальных классов*

**Цели урока:**

* **Обучающая:** создать условия для формирования представления о произведениях русских поэтов-классиков о зиме; способствовать расширению знаний об их творчестве. Учить находить в сборнике нужное стихотворение.
* **Развивающая:** продолжить работу над развитием образного мышления обучающихся, их речи, через эмоциональную сферу ребят. Работать над развитием у детей воображения, мышления, красивой грамотной речи.
* **Воспитательная:** воспитывать любовь к природе родного края, интерес к поэзии.

**Тип урока:** комбинированный.

**Вид урока:** путешествие.

**Оборудование:**название станций, презентация “Красота зимней природы”, выставка книг, пословицы, загадки, портреты поэтов, отрывок из оперы Чайковского “Времена года”, словарь настроений.

[**Приложение.**](http://festival.1september.ru/articles/619058/pril1.ppt)

|  |
| --- |
| **Деятельность учителя****Все зашли спокойно в класс,****Встали все у парт красиво,****Поздоровались учтиво,****Тихо сели, спинки прямо.****Все с улыбочкой вздохнём****И наш урок начнём.**-Какой урок сейчас? (урок внеклассного чтения)-Подберите к каждой букве слова, которые бы отвечали на вопрос: какими мы должны быть на уроке?У: умными, успешнымиР: рассудительными, радостнымиО: организованными, образованнымиК: культурными, красноречивыми-Я вам желаю сохранить такой настрой в течение всего урока. |
| Звучит отрывок из оперы Чайковского “Времена года”. |
| Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие. Хотите узнать, куда мы направимся? Отгадайте загадки.1. Выгляну в оконце, Лежит белое суконце.Всю зиму лежит,А весной, убежит. (Снег)
2. Белый дед – белее нет.Старый дед, горбатыйЛежит возле хаты.Лежит всю зиму – Никто не поднимает.Весна придет –Он сам уйдет. (Сугроб)
3. Ни ведерка, ни кисти, ни рук,А побелит все крыши вокруг. (Зима).

– Какой темой объединены все эти загадки?– Какие книги вы принесли на урок?Определите тему урока.“Здравствуй, гостья – зима!( Русские писатели о зиме) 2. Поэзия в произведениях великих поэтов.                                                                   Художественные фотографии зимних пейзажей помогут нам перенестись в мир волшебницы-зимы. Рассмотрите их внимательно и вспомните, какие чудеса бывают зимой?-Красота, чудеса зимы вдохновляли и вдохновляют многих русских поэтов на творчество.- Поэт, поэзия…А что же такое поэзия? Прочитайте предложения: Поэзия зимнего утра.Поэзия золотой осени.Поэзия родной природы.- Что теперь скажете о поэзии? Как понимаете слово поэзия?-Замените в предложениях слово поэзия словом красота. Сколько значений этого слова знаем теперь?1) Поэзия –стихи, произведения, написанные стихами.( из словаря Ожегова)2)Поэзия- красота и прелесть чего-либо.-Итак,  мы отправляемся в волшебный мир поэзии.У нас сегодня урок «Защита проекта». Домашнее задание вы готовили работая в парах. Ребята 4 класса готовили автобиографию поэта, учащиеся 2 класса произведения данного автора.Давайте устроим маленький снегопад. Прикрепите на доску свои снежинки, где записаны подготовленные вами к уроку произведения о зиме и указаны их авторы.(включается музыка)-Какие интересные произведения и замечательные авторы. Кто хочет прочитать?(выступления учащихся по защите проектов) |
| Наше путешествие начинается. **Станция “Узнай поэта”.** Мы закончили изучение “Поэтической тетради”. Сейчас хотелось бы посмотреть, какие строки из стихотворений вы запомнили? Знаете ли изученных авторов.1. …Под голубыми небесамиВеликолепными коврами,Блестя на солнце снег лежит…*А.С. Пушкин*
2. …На дворах и домахСнег лежит полотномИ от солнца блеститРазноцветным огнем.*И.С.Никитин*
3. …Зима! Из глубины снеговВстают, чернея, пни дерев,Как призраки, склоняясь челомНад замерзшим Днепром.*М.Ю.Лермонтов*
4. Мама!глянь-ка из окошка-Знать, вчера недаром кошкаУмывала нос:Грязи нет, весь двор одело,Посветлело, побелело –Видно, есть мороз.*А.А. Фет*
5. Вот свернули санки,И я на бок – хлоп!Кубарем качусяПод гору, в сугроб.*И.З.Суриков*
6. Опрятней модного паркета,Блистает речка, льдом одета.Мальчишек радостный народКоньками звучно режет лед.*А.С.Пушкин*

-Давайте послушаем наших экспертов, которые подготовили для нас сообщение из энциклопедии. **Станция «Это интересно!»**1 ученик(Снег-это очень много красивых снежинок. Раньше люди думали, что снег-это замёрзшие капельки воды. Но со временем тайна рождения снежинок была разгадана. Люди узнали, что снег никогда не рождается из капелек воды. Снежинки и дождевые капельки, образуются из водяного пара.)2 ученик( Водяной пар поднимается высоко над землёй, где господствует сильный холод. Тут из него образуются крохотные льдинки- кристаллики. Это ещё не те снежинки, которые падают на землю, они ещё очень маленькие. Но шестиугольный кристаллик всё время растёт, увеличивается и , наконец, превращается в удивительную звёздочку.3 ученик. Каждая такая звёздочка- снежинка содержит от 2 до 200 отдельных кристалликов.-Какое сделали первое открытие? (что снежинки образуются из кристалликов, а они в свою очередь образуются из водяного пара)-С чем можно сравнить снежинку? (Со звездочкой, пушинкой, лёгкой балеринкой)Мы работали отлично. Отдохнуть пора сейчас, и зарядка к нам привычно на урок приходит в класс.(Станция «Оздоровительная»)Солнце землю греет слабо,(руки вверх и вниз)По ночам трещит мороз(Руки на пояс. Поворот вокруг себя)Во дворе у снежной бабыПобелел морковный нос(Наклон вперёд, дети показывают нос)В речке стала вдруг водаНеподвижна и тверда.(прыжки на месте)Вьюга злится, снег кружится(Дети кружатся)Заметает всё кругом белоснежным серебром. (имитируют движение руками)3.Поэзия в произведениях великих музыкантов.-Красота, волшебство зимней природы вдохновляли не только поэтов, но и художников и музыкантов. Сейчас мы прослушаем пьесу П.И.Чайковского «На тройке» из цикла «Времена года».(Прослушивание)-Скажите, какие картины зимы вы представили?4.Поэзия в произведениях великих художников. (защита проекта по картине К.Юона «Волшебница зима» |
|  |
| Ребятам предлагается совершить прогулку по зимнему лесу. Звучит музыка. |
| Наше путешествие продолжается. **Следующая станция “Проба пера”.**– Я предлагаю вам литературную игру, дополните четверостишие по двум предложенным строчкам:В белом поле, в чистом полеБыло все белым-бело… |
|  |
| Русский народ сложил много пословиц и поговорок о зиме, а еще есть и народные приметы, связанные с этим временем года. **Станция “Закончи пословицу”.**Я говорю начало, а вы продолжите.МОРОЗ НЕВЕЛИК / а стоять не велит.ДЕКАБРЬ ГОД КОНЧАЕТ/ а зиму начинает.КОШКА НА ПЕЧЬ ЗАЛЕЗЛА, ЗНАЧИТ/будет мороз.ЕСЛИ ЗВЕЗДЫ БЛЕСТЯТ ЯРКО / к морозу. |
| Итог урока.-Что на уроке понравилось больше всего?-Все мы сказали на уроке или есть ещё над чем подумать и поработать?Д.з.-Придумать свою сказочную историю о зиме. Релаксация. |