**Тренинг «Оказание первой помощи» в старшей группе.**

Цель:

Знакомить детей с элементарными приёмами оказания первой медицинской помощи.

Задачи:

1. Закреплять основные правила безопасного поведения человека в быту.

2. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь.

3. Довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.

4. Развивать внимание и наблюдательность, умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

5. Тренировать в умении пользоваться телефоном.

 Ход тренинга.

*(Дети заходят в группу, встают вкруг).*

1. **Воспитатель.** «Здравствуйте!». Ребята, мы сейчас поздоровались, сказали замечательное слово «здравствуйте». Кто знает, что означает это слово? (*желать здоровья*). Раньше говорили «здравие», отсюда и слово «здравствуй».

Как вы думаете, о чем мы сегодня будем разговаривать. *(Ответы детей).*

 Да ребята, сегодня мы с вами поговорим о здоровье и научимся оказывать первую медицинскую помощь. Прежде всего, давайте, определим, что значит быть здоровым.

 **Д/и «Продолжи предложение»**

*(воспитатель произносит начало предложения, дети придумывают его конец и произносят предложение целиком).*

 - Быть здоровым значит (*не болеть, не кашлять, не лежать в больнице, быть сильным и т.д.*).

 - Здоровый человек (*занимается спортом, не курит, сильный, бодрый и т.д*.).

 - У здорового человека (*не болят ноги, зубы без кариеса, нет синяков и ран, хорошее зрение и т.д*.).

 - Что может помешать нам, быть здоровыми? Какие факторы влияют на наше здоровье? (*микробы, погода, неосторожность, неправильное питание).*

 - Кто помогает нам вылечиться, сохранить наше здоровье? (*врачи*).

 - Как мы сообщаем врачу о том, что заболели? (*по телефону или в поликлинике).*

 - Что нужно знать, чтобы вызвать врача? (*номер телефона поликлиники).*

 *-* Что нужно сообщить*,* когда позвонишь в поликлинику? (*фамилию и имя, возраст больного, домашний адрес, что болит*).

1. **Воспитатель.** *(Дети садятся на стульчики полукругом).*

Ребята, давайте попробуем вызвать «скорую помощь» по телефону.

**Игра - инсценировка «Скорая помощь».**

- Алло, «Скорая помощь» слушает!

- Помогите, мне нужен врач!

- У меня болит живот!

- Дома есть взрослые?

- Нет, мама и папа на работе.

- Сколько тебе лет?

- Пять.

- Имя и фамилия?

- \_\_\_\_\_\_\_\_

- Домашний адрес?

- \_\_\_\_\_\_\_\_

- Жди «Скорая помощь» выезжает.

Воспитатель: - Спасибо ребята! Скажите, а что должен знать ребенок, чтобы вызвать «Скорую помощь»?

Дети: - Свою фамилию, возраст, адрес.

 **3. Воспитатель.** А сейчас мы с вами отправимся на «Станцию скорой помощи». Город наш большой, в нём много жителей, и одновременно заболеть могут сразу несколько человек. Тогда поспешат машины «скорой помощи» в разные концы нашего города. Давайте посмотрим, как быстро едут машины «скорой помощи» к больным.

 **Игра** **«Помощь скорая как птица, по шоссе к больному мчится».**

(К карандашу привязана верёвочка, другой её конец привязан к машинке «скорой помощи». Дети в руках крутят карандаш, накручивая верёвочку - чья «скорая помощь» быстрее приедет к больному).

**4. Воспитатель.** *(Раздается стук в дверь).* К нам в гости приехала доктор Пилюлькина.

 **Доктор Пилюлькина:** Здравствуйте, ребята. Все ли вы здоровы? Нет ли у вас шишек, ссадин, порезов? Вы бережёте своё здоровье? Слышала я, что недавно Даша дома баловалась с братиком и прищемила палец дверью. А Полина дома обожгла руку горячим чайником. Врачи, несомненно, помогут вам справиться с бедой, но до их прихода необходимо оказать пострадавшему первую медицинскую помощь. Зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Я хочу сегодня поговорить с вами о травмах и как оказать первую помощь при несчастных случаях. А поможет нам в этом моя аптечка и волшебная книга.

 **Рассматривание содержимого аптечки.**

 **Дид. упражнение «Для чего это надо?».**

(бинт, вата, перекись водорода, зелёнка, йод, лейкопластырь, ватные палочки, таблетки)

 - *Это перекись водорода. Она нужна для промывания ран.*

 *- Это зелёнка. Она нужна для смазывания ран, чтобы убить микробы.*

 *- Это пластырь. Он нужен для заклеивания ран.* И т.д.

 Обратить особое внимание детей на то, что таблетки назначает только врач, самим ни в коем случае нельзя их есть, а обработку ран производят только чистыми руками.

 **Рассматривание и чтение книги доктора Пилюлькина.**

**Доктор Пилюлькина:** Ребята, я специально для вас написал книгу, которая вам поможет научиться оказывать первую медицинскую помощь.

*(Рассматривают иллюстрации из книги)*

 **1 страница.**

 Гордо ехал мальчик Петя

 На своём велосипеде,

 А потом лихачить стал –

 Руль руками не держал!

 И свалился на дорогу,

 Ободрал себе он ноги,

Колени руками зажал,

 «Ой, как больно!» закричал*.*

Чтоб паденья избежать,

 надо крепко руль держать!

 - Ребята, Петя поранил себе колени. Ему надо помочь. Как?

**Ссадина, ранка:** 1.Сказать взрослому.

 2. Промыть ранку перекисью водорода.

 3. Смазать вокруг ранки йодом или зелёнкой (эти жидкости убивают микробов).

 4. Заклеить лейкопластырем, забинтовать чистым бинтом.

|  |
| --- |
|  Если рана у тебя, время не теряй. Перекисью водорода ранку промывай, Йодом вокруг обработай потом, Пластырь наклей иль завяжи бинтом. |

***(Практическое выполнение)***

**Доктор Пилюлькина:** А сейчас давайте попробуем оказать первую помощь: обработка перекисью водорода, смазывание краёв ссадины йодом, накладывание повязки.

 **2 страница.**

На качелях качался Ваня,

К нему подбежала Таня,

Качели взлетели и вот –

Танюше ударили в лоб.

-Представьте, что вы оказались на месте Тани. Что вы будете делать?

**Ушиб:** 1. Сказать взрослому.

 2. Приложить к ушибленному месту что-нибудь холодное.

 **Дид. игра «Выбери предмет для прикладывания к ушибленному месту».**

 На столе различные предметы: ложки, линейки, кружки (деревянные, металлические, пластмассовые), монета, носовой платок, совочек, коробочка и т.д.). Дети выбирают предмет и прикладывают его ко лбу. Почему именно этот предмет вы выбрали? Как можно использовать носовой платок при ушибе? *(намочить его холодной водой).*

|  |
| --- |
|  Если ударишься больно, Сразу взрослым расскажи, Ты не плачь, а лишь спокойно  Холод к ушибу приложи. |

 **3 страница.**

Вот так носик у Алёны –

Кровь вдруг стала капать.

Ситуация знакома?

Но не надо плакать.

-Что вы посоветуете Алёнке?

**Кровь из носа:** 1. Сказать взрослому.

 2. Сесть, опустив подбородок.

 3. Приложить холод к носу.

 4. Держать у носа платок *(взрослый: поместит в ноздрю тампон с перекисью водорода).*

 **4 страница.**

На улице сильный мороз,

Кусает он щёки и нос.

Но Ваня домой не идёт,

Гуляет весь день напролёт.

И вот пальцы рук онемели,

Не знает он, что же делать.

- Ребята, а вы знаете, что делать?

**Обморожение:** 1. Сказать взрослому.

 2. Осторожно растереть обмороженное место рукой, чистым платком, пока не порозовеет. **Растирать снегом нельзя!**

 3. Вернуться в тёплое помещение (попить горячего чая).

- Что нужно сделать, если просто почувствовали, что вам холодно? (*попрыгать, побегать*)

**Доктор Пилюлькина:** А сейчас отдохнем!

 **Физкультминутка.**

Замёрзли пальчики немножко, / шевелят пальцами обоих рук

Мы их просто разотрём, / трут пальчиками друг по другу

И похлопаем в ладошки, / хлопают

Тёплый воздух в них вдохнём. / ладони лодочкой, вдох носом, выдыхание через рот в ладони

Если носик, щёчки тоже / показывают указ. пальцами на нос и щёки

Замерзают на морозе, / прижали ладони к щекам

Аккуратно их потрём, / трут щёки

Но не снегом, а рукой. / трут нос

Если холодно ногам – / перекатываются с пятки на носок

Бегать, прыгать надо нам. / бегут и прыгают на месте

Если всё же ты замёрз – / обнимают себя

Уходи с прогулки прочь! / шагают к стульчикам и садятся

**Доктор Пилюлькина:** Продолжаем рассматривать мою книгу.

 **5 страница.**

У огня игрался Коля

И игрою был доволен.

А когда огонь обжёг,

Боли выдержать не мог –

Он от боли закричал

Маме жаловаться стал.

 - Хорошо, что Коля побежал к маме. Как вы думаете, что мама посоветует Коле?

**Ожёг:** Подставить под струю холодной воды (15 мин).

|  |
| --- |
|  Обожжёшься если ты, Не пугайся - к крану беги. Воду холодную открывай, Маме скажи, врача вызывай.  |

**Доктор Пилюлькина:** Ну, вот ребята, мы рассмотрели мою книгу. Вы научились оказывать первую помощь.

Вы, ребята, должны учиться,

К совершенству приёмов стремиться,

Для того, чтобы знать и уметь

Как беды избежать, уцелеть.

Если с тобою случится беда –

Взрослым рассказывай всё и всегда.

Раны надо мазать йодом,

При простуде – чай пить с мёдом.

И запомните – лекарства

Без врача давать опасно.

Но можно доверить любому ребёнку

Пластырь и йод, бинты и зелёнку.

*Доктор Пилюлькина прощается и желает детям быть всегда здоровыми.*

5. Воспитатель подводит итоги, интересуется, что больше всего запомнилось и понравилось детям.