|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Укытучы | Ваганова Альбина Илсур кызы | |
| Дәрес | Әдәби уку / әдәбият | |
| Сыйныф |  | |
| Дәрес төре | -Яңа белемнәрне “ачу” |  |
| -Катнаш дәрес |  |
| -Өйрәнгәннәрне гомумиләштерү һәм системага салу |  |
| -Контроль дәрес |  |
| -Белемнәрне практик яктан куллану |  |
| -Ныгыту дәресе |  |
|  |  |
| Уку – укыту методикасы | * репродуктив |  |
| * аңлату-күрсәтү |  |
| * проблемалы укыту |  |
| * өлешчә эзләнү |  |
| * тикшеренү |  |
| Дәрес темасы |  | |
| Максат |  | |
| Көтелгән нәтиҗә |  | |
| Төп терминнар |  | |
| Предметара бәйләнешләр | әйләнә-тирә дөнья, татар теле, әдәбият, сәнгать, тән тәрбиясе | |

**Әдәбият дәресенең техник картасы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ирешеләчәк нәтиҗә*** | |
| Предмет күнекмәләре:  *Язу күнекмәләре:....*  *Уку-язу күнекмәләре:*  *Тел күнекмәләре:* | *Шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре (УУГ):*  -дөрес сөйләм булуга омтылыш;  -үз фикереңне әйтә белү;  -төркемнәрдә килешеп эшли белү;  -иптәшеңә рухи ярдәм күрсәтә белү;  -фикереңне дәлилли белү;  *Регулятив УУГ:*  -уку бурычларын кую;  -барлыкка килгән ситуациядә ориентлаша белү;  -үз фикереңне төгәл җиткерү;  -дөрестән дөрес түгелне аеру;  -таныш арасыннан таныш булмаганны билгели белү;  -нәтиҗәләр формалаштыру;  *Танып - белү УУГ:*  -тиешле мәгълүматны табу һәм аерып алу;  -төрле рәвештә бирелгән мәгълүматны кабул итү һәм аңлау;  -рәсем, иллюстрацияләр ярдәмендә сорауларга җавап таба белү;  -укыганны анализлау;  *Коммуникатив УУГ:*  -башкаларның сөйләмен ишетү һәм тыңлау;  -үз фикереңә ышандыра белү;  -башкаларга аңлаешлы сөйләм төзү; |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Эшне оештыру*** | |
| Эш формалары | Ресурслар |
| Фронталь эш  Төркемнәрдә һәм парларда эш  Индивидуаль (дифференциаль) эш | Куллану өчен дәреслек:  Эш дәфтәре.  Техник чаралар:  -ноутбук  -презентация  -мультимедиадиск  -күрсәтмәлелек |

**Дәресне оештыру структурасы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәрес этаплары | Ресурслар | Укытучы гамәлләре | Укучылар гамәлләре | УУГ |
| 1.Оештыру моменты |  |  |  |  |
| 2.Белемнәрне актуальләштерү  *максат куелышы* |  |  |  |  |
| 3.Аңлату |  |  |  |  |
| 4.Беренчел ныгыту |  |  |  |  |
| 5.Динамик пауза |  |  |  |  |
| 6.Ныгыту |  |  |  |  |
| 7.Йомгак.  Рефлексия.  Өй эше. |  |  |  |  |