|  |  |
| --- | --- |
| Укытучы | Ваганова Альбина Илсур кызы |
| Дәрес | Татар теле  |
| Сыйныф |  |
| Дәрес төре | -Яңа белемнәрне “ачу” |  |
| -Катнаш дәрес  |  |
| -Өйрәнгәннәрне гомумиләштерү һәм системага салу |  |
| -Контроль дәрес |  |
| -Белемнәрне практик яктан куллану |  |
| -Ныгыту дәресе |  |
|  |  |
| Уку – укыту методикасы | * репродуктив
 |  |
| * аңлату-күрсәтү
 |  |
| * проблемалы укыту
 |  |
| * өлешчә эзләнү
 |  |
| * тикшеренү
 |  |
| Дәрес темасы |  |
| Максат |  |
| Көтелгән нәтиҗә |  |
| Төп терминнар |  |
| Предметара бәйләнешләр | әйләнә-тирә дөнья, татар теле, әдәбият, сәнгать, тән тәрбиясе, рус теле, тарих |

**Татар теле дәресенең техник картасы**

|  |
| --- |
| ***Ирешеләчәк нәтиҗә*** |
| Предмет күнекмәләре:*Язу күнекмәләре:**Уку-язу күнекмәләре:**Тел күнекмәләре:* | *Шәхескә кагылышлы универсаль уку гамәлләре (УУГ):*-дөрес сөйләм булуга омтылыш;-үз фикереңне әйтә белү;-төркемнәрдә килешеп эшли белү;-иптәшеңә рухи ярдәм күрсәтә белү;-фикереңне дәлилли белү;*Регулятив УУГ:*-уку бурычларын кую;-барлыкка килгән ситуациядә ориентлаша белү;-үз фикереңне төгәл җиткерү;-дөрестән дөрес түгелне аеру;-таныш арасыннан таныш булмаганны билгели белү;-нәтиҗәләр формалаштыру;*Танып - белү УУГ:*-тиешле мәгълүматны табу һәм аерып алу;-төрле рәвештә бирелгән мәгълүматны кабул итү һәм аңлау;-рәсем, иллюстрацияләр ярдәмендә сорауларга җавап таба белү;-укыганны анализлау;*Коммуникатив УУГ:*-башкаларның сөйләмен ишетү һәм тыңлау;-үз фикереңә ышандыра белү;-башкаларга аңлаешлы сөйләм төзү; |

|  |
| --- |
| ***Эшне оештыру*** |
| Эш формалары | Ресурслар |
| Фронталь эшТөркемнәрдә һәм парларда эшИндивидуаль (дифференциаль) эш | Куллану өчен дәреслек:Эш дәфтәре.Техник чаралар:-ноутбук-презентация-мультимедиадиск-күрсәтмәлелек |

**Дәресне оештыру структурасы.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дәрес этаплары | Ресурслар  | Укытучы гамәлләре  | Укучылар гамәлләре | УУГ |
| 1.Оештыру моменты |  |  |  |  |
| 2.Белемнәрне актуальләштерү*максат куелышы* |  |  |  |  |
| 3.Аңлату  |  |  |  |  |
| 4.Беренчел ныгыту |  |  |  |  |
| 5.Динамик пауза |  |  |  |  |
| 6.Ныгыту |  |  |  |  |
| 7.Йомгак. Рефлексия. Өй эше. |  |  |  |  |