**Программное содержание:**

Образовательные задачи: Знакомство с родной культурой, с изделиями народных мастеров. Формировать умение подыгрывать на музыкальных инструментах.

Воспитательные задачи: Воспитание желания слушать рассказ взрослого. Не перебивать его.

Развивающие задачи: Развитие внимания, любознательности, эстетического восприятия окружающих предметов.

Речевые задачи: Расширение словарного запаса (деревянный, сувенир)

Предшествующая работа: рассматривание изделий, знакомство с предметами, изготовленными из дерева.

Индивидуальная работа: Побуждение малоактивных детей к повторению новых слов за воспитателем.

Материал: ноутбук, презентация «Деревянные ложки», ложки деревянные по две на каждого ребенка, сувениры, почтовый ящик.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Дети спокойно играют в группе. Раздается стук в дверь. Воспитатель привлекает внимание детей.

Воспитатель: Дети, к нам кто-то стучится. Посмотрим, кто к нам спешит.

(в группу входит почтальон с посылкой в руке)

Почтальон: К вам посылка. Пожалуйста, получите. До свидания! (уходит)

Воспитатель: Интересно от кого посылка и что в ней? Здесь написано, что посылка из города мастеров. А чтобы она открылась нужно угадать загадку. Давайте попробуем угадать.

Наварила мама кашки.  
Положила кашку в чашки.  
Будем кушать понемножку.  
Только дайте, дайте **(ложку)!**

Правильно, ложка! Ой, и посылка открывается. Что в ней? (достает деревянные ложки) Посмотрите, вот что нам прислали из удивительного города мастеров. Давайте рассмотрим ложки. Какие они? (дети отвечают) А из какого материала сделаны? (из дерева) Значит они деревянные (индивидуальные и хоровые повторения новых слов)

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу, как появились эти удивительные ложки.

(дети садятся возле ноутбука, включается презентация «Деревянная ложка»)

Воспитатель: (слайд № 1) Эти красивые ложки появились не случайно.

(слайд №2) Давным-давно не было таких городов и каменных домов как сейчас. Было много лесов

(слайд №3) В этих лесах жили люди. Дома у них были деревянные.

(слайд №4) Из дерева делали многое.

(слайд №5) И, конечно же, посуду. Она выглядела так.

(слайд №6) Деревянными ложками ели, мешали суп и кашу. Они были очень удобны. Сейчас ложки делают из металла.

(слайд №7) Однако, народные умельцы продолжают, изготавливают ложки из дерева. Это нелегко. Каждую ложку вручную вырезают из древесины.

(слайд №8) Затем так же каждую ложку расписывают мастера красками.

(слайд № 9) И получаются такие красивые ложки!

Эти ложки знает целый мир!

Эти ложки русский сувенир.

Воспитатель: Дети, подойдите сюда. Посмотрите, какие еще сувенира могут своими руками сделать мастера. (рассматривание деревянных изделий) Все они сделаны из дерева. Значит они какие? (деревянные)

Воспитатель: А вот еще много удивительных деревянных ложек. На деревянных ложках можно играть музыкальные произведения. Сейчас мы тоже будем музыкантами. Возьмите ложки правильно, сильно не стучите. Они могут расколоться.

(включается мелодия «Во поле березка стояла»)

Ложки разные бывают,

И на них порой играют.

Отбивают ритм такой,

Сразу в пляс пойдёт любой. (дети подыгрывают)

Воспитатель: Понравилось вам играть на ложках? Давайте отнесем их в музыкальный зал и будем часто на них играть.