**Двоеточие и тире в бессоюзных сложных предложениях.**

**Цели:**

1. отрабатывать навыки грамотного письма;

2. вырабатывать умение определять смысловые значения простых предложений в составе БСП.

**Оборудование:** 1. учебники «Пособие по русскому языку в старших

классах» под ред. Крючкова, Грекова и Чешко. 2. таблица постановки двоеточий и тире в БСП.

**Ход занятия.**

1. **Оргмомент.**
2. **Проверка домашнего задания.**

**2.1** Объяснить постановку; и , в БСП

Сад шумел и выл, в воздухе кружились мокрые жёлтые листья, в аллеях стояли лужи. Дунул ветер, на вершине липы обломился сухой сучок и, цепляясь за ветви, упал на дорожку аллеи; из-за сарая потянуло крепким запахом мокрого орешника. С вечера падал редкий, но крупный дождь; к ночи он перестал, только небо сплошь обложилось тучами. Небо чистое и синее, солнце горячим светом заливает ещё мокрый от дождя сад; на липах распустились первые цветы; всё кругом весело поёт и чирикает.

Параллельно учащиеся объясняют правописание слов и другие знаки препинания.

2.2. Орфографическая разминка.

а) устно: что после Ц?

администрация, инициатива, куцый, дисциплина, границы, Лисицын, цифра, цирк, цыганский, Голицын, медицина, цыц, цыплячий, лицо, ситцевый.

б) у доски индивидуальная работа учащегося - вставить -Н- и -НН- в словах разных частей речи, объяснить.

ути..ый, весёлая Масле..ица, фаза..ий, кова..ый сундук, ране..ый в живот, гружё...ая песком, куплс.ый товар, плен..ик, неожида...ая встреча, увлечё...о рассказывал, осен..ий бал, фильтрова...ое масло, задача реше..а, выглядит юн..о, пригнан..ый автомобиль.

**3. Мотивация учебной деятельности.**

Озвучение темы, целей занятия. Запись темы. Раздача таблиц «Постановка - и : в БСП.»

**4**. **Новый материал.**

**4.1.** Двоеточие в БСП.

. Чтение фрагмента таблицы. Устное объяснение.

 Запись предложений, объяснение смысловых отношений между простыми предложениями в БСП.

Птица жалобно кричит: её гнездо разорено. (причина, так как или потому что)

Ещё раз посоветую: обратите внимание на язык, добивайтесь точности, что даст ему силу и красоту. (2-ое предл. раскрывает содержание 1-ого, а именно).

Я знаю: в вашем сердце есть и гордость и прямая честь. (2-ое предл. Дополняет 1-ое, что).

Проснулся: в широкие щели сарая глядятся весёлого солнца лучи. ( в 1-ом предл. опущено слово *и увидел).*

4.2. Тире в БСП.

. Чтение фрагмента таблицы. Устное объяснение.

. Запись предложений, выяснение смысловых отношений между предложениями.

Без дела жить - только небо коптить. (1-ое предл. содержит условие, если).

Время красит - безвременье старит. (2-ое предл. противопоставляется 1-ому).

Встретимся - расскажу тебе обо всём подробно. (1-ое предл. содержит время, когда).

Выстрел раздался - дым наполнил комнату. (2-ое предл. содержит результат того, о чем говорится в 1-ом, поэтому или так что).

Раздался гудок - поезд тронулся. (2-ое предл. содержит неожиданный результату).

Посмотрит - рублём одарит. (2-ое предл. содержит сравнение, как).

**5. Закрепление.**

**5.1.** Из простых предложений (записаны на доске) составить бессоюзные.

Мы решили остаться дома. На улице сильный ветер.

Мы собрались в лес. Дрова на исходе.

Чин следовал ему. Он службу вдруг оставил.

На улице проливной дождь. Выйти невозможно.

**5.2.** Самостоятельное выполнение упражнения 423.

1. часть - предл. 2,4,5,6.
2. часть - предл. 4,5,7.
3. часть - предл. 6,7.

**6.** **Итоги занятия.**

Упражнение 422, 423 (= ч.4). Выставление и комментарий оценок.